

《濮阳市中小学幼儿园规划建设条例》今年实施

填补我市教育领域立法空白

本报讯 (记者 蒋文 通讯员 林文) 1月5日，记者自市教育局获悉,《濮阳市中小学幼儿园规划建设条例》(以下简称《条例》)于1月1日起正式施行。《条例》关注下一代成长,呼应民生,突出当地特色,坚持问题导向,注重针对性和可操作性,符合小切口立法要求,发挥了地方立法实施性、补充性、试验性作用,体现了我市较高的立法水平。

《条例》共六章三十九条,分为总则、规划、建设、配建和移交、法律责任、附则。《条例》坚持“不抵触、有特色、可操作”立法原则,主要针对我市中小学校、幼儿园规划建设中规划编制、教育用地保障、教育资源优化、配套建设管理等方面存在的问题制定。

中 小 学 、 幼 儿 园 预 留 建 设 用 地

标准方面,《条例》规定,每千人口四十五名适龄儿童,配套建设相应规模幼儿园,每班30人,单园规模不超过12班不少于6班。生均用地面积不低于15平方米,服务半径不超过300米;每千人口一百名小学生,配套建设相应规模小学,每班45人,单校规模不超过36班。24个教学班及以下生均用地面积不低于18平方米,30个教学班及以上不低于17平方米,服务半径不超过500米;每千人口五十名初中生,配套建设相应规模初中,每班50人,单校规模不超过36班。24个教学班及以下生均用地面积不低于22平方米,30个教学班及以上不低于20平方米,服务半径不超过1000米;每千人口三十名高中生,配套建设相应规模普通高中,每班50人,单校规模不超过

60班。30个教学班及以下生均用地面积不低于22平方米,30个以上不低于20平方米;寄宿制学校生均用地面积需增加4至5平方米;农村地区中小学、幼儿园布局由县、区人民政府根据教育资源实际情况确定;用地条件受限的旧城区等地区,生均用地面积基本标准可适当降低,以满足教育需求。任何单位或者个人不得擅自改变预留的中小学校、幼儿园建设用地性质或者改作他用。

中小学校、幼儿园在设计 and 建设标准方面,《条例》规定,中小学校、幼儿园在设计 and 建设中应当充分考虑中小学生和学龄前儿童使用特点,达到建筑工程质量、消防、人防、抗震、防雷、隔声、疏散、环保、节能、卫生、安全等标准和规范要求;应当按照国家、省规定标准

配齐实验室和音乐、体育、美术等学科功能教室场地,充分考虑现代教育的发展趋势,预留足够的信息技术设施设备升级和智能化建设所需的空 间;中小学校、幼儿园教室应当配备空调、多媒体设备和符合国家、省有关标准的课桌椅、照明系统;在中小学校、幼儿园周边,不得进行下列建设活动:周边五十米范围内,新建废弃物分类、收集、转运场所;校 门 两 侧 五 十 米 范 围 内,摆 设 流 动 摊 点;周 边 二 百 米 范 围 内,开 设 互 联 网 上 网 营 业 场 所、游 艺 娱 乐 场 所、彩 票 销 售 等 影 响 正 常 教 学 秩 序 和 中 小 学 生、学 龄 前 儿 童 身 心 健 康 的 经 营 性 场 所;周 边 五 百 米 范 围 内,规 划 建 设 畜 禽 养 殖 场 所 和 高 噪 音 企 业;其 他 可 能 影 响 中 小 学 校、幼 儿 园 教 学 秩 序 和 安 全 的 规 划 建 设 活 动。

教育部：寒假期间加强艺考培训监管

记者1月4日从教育部获悉,寒假是机构开展集中住宿艺考培训期,教育部办公厅日前发布关于做好2024年寒假期间校外培训治理有关工作的通知,要求各地重点关注机构开展集中住宿培训的情况,落实好机构消防、安保、场地和条件配备等要求,及时掌握辖区内学生参训情况,确保培训安全。

通知要求,要着重维护招生考试秩序,严查培训机构聘用普通高校艺术类专业在职教职工及考试命题、评分(卷)的专家评委等参与艺

考培训,或与教师、评委等内外勾连、利益输送、干扰考试招生秩序等违法行为;要严查严禁艺术类培训机构开展学科类培训等违法违规行为。

根据通知,各地要健全校外培训执法体系,严格规范公正文明开展执法。对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查,严防严查隐匿在酒店、咖啡厅、居民楼等场所违规开展学科类培训。强化对重点机构和人员的管理,用好网格化综合治理体系,严厉打击以

“家政服务”“众筹私教”“游学研学”“冬令营”等名义进行变相违规培训。

通知指出,要加强培训机构预收费监管,严格落实预收费不超过5000元的上限要求,预收费须全部进入本机构收费专用账户,鼓励培训机构采取先提供培训服务后收费方式运营。加大“校外培训家长端”APP应用推广力度,通过致家长的一封信、家长会等方式,引导家长选择合规机构,维护自身合法权益。

据新华社

市场监管总局发布5类儿童用品消费风险提示

近日,国家市场监督管理总局发布近期受到广泛关注的儿童智能手表、激光笔、电动自行车头盔、萝卜刀、火漆印章5类产品消费提示和风险提示。希望通过介绍产品选购和使用常识,帮助广大消费者科学购买和使用相关产品,防范可能发生的安全风险。

消费者在购买这5类产品时,都应先查看产品信息是否齐全。购买智能手表,消费者应查看外观应无缺陷,表壳体牢固。使用前阅读说明书,发现电池异常应立即停止使用。家长应通过“家长控制功能”管理儿童使用情况,保障信息安全和支付安全。

购买激光笔,消费者应选购激光辐射类别为3R类及以下产品,非专业人员勿买大功率激光笔,避免作为儿童玩具,避免照射眼睛和皮肤。办公或教学用激光笔,放置在儿童触及不到的地方。

购买电动自行车头盔,消费者优先选购新标准头盔。使用前,仔细阅读说明书并按要求佩戴。存放时避免暴晒,清洁时不要用腐蚀性溶剂。若发生撞击或超过使用期限,应及时更换。

购买萝卜刀,消费者务必查看产品标识,避免购买刀锋过尖、边缘锋利或有毛刺等产品。阅读适用年龄和使用说明,根据儿童年龄选购。务必仔细阅读警示内容,正确使用产品,特别注意避开眼睛等敏感部位,以防意外伤害。对于年龄小的儿童,家长应加强监护和引导。

购买火漆印章,消费者要选择正规渠道,查看产品信息是否齐全,要注意适用年龄和安全警示。使用前,要阅读说明书,了解安全提示,确保有成年人监护。使用时,避免触碰金属部件,不放置非产品配件或易燃物。使用后,要及时收纳,避免幼童误食蜡粒。

据国家市场监督管理总局官网

举旗定向谋教研 踔厉奋发赴新程

市油田第一中学党委书记、校长 刘振选

自建校以来,市油田第一中学一直以“以人为本、守正创新、家国情怀、国际视野”的办学理念为指导,致力于培养优秀人才。该校已向清华大学和北京大学输送了251名新生,同时也有大量优秀毕业生进入其他双一流高校。在教育教学中,市油田第一中学始终牢记精神,充满信心、顶住压力、坚定目标、抓住关键,为实现更高目标而努力奋斗。

坚守立德树人根本任务

以文化人、以德育人,学校将立德树人落实在课堂教学之中,渗透在校园生活的各个环节,延伸到学生发展的方方面面,进一步提升学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉落实到科学文化知识的学习之中。

持续深化课堂教学改革

课堂是教育的主阵地,是推进教学改革的主战场,是推进育人方式改革的实验场。作为河南省新课程新教材实施省级示范校,学校贯彻落实现代教育(基础教育课程教学改革深化行动方案)《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》相结合,积极参加新课改培训,提升教师的教育教学理念,对标榜样强弱项,学习先进补短板,瞄准标杆勇追赶,自我加压求超越。以市教育局名师培育工程为抓手,积极开展“四课型”达标工程,持续加大对教学过程“五个环节”质量控制,力求大幅度提升课堂教学质量,向40分钟要效益。

加大力度深化教研活动

新课程、新高考对高中教研提出了更高要求。学校始终高度重视教研活动,以高考为导向,每周安排固定时间进行高效教研;开展教学法、命题设置、课题研究、家校共育、心理辅导、班级管理、师德师风等为主题的教师学术讲坛,开拓教师视野,转变教学理念,提升教育教学能力;利用学科基地平台和参评课题,助推教学教研工作迈上新台阶。下一步将认真落实好濮阳教学教研“12345”行动,切实发挥区域教研的独特作用,创造开放、互补、协同的教研环境,实现校际、跨学科教学教研工作的新跨越。

市油田第一中学将在市教育局的坚强领导下,全面贯彻落实市教情学情分析会精神,始终保持不畏艰难的闯劲、持之以恒的韧劲和决战决胜的拼劲,加压奋进,砥砺前行,奋力谱写市油田第一中学教育教学高质量发展的新篇章。



简 讯

近日,省教育厅公布了第十五届市县教师发展机构优质课比赛暨2023年度优秀教师教育论文获奖名单。我市荣获省第十五届市县教师发展机构优质课比赛(以下简称“比赛”)小学语文教师培训课程(微型课)一等奖1人,二等奖1人、三等奖1人;荣获比赛小学数学教师培训课程(微型课)二等奖1人;荣获省比赛小学语文教师培训课程(微型课)一等奖1人;荣获比赛小学班主任教师培训课程(微型课)一等奖1人、二等奖1人、三等奖1人;荣获2023年度省市县教师发展机构优秀教师教育论文二等奖3人、三等奖1人;市教育局、台前县教师进修学校荣获省第十五届市县教师发展机构优质课比赛优秀组织奖。

1月3日,市综合高中召开安全稳定工作推进会。副校长李海玉强调,安全是学校的首要任务,保卫处、学管办、教研室、宿管办需加



编辑:牛东彦 蒋文

外联:陈建 刘莉 付贵君

电子信箱:pyrbjyzk@163.com

教育部：

中小学实施全员艺术素质测评 将美育纳入干部教师培训计划

近日,教育部印发通知,全面实施学校美育浸润行动。包括实施美育教学改革深化行动、教师美育素养提升行动、艺术实践活动普及行动等,推动形成全覆盖、多样化、高质量的、具有中国特色的现代化学校美育体系。

通知提出主要任务和目标,到2027年,美育课程教育教学质量全面提升,常态化学生全员艺术展演展示机制基本建立,跨学科优质美育资源体系初步建成,面向师范类专业学生开设美育课程实现全覆盖,艺术学科骨干教师培训全面开展,建设一批学校美育名师工作室,培育一批国家级示范性学生艺术团,涌现一批美育特色鲜明的示范区示范校。

在课程建设方面,严格按照各学段课程标准开齐开足上好艺术相关课程,强化课程实施的综合性,创新教学方法,丰富课程资源,提高教学质量;打造艺术课程活力课堂,激发学生积极性,提高参与度,展现学生自信和风采;义务教育阶段学校积极提供多样化、个性化的艺术选修课

程和课后服务,帮助学生通过在校学习掌握1至2项艺术专项特长;做好艺术教材编审选用,配发义务教育阶段艺术教材,遴选推荐一批优质美育课后读物;完善艺术人才培养模式,加强艺术特长生学生一体化选拔和培养,拓宽艺术人才成长通道;构建完善艺术学科与其他学科协同推进的美育课程体系,加强美育与德育、智育、体育、劳动教育的融合,挖掘和运用各学科蕴含的品德美、社会美、科学美、健康美、勤劳美、自然美等丰富美育资源,分学科推动制定美育教学指引;鼓励有条件的地方探索利用传感技术、大数据、物联网、人工智能、虚拟现实等活化教学内容、创新教学方式、丰富艺术体验、改进评价过程。

在保障举措上,浸润行动将进一步强化美育师资建设,营造校园艺术氛围,整合社会美育资源。将美育纳入教育系统领导干部和教师培训计划,将美育课程纳入师范类专业学生人文素养课程,将美育素养有关内容纳入教师资格考试,建设国家、省、市、县各级学

校美育名师工作室,构建名师和骨干教师学习成长共同体;广泛开展班级、年级、院系、校级等群体性展示交流,学校每学期至少举办一次全员参与的展演展示活动,省、市、县级每年举办学生艺术展演,提高全国大、中小学生艺术展演活动覆盖面和参与度;鼓励学校建设丰富多样的艺术社团,加强国家级示范性大中小學生艺术团建设,建立国家重大演出与学校社团的活动交流机制;支持学校根据实际建设小型美术馆、博物馆、展览厅、音乐厅、剧场等;推进有条件的地区、学校与公共文化艺术场馆、文艺院团交流合作与双向互动,搭建平台引导学生走进艺术场馆。

据河南教育厅微信公众号

迎新春 义写春联



1月7日,濮阳石油化工职业技术学院工会举办了“2024送喜送乐送祝福”楹联书写活动。墨香四溢的书写现场,梁建林、王金魁、任晋豫、段伟维、赵亮等书法教师与学生们边交流、边书写,气氛热烈,喜气洋洋,一副副散发着清新墨香、饱含浓浓年味寓意吉祥的春联跃然纸上,整个校园都弥漫着喜庆的节日气氛。

本通 撰

教育部印发两个职业教育基地管理办法

日前,教育部印发《全国职业教育教师企业实践基地管理办法(试行)》(以下简称《实践基地管理办法》),旨在建立健全职业教育教师企业实践制度体系,加强全国职业教育教师企业实践基地建设管理,打造一批国家级样板。

《实践基地管理办法》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻党的二十大精神,全面落实党的教育方针,以服务、支撑高质量发展为主线,紧紧围绕教育强国建设目标任务,遵循教育和教师成长发展规律,全面深化产教融合、校企合作,探索实践立德树人、人才培养、职教改革、产业发展一体化推进模式,为培养一支适应职业教育高质量发展的双师型教师队伍奠定坚实基础。

《实践基地管理办法》提出国家级基地要聚焦行业产业与学校共同开发教师企业实践课程资源,将企业生产运营的典型案例纳入教师企业实践内容,择优上传国家智慧教育公共服务平台等。

《实践基地管理办法》提出,通过加强和规范全国职业教育教师企业实践基地建设,提高基地组织管理、项目策划实施、支持保障和可持续发展等能力,让教师在企业实践过程中了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况,熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等,学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新产品、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

为深入贯彻落实党的二十大精神,落实习近平总书记关于职业教育和教师工作的重要指示批示精神,建立健全职业教育培训体系,加强全国职业教育教师、校长培训基地建设管理,打造一批国家级培训样板,日前,教育部印发了《国家级职业教育教师和校长培训基地管理办法(试行)》(以下简称《国培基地管理办法》)。

《国培基地管理办法》要求国家级职业教育教师和校长培训基地(以下简称国培基地)按照“国家统筹规划、省级建设支持、基地主体运行、校企合作共建”的原则展开建设,旨在通过示范引领,带动各级各类培训基地规范建设,打造一批高素质专业化培训和管理团队,提高培训基地组织管理、项目策划实施、支持保障和可持续发展等能力,为培养适应职业教育高质量发展的教师和校长队伍奠定坚实基础。

《国培基地管理办法》提出,国家级职业教育教师和校长培训基地要主动参与职业院校教师素质提高计划等国家级培训任务,培训内容要兼顾理论与实践,其中双师型教师培训项目实践环节课时占比一般不低于50%。

据教育部官网