

深钻实研凝智慧 联片携手促提升

—— 南乐县第二初级中学联片教研活动成果斐然

我市教学教研“12345”行动为学校教学教研工作开展指明了方向，为学校教师成长开辟了道路。“教”“学”“研”一体化、深入化、系统化是教学之根本,面对新挑战,新变革,南乐县第二初级中学积极响应，迅速推进三联教研工作策略规划与实践活动部署，环节严谨,成果斐然。

聚焦目标深化改革

深化新课程改革,打造素养课堂,探寻符合教学规律的教学方法，提升团队整体教研水平是教学研究目标。依照聚焦问题,破解难题,寻求方法的基本思路,积极营造让优秀教师脱颖而出，让全体教师见贤思齐的良好氛围,学校在片区内组织教师参加同课异构,优质课评比,青年教师汇报课等课堂分享活动,

相互学习,促进课堂教学水平的整体提升。

建设机构管理规范

学校实行校长包学科教研制度,校领导对学科教研活动直接抓、深入抓,建立规章、全程参与、全面督导,既有利于了解教研实情,又发挥了规范和监督作用。学校和近德固中学、梁村中学为南乐县初中组第四片区学校,三所学校校长进行了联席工作会议,统一思想,规划目标,细化措施,拟定工作步骤和重点,三所学校教研教务负责人和各学科组长建立二级机构,细化步骤,规范实施,针对现阶段各学校、各学科典型做法和突出问题进行商讨,对学科活动类型、月主题进行了细化拟定。

主题精准纵深实研

联片教研全方位、多角度深入联合,创新

教研方式,严密活动规划,细化工作落实,主要围绕四课型模式课观摩、中考试题探究,小组合作运用、学课标讲评课、学业质量分析等方面开展。三所学校建立师生数据库,对教师能力水平进行摸排,展开针对性指导,对学生综合素养、学业水平进行融合汇总,以学定教、以学定研。12月,九个学科组织进行了观课议课、“四课型”立标研讨主题联片教研活动,参与200余人次,记录1万余字,信息材料12篇。教师们集思广益,凝聚智慧,科学研判,共商共研,有效的推进了课程改革步伐。

规范课型 互促共赢

发挥教研专业支撑作用,依托“四课型”达标活动,促进教师自我检测、自我诊断、自我调整和自我提升。学校根据教师业绩条件、专业

水平、教学质量和自身情况拟定了达标计划,学科组推荐、遴选确定校级第一周期立标对象。并通过片区联片教研活动平台,立标教师进行讲评课、大单元主备、分课型示范课、单元命题等展示活动,实现全方位、全面达标。未立标教师进行自我诊断,查漏补缺,学习先进做法,营造出了浓厚的比学赶超氛围。

接下来,南乐县第二初级中学将继续秉持严谨的态度,致力于推动教育内涵的发展,促进教师专业成长,提升学生综合素养,全面提高教育教学质量。通过联片教研的方式,共同探讨,实现“强强联合,以强带弱,共同发展”的新思想、新格局,为我市教育事业贡献自己的力量。

通讯员 常静



校园连线

濮阳市职业中等专业学校召开党纪教育警示会议

本报讯 12月18日,市职业中等专业学校召开党纪教育警示会议,传达市委书记王正峰在市委理论学习中心组集体学习(扩大)会暨全市党纪教育警示大会上的讲话精神。会上,学校纪委书记乔东方传达了市纪委监委《关于严肃查处诬告陷害行为 为干部澄清正名的实施办法》文件精神,并通报了12起诬告陷害和澄清正名典型案例。

学校党委副书记、校长张宏旭指出,这次市委理论学习中心组集体学习(扩大)会暨全市党纪教育警示大会,是市委决定召开的一次重要会议。我们要深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,落实省委、市委部署要求,时刻保持清醒坚定,一刻不停推进全面从严治党,进一步发扬斗争精神,敢于斗争、善于斗争;严于律己、自省自警自励,永葆忠诚干净担当政治本色,以更高的标准、更严的纪律要求自己,加大严管严治、自我净化力度;抗牢管党治党责任,营造风清气正良好政治生态,把理想信念铭刻于心、把宗旨意识熔铸于魂、把纪律观念落实于行、把政治责任扛稳于肩。

(本通)

市油田艺术中学开展拒绝“洋节”主题班会活动

本报讯 为引导全校师生弘扬中华文化,增强民族文化自信,理性看待“洋节”,扭转中学生盲目崇“洋”之风,培养学生的爱国情感,12月24日,市油田艺术中学开展了“拒绝洋节,从我做起”主题班会活动。

主题班会形式多样,丰富多彩,班主任通过讲解、多媒体播放、宣读倡议书、学生宣誓、演讲等多种形式普及我国传统节日,让学生了解传统节日,拒绝洋节,弘扬传承我国的传统文化。

此次主题班会的开展,让广大师生充分认识到拒绝洋节的实际意义,进一步感受到中华优秀传统文化的生命力。学生们纷纷表示,自发抵制“洋节”,深入挖掘中国传统节日的丰富内涵,致力于传承和弘扬中华优秀传统文化。

(通讯员 王大瑞)

我们的节日·冬至



近日,市昆吾小学教育集团总校开展了“冬至到 暖意达”二十四节气课程之冬至主题活动。学生们通过了解冬至节气的相关知识、品尝冬至美食、绘制冬至自然笔记和节气小报的方式,深入了解了冬至节气的特点和习俗,品味了中华节气文化的独特魅力,激发了学生们对祖国优秀传统文化学习的热情。

图①市昆吾小学学生动手擀饺子皮。

图②“看我包的怎么样?”

通讯员 周会静 梁茹茹 摄

搭建“静湖讲坛”学术交流平台 共谱教育发展篇章

—— 濮阳医学高等专科学校学术交流平台建设工作纪实

2023年,为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,落实学校“五育并举”培根铸魂行动计划,进一步营造校园浓厚的科研学术氛围,濮阳医学高等专科学校以“静湖讲坛”为名,开辟了学校首个学术交流平台,一年来共举办20期,进一步激发了广大学子的学术热情,营造了浓厚的学术氛围。

钻坚研微 加速学校内涵建设

学校高度重视学术交流平台建设,将“静湖讲坛”学术交流平台建设纳入2023年校长办公会56项重点工作,积极为我市医学教育领域搭建交流互通的平台。“静湖讲坛”通过专家和学者们多年研究的成果汇报和观点阐述,涉及医学、教育等各领域各学科最前沿、最新的思想火花、学术观点和发展动态,促进学术交流,传播前沿动态,丰富学生学习生活,拓宽师生视野,启发师生思考,营造良好的校园文化氛围,促进师生全方位、多学科视角分析解决问题,实现通识教育的博学和专业教育的精深,促进师生的长远发展,加快了学校内涵

建设。

博览众长 师生共享学术盛宴

为将“静湖讲坛”打造成学校科研学术活力之所在,学科建设的有力支撑,学科发展的生长点,年初以来,学校邀请专家学者20余人,举办了20场学术讲座,涉及10余个学科领域,惠及师生12000余人次。学术讲座带来最新的研究成果和思考,为学校科研学术工作和学科建设注入新活力。

学校校长路红显主讲《感性出发,理性成长》,从三个维度和学生们交流了成长的感受,帮助学生树立当代大学生的使命、责任与担当意识,引导学生启航新学期,奋进新征程;省文化和旅游厅原一级巡视员康洁主讲《文化自信与老家河南》,讲述河南源远流长的文化历史和底蕴;郑州大学副校长、博士生导师张倩红教授以《以色列:文化传统与创新活力》为题,为师生提供了文化滋养,激发师生对人文科学的兴趣;河南大学李从国教授主讲《首届大学生职业规划大赛的解读与备赛》,为大学生作

就业指导;全国劳动模范、中国医师奖获得者、心血管外科主任医师钟焕清主讲《我的成长之路》,详细阐述了临床中典型的心胸手术、疑难手术及极重型手术病案,告诉师生们要践行医学精神。

9月份,学校举办了学术讲座与科普活动周活动,以“静湖讲坛”之力启动学校硕士团学术讲座工作,先后有近10名硕士团教师登上讲坛作学术交流。一场场精彩纷呈的学术盛宴,让学生们在这里触碰学术前沿,开拓学术视野,培养了师生的科研学术意识、能力及人文素养,对加快实现以科研学术促教改的发展目标起到促进作用。

砥志研思 发挥学术平台效益

为切实发挥学术交流的积极作用,实现学术交流的真正价值,学校制定《濮阳医学高等专科学校科研学术工作实施方案暨校科协与学术委员会举办学术讲座活动实施方案》,统筹规划,制定了系统详尽的学术交流计划和管理办法,认真考虑学术交流计划性、前瞻性,科

学运作,规划在前,调查师生需求,加大宣传力度,实现线上线下双轨预告、交流;严控学术交流质量,及时整理档案,保证学术交流效果持续化。在学术交流的内容设置上,规划出可操作的目标方案,对学术交流时间、形式、主题均有明确计划。转换角色,行使引导和监督职能,对学术交流的目的、宗旨、流程作出规范性要求,鼓励以学科点为基础,发挥优势,开设独具特色的系列学术讲座,并形成常态,打造校园学术交流品牌化,真正发挥出学术交流平台的效益。

随着国家对职业教育越来越重视,濮阳医学高等专科学校将继续通过“静湖讲坛”学术交流平台建设,提升师生核心素养培育,让师生不仅要专注于专业知识、专业技能的提升,还要具有工匠精神,具备独立思考能力、创新精神,批判精神和社会责任感,以此来丰富学校的内涵建设,增强学校的科研学术氛围,营造良好的教风和学风,助推学校高质量发展。

通讯员 马百超 李鸣熙

教研新论

语音教学是英语教学的一个重要组成部分,学生掌握好语音既能增强学习英语的信心,又能提高学习英语的积极性。英语作为义务教育初中教学体系中的关键学科,如何培养城乡接合部初中生良好的英语语音能力较为关键,文章以城乡接合部初中生如何学习英语语音进行讨论,以期为广大学者提供参考帮助。

城乡接合部的初中生语音教学现状

城乡接合部因教学识字、设备、经验等多种原因交织,作为相对复杂的社会群体,对英语语音教学上重视度不高,学生英语口语发音不标准,英语口语表达能力与叙述能力较差,在教学过程中难以通过英语语言进行交流,语言输入量较少,导致学生对英语学科产生抵触心理,不利于培养学生良好的英语交际能力。

融洽师生关系 创设良好学习环境

积极构建和谐、良好的学习环境有利于拉近师生关系,为城乡接合部初中生学好英语语音提供良好的环境。在教学中,教师应在语音训练中做好指导与示范,加强教学包容性,针对城乡接合部教学特点,消除学生心理压力,让学生在语音训练课堂中提升自身良好语音能力。在具体创设学习环境中,教师可从学生最近发展区角度出发,通过选择科学、合理的教学方法,为学生提供良好的语音交流环境,培养学生良好发音能力。

优化评价方式 提高学生语音自信心

良好的评价方式对于促进学生语音自信心及提高学生体验具有良好的促进意义,在语音训练中,教师应关注学生个体差异,运用赏识教育鼓励学生形成良好的自信心。此外,为提高整体语音教学质量,教师可针对不同层次的学生制定差异化评价方式,通过不同的语音教学训练,有效培养学生语音能力,为学生全面发展奠定良好基础。

做好理论指导与实践训练的融合

运用理论指导与实践训练的融合,引导学生将语音知识与理论内容融合,通过结合不同音素,做好发音要领的掌握。在具体教学中,加强理论知识与实践知识的融合,有效激发学生学习的积极性与自主性。

注重自身素质的培养与提高

教师自身语音理论基础与能力决定了学生对于英语语音的掌握能力,唯有教师具备扎实的语言理论基础,才能在日常教学中以准确的语音、语调为学生示范,纠正学生发音。因此,教师应积极提高自身综合素质及能力,加强自身语音发音标准。

综上所述,城乡接合部初中英语教师应以英语语音训练为基础,从学生学习兴趣角度出发,通过结合学生生活经验及认知水平,通过优化自身教学理念及方法,为学生英语语音能力提升提供良好基础。

参考文献:

[1]石占英.农村小学低年级英语语音教学方法探析[J].上海教育,2014,(01)80.

[2]刘慧,李佳.城乡结合部中学英语语音教学情况调查与反思[J].学理论,2013,(06)203-204+221.

简 讯

12月20日,华龙区第五中学开展了班主任经验交流会。会上,各年级班主任从班规制定、班干部推选、倾听学生心声、多鼓励多夸奖、学高为师身高为范、学生自我管理、当众表扬私下批评、主题班会传递正能量等多方面进行充分交流。现场气氛活跃,参会人员深受启发,获益良多。

(本通)

近日,2023年我市市少先队工作先进集体和先进个人名单发布,范县濮城镇明德小学工作成绩斐然,位列其中。该校被评为濮阳市“红领巾奖章”三星章集体,“濮阳市优秀少先队集体”;学生郭一诺、马一彤、南锦熙被评为“濮阳市红领巾奖章个人三星章”,董雅静被评为“濮阳市优秀少先队员”;教师刘亚敏被评为“濮阳市优秀少先队辅导员”。

(通讯员 吴秋玲)

12月20日,省教育厅办公室对河南省食育特色园评选结果予以公示,拟确定72所幼儿园为河南省食育特色园。其中,我市第二实验幼儿园、华龙区幼儿园、台前县关爱幼儿园、南乐县学前教育中心和清丰县文化路幼儿园5所幼儿园被拟定为河南省食育特色园。

(本通)

近日,华龙区第七片区语文学科联片教研活动在市油田第一小学举行。此次活动旨在研讨《华龙区区教育局“四课型”达标活动实施方案(试行)》的课型评价标准,提升教师教学水平和能力。活动中,教师们分别就新授课、复习课、讲评课的评价标准进行了详细解读。此次活动,加深了教师们对“四课型”达标方案中课型评价标准的认识和理解,为今后的教学实践提供了有益的指导和借鉴。

(本通)

12月21日,市教育局首期“濮教心理·志愿服务”活动在台前县新区第一实验小学举行,全县班主任、心理健康教师共400余人参加。本次培训加强了台前县心理健康教育教师队伍建设,提高了班主任关注心理健康教育的意识和能力。

(通讯员 林文)

城乡接合部的初中生如何学好英语语音

华龙区第二中学 王香萍