

早到校、早晚自习看管不属于课后服务

教育部基础教育司负责人就课后服务《通知》相关问题答记者问



校园连线

华龙区第五中学

举办校级优质课大赛活动

本报讯为全力推进“四课型”和2022新课程标准落地的指导精神,切实打造学科教师业务素养,展示教师教学技能,2023年12月28日至29日,华龙区第五中学校举办了校级优质课大赛活动。12名教学骨干积极参与,展示了各自精彩的优质课。

比赛中,选手们运用“四课型”教学模式,使课堂教学架构分明,同时采用多元化测评手段,助力学生熟练掌握各项技能;他们运用情境教学,提高学生兴趣,同时渗透德育和核心素养教育,磨练学生意志品质,树立正确价值观;他们深入研究学科教材内容和课标

市实验小学

开展“擦星计划”经验分享活动

本报讯为有力促进优等生的培养工作,以及确保后进生得到有效转化,激励后进生树立自信心,端正学习态度,形成良好的行为习惯,2023年12月27日,市实验小学一至六年级分别开展了“擦星计划”经验分享活动。

为了实现教育的全面覆盖和全体学生的共同进步,市实验小学开展了擦星培养计划,旨在帮助学生转变观念,树立信心和勇气,并培养他们的学科核心素养。在“擦星计划”经验分享活动中,不同年级的教师分享了他们的教学经验和心路历程。这些分享涵盖了针对优等生、中等生和后进生的培优转

市油田第一小学

与新疆哈密市一学校线上联谊 共庆元旦

本报讯为进一步创新开展民族团结联谊活动,丰富校园精神文化生活,2023年12月29日,市油田第一小学一(11)班与新疆哈密市伊吾县淖毛湖镇中学一(3)班全体师生用网络架起了友谊的桥梁,百余名师生在云端共同开展“豫哈一家亲 元旦共欢乐”联谊活动,怀揣着对新年的美好期盼,迎接2024年的到来。

在联谊活动上,首先,两个班级的学生展示了精彩节目,包括新疆舞蹈、经典诵读、冬不拉弹奏和架子鼓等,充分展现了豫哈文化的独特魅力和深厚底蕴。精彩的表演赢得阵阵掌声和赞叹,将相隔五千多里的孩子们的心紧紧连在一起。

市第八中学

剪纸主题宣讲活动进社区

本报讯为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,近日,市第八中学组织教师志愿者走进谢东社区新时代文明实践站,开展了“精雕‘剪’琢‘妙’纸‘生花’”主题宣讲进社区活动。

此次活动宣讲人是市第八中学教师范少玲,范少玲从剪纸的起源、艺术价值、种类以及基本技法等方面向社区居民进行了详细的宣讲,现场展示了折和剪的方法技巧。高超的剪纸技艺和娴熟的手法,让社区居民对剪纸艺术有了直

华龙区高级中学

举办青年教师教学基本功大赛

本报讯为全面加强教师队伍建设,提高课堂教学质量,调动教师的积极性,1月3日至4日,华龙区高级中学举办了第二十届青年教师教学基本功大赛。

此次大赛共有11名教师参赛,分文理两个组,学校领导班子成员全程参与听评课活动,教务处、教研室正、副主任及各学科教研组长担任评委,全体任课教师分学科到场观摩学习。在比赛过程中,参赛选手们从教学设计、教学模式选择、教学方法运用等方面充分展示了扎实的基本功、良好的个

要求,对“四段式”教学模式有新思考。课前探索有效教学模式和多样化教学方法与手段,融入情境教学,提升学生学练兴趣。课中关注学生学习过程,引导合作学习,培养良好学习习惯,提升综合能力。课后积极反思,调整教学内容,充分准备达成教学目标。

此次优质课大赛活动,为教师的成长与发展搭建了有益的交流、学习和展示平台。接下来,华龙区第五中学将继续引领优质教学,钻研教材,打造课堂教学亮点,提升课堂教学效果,培养学生的兴趣爱好以及构建和谐课堂的意识。

(本通)

差方法和智慧。此外,教师们还从思想疏导、家校沟通、方法辅导三个方面分享了自己在教学过程中培养优等生和转化学困生的一些有效策略和技巧。这次交流活动不仅促进了教师之间的交流与合作,也为学生们的成长提供了宝贵的经验和启示,教师们纷纷表示受益良多。

此次“擦星计划”经验分享活动给教师们提供了学习交流、抒发心声的平台,帮助他们树立了正确的育人观点,提供了方法的引领,为以后切实改进学生状况,提升学生能力奠定了坚实的基础。

(本通)

然后,两个班级的学生通过视频连线,互赠贺卡。此环节温馨感人,学生们写下真挚祝福,希望对方健康快乐、学习进步。虽然相隔千里,但通过贺卡感受到了彼此的温暖和友谊。最后,两个班级的学生们通过合唱《国旗国旗真美丽》表达了对祖国的热爱和祝福,也加深了对彼此的了解和友谊,传递着对未来的美好期许。

此次“豫哈一家亲 元旦共欢乐”联谊活动,不仅增进了两校师生间的了解,让学生们通过这个小窗口看到了一个远方的世界,同时,更让他们体会到了各族人民亲如一家的浓厚氛围。

(本通)

观的感受。在范少玲的指导下,社区居民逐渐掌握了剪纸的技巧,纷纷发挥想象力,剪出了一幅幅各具特色的图案。

此次活动为社区居民提供了一次丰富多彩的文化体验,增添了节日氛围,同时传承和弘扬了中华优秀传统文化。居民们纷纷表示,今天的剪纸活动非常有意思,只用简单的工具,只要静下心来,就能感受到剪纸这项传承千年的艺术中独有的韵味。

(通讯员 边方平)

人素质、专业的教学设计和精湛的课堂教学技巧。经过激烈角逐,4名教师获得一等奖,7名教师获得二等奖。

此次大赛由华龙区高级中学学科组组织,是课堂教学改革的成果展示,不仅为教师搭建了展示风采的平台,而且提供了观摩、交流、学习、教研的机会。教师们纷纷表示,要积极进取,加大学科组建设和教学研究力度,大力推进课堂教学改革,提高教育教学质量,为学校的发展做出更大的贡献。

(通讯员 张大海)

近日,教育部办公厅等四部门联合印发了《关于进一步规范义务教育课后服务有关工作的通知》(以下简称《通知》)。教育部基础教育司负责人就《通知》相关问题回答了记者提问。

“双减”以来,课后服务进展成效如何?教育部办公厅等四部门为什么要出台《通知》?

答:“双减”实施两年多来,课后服务工作取得积极进展,受到群众普遍欢迎。一是丰富课后服务内容,指导“一校一案”制定课后服务实施方案,充分挖掘校内潜力,同时采取“请进来、走出去”等方式,利用校外资源支持开展课后服务,增强课后服务有效性和吸引力。二是充实课后服务队伍,坚持以学校教师为主体承担课后服务,同时各地各校还引进了28万余名科技人才、文艺工作者、体育教练员、退休教师等专业人士参与课后服务。三是强化课后服务保障,国家提高学校生均公用经费基准定额,小学、初中分别提高70、90元,明确主要用于支持学校落实“双减”政策、提升课后服务水平;督促全国所有省份都出台了课后服务经费保障办法,所有县区均落实了课后服务经费保障机制。四是推动数字化赋能,建设全国基础教育管理服务平台,组织开展课后服务数字化管理试点,首批已有31个省份、594个县(区)的23206所学校参与试点,优化学校管理流程,畅通家校沟通渠道。目前,学校在做好作业答疑辅导的同时,普遍开展了丰富多彩的活动项目,课后服务吸引力有效性显著提升。

但在实施过程中,有的地方和学校也出现了一些不规范的行为,个别地方和学校随意扩大课后服务范围,以课后服务名义乱收费,有的学校强制要求学生参加课后服务,在课后服务活动中组织刷题备考、讲授新课、集体补课,增加了学生课业负担。“双减”政策实施目的是切实减轻义务教育阶段学生过重作业负担、促进学生全面发展健康成长,开展课后服务是为学生提供更多可选择的德育、体育、美育、劳动等活动,也是一项重要民生工程。上述不规范行为违背了“双减”政策及开展课后服务工作初衷,需要进一步规范提升。

哪些时间属于课后服务范围?

答:根据中央“双减”意见精神和教育部办公厅关于义务教育课后服务工作的有关通知要求,学校课后服务应安排在上课日及完成国家规定课程和学校教学计划之后,结束时间应与当地正常下班时间做好衔接。从时间范围上,早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等服务属于学校为学生提供的学习生活便利服务,不应纳入课后服务范围。

课后服务应开展哪些活动内容?

答:《通知》贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务,进一步明确课后服务应开设丰富多彩的德育、体育、美育、劳动、阅读、科学、兴趣小组和社团活动等,作为课程教学有益补充,进而促进学生全面发展、健康成长。同时,学校可从学生实际出发指导学生利用在校时间认真完成作业,为学有需

要的学生提供辅导答疑和学习拓展指导,但不得利用课后服务时间组织学生刷题备考、讲授新课或集体补课。

《通知》规范课后服务收费的要求和依据是什么?

答:根据中央“双减”意见精神及教育部等部门有关规定,《通知》明确要求不得以课后服务名义擅自增加收费项目,扩大收费范围,不得违背学生家长意愿强制收费或捆绑收费,不得通过家长委员会、第三方机构等收取课后服务费。不得将早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等纳入课后服务收费项目。学校要严格执行收费公示制度,将课后服务收费标准、服务时间、课程内容等相关信息公开,主动接受学生、家长和社会监督。

第三方机构能否进校园参与课后服务工作?

答:根据中央“双减”意见精神和有关规定,学校课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长需要,需引进具有相应资质、符合条件的第三方机构参与非学科类课后服务的,要严格规范审核。各地要建立第三方机构进校园遴选审核机制,形成机构名单、服务项目、引进费用标准,加强日常监管并建立动态调整机制。引进费用标准要通过招标等竞争性方式确定,要明显低于培训机构在校外提供同质培训服务的收费标准。要建立校外引进人员资格审查机制,严禁不符合规定条件的人员进入学校提供课后服务。

如何确保《通知》各项要求落到实处?

答:一是及时调整完善政策。各地于

濮阳县教育局

举办首届初中师生AI英语听说朗读大赛

本报讯为进一步激发学生对外语听说学习的热情,培养其听说技能,推动县区初中英语教师整体能力的提升,1月6日,濮阳县教育局在县第四初级中学举办了首届初中师生AI英语听说朗读大赛。

市教育体育事业发展中心义务教育教研室副主任马树余,濮阳县教育局党组成员、副总督学常春英及县教研室负责人和英语教研员参加了本次活动。科大讯飞股份有限公司提供了技术支持。濮阳县教育局党组成员、副总督学常春英讲话。

经过初赛与复赛的严格选拔,最终有18所学校,56名学生以及30名教师脱颖而出,成功晋级决赛。大赛分为学生组与教师组,其中学生组竞赛内容包括听对话选择、听长短文选择以及听后回答三个环节;教师组竞赛内容分为朗读与听后复述回答两个环节。

学生和教师们积极报名、参与大赛,充分展现了他们的精神面貌,进一步激发了濮阳县学生对英语学习的热情,同时,让参赛教师对自身英语素养有了全面认识,有助于他们更加准确地把握教学理念和英语课程标准。接下来,濮阳县教育局将以此活动为契机,为教师和学生搭建更多展示自我的平台。

(通讯员 林文)

濮阳日报社校园记者在行动



在全国第38个“110宣传日”即将到来之际,1月6日,濮阳日报社校园记者走进市中原石油田公安局指挥中心,参观中原石油田公安局指挥中心大厅,与公安民警面对面,近距离了解指挥中心各系统的功能及110接警流程,学习如何正确有效地拨打110报警电话。

本通 摄

教研新论

小学语文教学中小组合作学习的策略

市子路小学 张凤珍

小组合作学习在小学语文课堂教学中具有深远意义。在初级教育阶段,合理设置学习目标不仅能为学习者提供学习动力,同时也能助力他们实现自我价值。小组合作学习模式作为一种促进学生语言学习和能力提高的教学方式,可以使学生对语文学产生浓厚的兴趣,并在一定程度上促进学生的课堂学习效率。因此,在平常的教学中,我从以下两方面对学生的合作学习进行培养。

注重对学生团队配合意识的有效养成

多数小学生较为自我,缺乏默契,这会阻碍他们的进步。因此,采用协作式教学模式,有助于引导学生从“以人为本”的观念转变为集体合作精神。教师需在教学过程中对学生进行指导,使他们认识到团队合作的重要性。在制定合作学习任务的过程中,教师需全面审视学生的行为特性,并据此制定教学方案。如此一来,教师所布置的合作学习任务才能点燃学生的研究激情,让学生在团队合作中感受到愉悦的心情,推动他们为达成共同学习目标而奋力拼搏。在引导学生学习时,可根据课程教学目标

组织协作学习,培养学生的班级合作意识,共享学习经验和收获。

注重分组形式,促进学生形成自主学习习惯

小组合作学习的形式和内涵应丰富多样。教师需全面把握课堂教学的核心要素,并根据学生的学习目标进行短期合作学习。例如,根据课程要求,教师可在课堂上进行分组,让学生进行互助式合作学习。如搜集课内学习资料,教师可安排学生利用多媒体设备查找资料,收集后鼓励他们自由沟通,挑选合作对象,并就收集的信息进行交流,引导学生在此过程中开展互动学习。灵活多样的合作方式有助于提高小学语文教学有效性,也有利于培养学生的自主学习性,教学中,教师应加强对学生的自主性和互动交流的指导,重视合作学习方式,以提升学生的语文学习能力。

总之,小组合作学习教学模式已在课堂上得到广泛应用,既充分调动学生的学习主体地位,又增进学生间的交流,培养学生的合作与探究能力。在今后的教育教学工作中,教师应当继续推广和深化合作学习,以提高课堂教学的整体质量。

■ ■ ■

跟着特级教师学教学

读《做卓越的教师》有感

市第一中学 张蓉

读完《做卓越的教师》这本书,我深受收获颇丰。该书不仅向我揭示了成为一名优秀教师的关键,更使我对教育有了更深入的理解和体悟。

通过这本书,我明白了教育的本质。教育不仅仅是知识的传递,更重要的是引领学生发掘自身兴趣与激情,帮助他们发现潜能,培养独立思考和解决问题的能力。教师的职责不仅是教授学生知识,更是塑造人格,要关注每一名学生的成长,关心他们的内心世界,引导他们树立正确的价值观和人生观。

这本书还让我认识到了教师的责任和使命。作为塑造下一代的重要力量,教师的言行对学生产生深远影响。因此,教师应始终保持敬业精神,不断提升专业素养,真诚倾听学生的声音,关爱每一名学生。同时,关注社会的发展,适应时代的变迁,不断更新教育观念,以适应不断变化的教育环境。

■ ■ ■

式,如面对面交流、电话、网络等,满足不同学生的需求。

这本书还教会了我团队合作的重要性。教育是一个系统工程,需要教师、家长、学校和社会共同参与。教师要学会与同事、家长、学校和社会建立良好合作关系,共同为学生成长创造良好环境。在团队合作中,尊重他人,发挥自身优势,取长补短,共同提高教育质量。

此外,这本书还让我明白了自我反思的重要性。教师要保持谦虚和自省,不断反思教育理念、方法和效果。通过反思,发现自身不足,及时调整教育策略,提高教育水平。同时,学会从学生、家长和社会的反馈中汲取经验,完善教育实践。

总之,《做卓越的教师》这本书为我指明了成为优秀教师的方向。教师要保持敬业精神,关注学生成长,提升专业素养,真诚倾听学生声音,关爱每一名学生。同时,关注社会发展,适应时代变迁,不断更新教育观念。我坚信,只要用心去做,一定能成为卓越的教师,为培养更多优秀人才贡献力量。在未来的教育道路上,我会将这本书的精神内化为自己的行动指南,努力成为一名真正卓越的教师。

■ ■ ■

■ ■ ■