

共筑创新梦 科技向未来

市城乡一体化示范区举办元旦首届教育科技嘉年华活动



本报讯 为充分展现城乡一体化示范区各中小学生的科学素养、创新精神和实践能力,展示全区素质教育成果。2023年12月27日,由城乡一体化示范区教育办公室主办,市卫河小学承办的“共筑创新梦 科技向未来”濮阳市城乡一体化示范区2024年元旦首届教育科技嘉年华成功举办。

首届教育科技嘉年华共设智能AI科技、科技创意集市、科技成果秀三个篇章15个节目,共展示人工智能、航空航天、军事装备、科幻版画等科技作品5000余件,参与创作的师生达7500余人。

在智能AI科技篇章,智能机器人引领观摩团,开启科技探秘之旅。无人机与轮滑“小哪吒”吸引众人驻足;优必选科技展现出高水平的科技运动技术;49名红领中小战士表演少年军体拳,展现出共产主义接班人的坚强意志和体魄。

走进嘉年华的科技创意集市,市卫河小学的人形机器人在表演精彩的舞蹈;市西湖中学展示的是图形化编程的robomaker机器人和旧鞋盒募捐箱;开德中学展示的是智能快递柜和婴儿床;市卫都实验学校展出科幻画和手工作品;市绿城小学展出液压机械爪和定滑轮升降台等,还有无土栽培区……各学校展区丰富多样的科技作品令观摩团应接不暇,赞叹不已。

科技成果节目展演精彩纷呈,为观摩团带来心灵的冲击和震撼。市开德

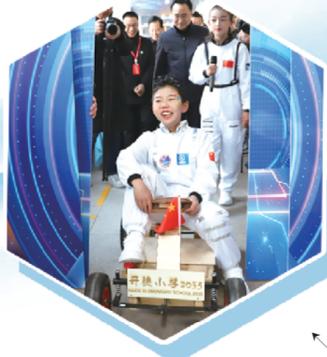
小学的舞蹈《与科技牵手》在学生心中播下科技的种子;市开德中学的《科学魔幻秀》展现科学与魔术的碰撞;市绿城小学的舞蹈《我有一个梦想》诠释太空梦;市绿城中学的《机甲少年之守卫家园》呈现科技机甲战;市七星实验学校的朗诵《科学的种子》表达对科技的向往;市卫都实验学校的舞蹈《梦未来》结合科技与舞蹈;市卫河小学的舞蹈《科学之歌》舞出科技精彩。

此次活动成果显著,共评选出“科技小先锋”300名、优秀辅导员106名、优秀组织单位10个,以及突出贡献单位1个。

(通讯员 丁兵团 赵秀丽)



↑在智能AI科技篇章,观摩团参观展区的智能设计作品。



↓市卫河小学科技小课堂上,市开德小学学生展示“语音识别控制门”。



↑在智能AI科技篇章,观摩团参观展区的智能设计作品。

多措并举 扎实推进创客教育

——市第一中学发展特色创客教育显成效

青年学子爱心施救 小善举传递大能量

近日,两名市民来到濮阳职业技术学院,将两面分别印有“无私帮助,品德高尚”与“善德永存,救人危难”的锦旗,赠与该教育科学学院学生陈冠廷和外语与旅游学院学生陈想,感谢两名学生在他人生命安全面临危机之时,挺身而出,果断施救,以实际行动传递社会正能量。

据了解,2023年11月5日夜,连想与陈冠廷在返校途中,目睹一名女士因突发状况面朝下陷入积水之中。该女士的电动车前轮卡入井盖,周围污水与血水交融。他们见状,立即停车,毫不犹豫地投身救援。将她从水中托出后,见她失去意识,他们紧急报警,并拨打120急救电话。在等待救护车到来之际,他们帮她清理口鼻脏水,待救护车抵达,又合力将该女士抬上担架,确保她得到及时救治才离开。经过一个多月的治疗,该女士病情好转,现于郑州医院休养。两名学生在助人之际未留姓名,被救助者的亲属派出所协助,才得以找到他们。

近日,被救助者的家属特地前来,向两名“救命恩人”表达谢意。对此,连想与陈冠廷表示,我们的所作所为,是一名大学生应尽的义务。辅导员及院领导始终教导我们,崇德向善,乐善好施,遇见需援之手,定当伸出援手。

本通

爱心捐赠 情系灾区



为弘扬“一方有难、八方支援”的中华民族传统美德,2023年12月25日,华龙区实验小学组织师生开展物资捐赠活动。学生纷纷捐出防寒保暖物品,同时将关怀鼓励的话语化为信笺放入衣物中,把爱心一同送往灾区。活动共募集长款棉衣、羽绒服、棉鞋、棉裤等救灾物资1100余件,已于当日寄送至灾区甘肃积石山县综合社会福利院,帮助积石山县的孩子们早日渡过难关、重建家园。

通讯员 冯娟娟 张利 摄

市第一中学一直以坚持深化素质教育改革,培养学生的创新思维,重视学生的全面发展为办学理念,创客教育被引进时,在省市教育和科协领导的亲切关怀指导下,学校积极着手各项工作,在创客空间建设、创客教育活动、创客教育模式创新方面进行了初步探索并取得了一些成果。学校荣获“全国青少年人工智能活动特色学校”“全国‘小平科技创新实验室’建设学校”“中国少年科学院科普教育示范基地”“省科技活动特色学校”等荣誉称号。2022年9月,在第35届河南省青少年科技创新大赛中,学校获43项奖励,成为我市获奖最多的学校。2023年成功举办河南科普宣讲活动,成为“首批濮阳市教育科研基地”。

加强硬软件建设

为开展创客教育工作提供有力保障

加强制度建设。学校成立了创客教育领导小组,设立了科技创新活动中心,由校主要领导任组长、信息技术教研组长任主任,各学科教研组长和学科带头人加入其中,出台了《科技创新教育评估考核和奖励办法》等系列制度,把教师参与创客教育工作情况纳入绩效考核,对取得成绩、获得成果的师生予以奖励,为创客教育工作顺利开展提供了制度保障。

加强设施及师资建设

为创客教育有序进行提供支持

学校投入大量资金,现已建成科普活动室、机器人实训室、3D打印室、物联网开源电子工作室、多媒体电子阅览室等,为创客教育的有序进行提供先进的硬件支持。积极安排教师参加各类科技创新培训,

邀请有关创客联盟单位的技术人员到校进行技术指导和师资培训;特聘享受国务院政府特贴的科技创新教育专家杨建庄和原市教育信息中心主任贺玉海,系统指导创客课题研究,打造创新课堂,开展创客教育;积极强化校本培训,积极组织教师观看系列讲座,进行交流研讨,充分激发教师全员参与创客教育工作的热情。

开展四项工作

打造具有学校特色的创客教育模式

开展课题研究。学校成功申报了全国教育科学规划课题《基于互联网+开展创客教育的途径与方法研究》,现已顺利结题。学校以总课题为引领,将创客知识点、案例、项目、训练和主题活动等内容嵌入各个学科教学,在课堂教学中灵活运用创新创造案例,开展创客实践活动。学校各学科校级课题围绕“互联网+学科开展创客教育”开题7个,根据学科特点开设相应的活动课程,在初一、初二开设创客通识教育课程;针对在某一方面有特长的学生,利用校本课程与社团课程进行拔高培养,推动“人人创客”的落地与实现。

编写四大板块校本教材。学校组织教师自主编写校本教材,根据不同年级学生确定不同的课程内容。同时,教师制作微课和学生动手制作相关视频,让校本课程更接地气,极大激发学生的创造热情和动力。

组建学生科技社团。目前学校规模较大的社团有科技创新社团、科技幻想画制作社团、人工智能启社团、3D打印社团等,极大提升了学生创客活动的积极性。

开展“科技创客梦工厂”项目。学校开展了能力风暴机器人的搭建及编程,3D打印的设计与制作、VR、航模的体验及制作编程等8个项目,让更多的学生参与项目,做到了在“做中学”“玩中学”,通过观察、提问、假设、动手等活动,在体验探究的过程中综合运用所学知识进行大胆实践,发展其创新思维和创造能力。

推进两项提升

夯实学校创客教育发展基础

推进创客教育交流手段提升。在我市,创客教育的发展需要学校间相互交流,搭建多功能于一体的网络交互平台,建立专门的创客互动网络平台和云端服务平台。学习者通过网络教学平台观看视频,在视频中嵌入互动问题,将未能解决的疑难问题通过站内论坛发布,求助于教师或其他学习者探讨问题的解决方案,促进创客之间的实时交流,实现资源、技术、信息互补。

推进基础设施空间提升。学校将继续拓展创新教育实践场地,将建设优秀创新作品展览馆等,展示学生的创意,组织学生参观,营造创新教育氛围,拟建设数字化地理专用教室、科技发明活动室等,空间整体面积将达1000平方米以上,为培养创新型人才搭建更多的平台。

接下来,市第一中学将继续秉持“全面育人”的理念,积极汲取其他地区和学校的先进经验,推动创客教育水平不断提升,为培养一批具有创新精神和实践能力的国之栋梁做出自己应有的贡献。

通讯员 冯荣荣

■ 教研新论

倾洒爱的甘露 浇灌生命之花

市第三小学 张永莉

班级管理,爱是教育的前提,没有爱就无法走进学生的内心深处。学生在班级生活学习,健康成长,乐在其中;教师上课兴趣盎然,轻松自如,这是最好的状态。怎样营造民主平等、有爱、有温度的班集体呢?教师需从以下几个方面入手。

信守尊重学生 让教育更有温度

尊重学生是爱的前提。班主任要把自己和学生放在平等的位置上,融入学生之中,了解学生,只有真正掌握学生在做什么、想什么,才能有的放矢地对学生进行针对性教育。

曾经,班上出现丢东西现象,班会上,我对学生说:“每个人在成长过程中都会犯一些小错误,老师允许你们犯错,但是不要犯同样的错,希望同学们都能诚实以待自己的错误。”最后,我让每名学生把自己做过的错事写在纸条上,并向他们承诺,一定会替他们保守秘密。从此,班里很少再发生丢东西之类的事情。当学生在学习和生活中出现问题时,班主任要用智慧正确引导他们,信任、

尊重他们,为他们的成长保驾护航。

当好“心理医生” 让教育因人施教

作为一班之“主”的班主任,能否以科学有效的方法把握学生的心理,因势利导地促进各种类型学生的健康成长,对教育成败起决定性作用。有一次,班里一名学生因与别人打闹造成班级与“流动红旗”失之交臂,同学们纷纷责备他拖了班级“后腿”。作为班主任,我耐心地对他说道:“你因无意的打闹而影响了班级荣誉,拖了班级后腿,我知道你心里也很难过。不过,老师从你眼神里发现,你铆足了劲,要为班级争回荣誉,对吗?”他用力地点了点头。此后,他用心地为班级做事,热心地帮助同学。班主任教育学生,要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来,遵循心理规律,注重心理疏导,通过教育疏导、启示,使学生的思想问题得到真正解决。

巧用主题班会 让教育内容序列化

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体,寓教于乐,陶冶

学生的情操,转变和提高学生的思想认识。主题班会内容的系列化丰富性,需要符合学生年龄特点,各种类型的主题班会对培养学生的思想道德品质、提高艺术审美能力、提高心理素质等都有巨大作用。有一次,我在班级开展《爱她等于爱自己——保护地球》活动,让学生们了解地球的生态环境正遭受破坏,危及人类的生存,以此激发学生热爱地球的情感,培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识,让学生从小树立环保意识,从现在做起,积极参与环境保护行动。

总之,班主任是培养学生良好心理素质的先行者,班主任要用爱去点燃学生心中求知的愿望和热爱知识的火种,培养他们健全、积极向上、勇于参与竞争的思想意识。班主任在日常工作中要做到不断积累经验,努力提高自身素质,以高尚的人格、渊博的知识、博大无私的爱感染学生,真正给予学生精神影响。让爱的甘露滋润学生的心灵,让生命之花在奉献中绽放。

市油田艺术中学

开展“书香校园”阅读季系列活动

本报讯 为弘扬民族文化,形成“人人诵经典”的校园文化氛围,2023年10至12月,市油田艺术中学开展了“书香溢校园,经典润心田”阅读季系列活动。

学校组织开展激情诵读活动,由教师布置晨读课,课代表组织,全体学生站立诵读;高二年级各班级开展课本剧展演活动,在语文教师的指导下,各班学生分工合作,自编自演,精心排练,结合《雷雨》等名著中的经典内容,融入自己的理解和创意,用课本剧表演的形式,重现名著中的精彩场面;各班积极组织学

生开展“诵读经典,演绎经典”比赛活动,帮助学生拓展视野,丰富情感,感受经典文化的魅力;各班利用班会课开展丰富多彩的读书分享交流活动,学生们介绍自己喜欢的书籍,分享书中的精彩内容,畅谈所思所想、所感所悟,在阅读中体验快乐,在交流中提升自我。

“书香校园”阅读季系列活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程,今后,市油田艺术中学将进一步深入开展阅读活动,积极打造品牌特色学校,将提升学生素养落到实处,让书香溢满校园。

(通讯员 王大瑞)

华龙区高级中学

举办古诗词艺术歌曲音乐会

本报讯 为纪念毛泽东诞辰130周年,弘扬中国古诗词传统文化,2023年12月26日,市华龙区高级中学举办纪念毛泽东诞辰130周年暨中国古诗词艺术歌曲音乐会。

音乐会由学校党委班子统一领导下,由校工会、办公室主办,华高音乐坊承办,音乐坊全体教师及校音乐爱好教师共同承演,是一次文学与音乐交融的听觉盛宴。音乐会的曲目涵盖多首经典古诗词,如《忆秦娥·娄山关》《春花秋月何时了》《阳关三叠》《凤求

凰》等,这些歌曲不仅旋律优美,而且歌词富有诗意,让人感受到传统文化的深厚底蕴。最后,全体音乐坊教师共同演唱了歌曲《沁园春·雪》,表达了对毛泽东的深切怀念。

此次音乐会不仅展现了中华优秀传统文化的魅力,也增强了师生们的文化自信和自豪感。接下来,市华龙区高级中学将继续致力于中华优秀传统文化的传承工作,让更多的师生了解和接触中华优秀传统文化。

(通讯员 于月华 祁振宇)

市第八中学

开展跟岗学习示范课活动

本报讯 为提升教师教育教学水平,进一步发挥首都师大附属实验教育集团跟岗培训教师的辐射引领作用,及时把外出学习的先进教学经验、教学理念传递给其他教师,2023年12月27日,市第八中学举行了跟岗培训教师示范课展示活动。

教师谷慧贞执教的《Unit4 Topic1SectionDAnimalsindanger》一课,以文本为依托,以思维导图为工具,以小组合作为形式,体现学生主体地位,引导学生整合知识,表达个人观点,解决真实问题,培养学生的核心素养;教师王艳执教的《从分数到分式》一课,注重学生能力培养,课堂活动有序。

(通讯员 吴青敏)

市子路小学

开展“党旗红”思政小课堂

本报讯 为进一步弘扬社会主义核心价值观,2023年12月25日,市子路小学开展了第13期“党旗红”思政小课堂。

此次思政课的主题是“铭记历史 勿忘国耻”。课堂上,市子路小学党总支办公室主任刘燕分享了长津湖战役中志愿军的英勇事迹,让学生感受到战争的惨烈和志愿军的伟大。随后,学生们开展了小组交流,刘燕引导学生思考,

作为新时代的少先队员应该做什么,号召学生们肩负起振兴中华民族的重任,努力学习,练好本领,报效祖国。最后,师生共同诵读《少年中国说》,表达爱国之情。

此次思政小课堂的开展,让全体学生生在深切感受到今天幸福生活的来之不易,进一步增强了全体学生的爱国主义精神和民族责任感。

(通讯员 陈贵玲)

市第三小学

组织学生收看《河南全民国防公开课》

本报讯 为加强青少年学生国防教育,培养担当民族复兴大任的时代新人,2023年12月27日,市第三小学组织全体学生认真收看《河南全民国防公开课》,在学生心田播撒爱国拥军的种子。

公开课上,学生们跟随画面回溯红色历史、聆听强国故事,见证新时代全民国防教育的高质量发展。观看过程中,学生们心潮澎湃,纷纷表示,现在的幸福生活和安全保

障是靠强大的国防实力带来的,作为新时代接班人,一定会勇担伟大复兴之责,心手相牵,强大国防。

此次学习激发了学生们的爱国主义热情,树立了民族自豪感和自信心,强化了使命担当,同时也激励学生们更加努力学习,把爱国之情化为报国之志,为建设祖国贡献自己的一份力量,共同实现强国梦想。

(通讯员 韩娟娟)