

这些都不对！2023 年十大语文差错公布

■ 教研新论

日前,《咬文嚼字》编辑部发布 2023 年十大语文差错。快和孩子一起测测看,这些词都用对了吗?

“多巴胺”的“胺”误读为 ān

“多巴胺”本身是一种神经传导物质,同时也是一种激素,能够让人产生愉悦的感觉。2023 年,色彩鲜艳的“多巴胺穿搭”成了时尚潮流,“多巴胺”也引申出“快乐因子”的含义,成为流行语,广泛使用。“多巴胺”的“胺”经常被误读为 ā n,其实正确读音是 à n。“胺”是氨分子中部分或全部氢原子被烃基取代而成的有机化合物。常容易读错的还有“三聚氰胺”。

“卡脖子”的“卡”误读为 kǎ

近些年,西方国家对我国实行技术封锁,“卡脖子”频频出现在新闻报道中。“卡脖子”的“卡”常被误读为 kǎ ,正确读音是 qià 。“卡脖子”是用双手掐住别人的脖子,多比喻抓住要害,置对方于死地。这里的“卡”是动词,指用手的虎口紧紧按住。“卡”读 qià 时,还表示夹在中间不能活动(如“鱼刺卡住了”)、阻挡(如“卡住退路”)等义。读 kǎ 时,为音译用字,多用于外来词,如卡片、卡通、卡车、卡介苗等。

“账号”误为“帐号”

2023 年 7 月,话题“账与帐很多人分不清”冲上热搜。生活中,许多网站和手机应用软件都将“账号”误为“帐号”。古汉语中,“帐”可通“账”。但是,2001 年发布的《第一批异形词整理表》对二字明确

分工如下:“账”用于货币和货物出入的记载、债务等,如账本、报账、借账、还账;“帐”专表用布、纱、绸子等制成的遮蔽物,如蚊帐、帐篷。“账号”本指单位或个人跟银行建立经济关系后,银行在账上给该单位或个人所编的号码,与货币等有关;后由此义引申,指用户访问计算机系统或使用某些资源时使用的识别码。因此,表示用户识别码时,“账号”才是正确词形。

“蹿红”误为“窜红”

2023 年,各大视频平台上多部爽剧爆红。媒体常称某部作品的迅速走红为“窜红”,其实应作“蹿红”。“蹿”读 cuā n,指快速向上或向前跳跃,如“身子向上一蹿”。“蹿红”指迅速走红,多用于演艺界、体育界等,如“蹿红歌坛”。而“窜”读 cuà n,本义为藏匿。现常指乱跑、乱逃,多用于匪徒、敌军、兽类等,如“抱头鼠窜”。还可表示改动文字,如“篡改”。

“下军令”误为“下军令状”

2023 年俄乌局势持续紧张。在相关报道中,常出现“军令状”一词,如“乌克兰总统下达军令状,敦促乌军加快反攻”。其中“下达军令状”有误。“军令”指军事命令;而“状”作为文体的一种,指向上级陈述意见或事实的文书。“军令状”本是戏曲和旧小说中所说接受军令后写的保证书,表示如果不能完成任务,愿依军法受罚,后借指接受任务时所做的按时完成任务的保证。可见,上级向下级下达命令应称“下军令”,而非“下军令状”。

误让岳飞自称“鹏举”

电影《满江红》于 2023 年年初上映。其中,岳飞亲笔留下遗言,开头是:“鹏举绝笔,以明心迹。”实际上,岳飞是不可能自称“鹏举”的。鹏举是岳飞的表字。“表字”是旧时成年人在本名以外另起的与本名在意义上有联系的别名,也说“字”。字通常是平辈或晚辈对某人的称呼,以表示尊重或亲近,用于他人称自己,不可自称。岳飞自称或署名,可以是“飞”或“岳飞”,但不会像电影设计的那样,自称“鹏举”,那是不符合传统称谓规范的。

误称白居易修建“白堤”

2023 年 9 月至 10 月,第 19 届亚运会在杭州举行。杭州的各种人文胜景一时广受关注。不少文章和报道中称,白堤是白居易修建的。其实,白堤在白居易到杭州之前就已存在。白堤,旧称“白沙堤”,位于浙江省杭州市西湖之中。白居易任杭州刺史时,曾以“最爱湖东行不足,绿杨阴里白沙堤”赞颂其风光,后人为纪念白居易将此堤命名为白堤。可见,白堤并非白居易修建,而是因白居易得名。

“宇宙飞船”误为“航天飞机”

2023 年 10 月 26 日,神舟十七号载人飞船入轨后,与空间站组合体成功完成自主快速交会对接。在相关报道中,有媒体将神舟十七号称为“航天飞机”。神舟十七号不是“航天飞机”,而是“宇宙飞船”。“航天飞机”兼有航空和航天功能,是一种往返于地面和宇宙空间的部分重

复使用运载器。它利用助推火箭垂直起飞,然后启动轨道飞行器进行轨道航行,可以滑翔降落返回地面。“宇宙飞船”简称“飞船”,是用运载火箭送入地球卫星轨道运行并能重返地面的航天器,有时特指载人航天器。神舟系列飞船,是中国自行研制的用于天地往返运输人员和物资的航天器,属于“宇宙飞船”。

误称“支原体”为病毒

2023 年秋冬,支原体肺炎高发,其症状主要是发热和咳嗽。不少人因为支原体引起肺炎而称之为“支原体病毒”。其实,“支原体”既不是病毒,也不是病菌,而是微生物的一种,它有细胞膜,没有细胞壁,呈不规则球形或丝状,共生、腐生或寄生生活,寄生型支原体能引起动植物病害和人类疾病。病毒是比病菌更小的病原体,多用电子显微镜才能看见。病毒没有细胞结构,但有遗传、变异等生命特征,能在特定的寄主细胞中复制繁殖。很多病毒可以致病,如“新冠肺炎”就是由新型冠状病毒感染而引起的。

误把“土耳其”当成阿拉伯国家

2023 年巴以冲突升级,有媒体在相关报道中,误将土耳其归入阿拉伯国家。阿拉伯国家有相似的文化 and 风俗习惯,一般指国民以阿拉伯民族为主的国家;阿拉伯民族以通用语为阿拉伯语而得名。土耳其绝大多数国民是土耳其人,以土耳其语为通用语。土耳其不属于阿拉伯国家。

据咬文嚼字微信号

『李白』专题多文本阅读中的创意写作

市实验小学 司培宁

诗中的江”……体会同一景物中蕴含的相似或不同的情感,感受丰富的艺术蕴含。

二、聊故事,认识李白其人

学生对李白的生平、故事了解多少?结合自己查阅的资料,在小组内讲一讲李白的故事,推选代表讲故事,其他组员做补充,还原一个立体的李白。

李白一生经历了无数困境,他是怎样一一跨过的,学生从他的人生中获得怎样的启发?我通过出示李白经历典型事件课件,让学生感受他的乐观主义精神。

三、没有李白,会缺少什么?

让学生畅所欲言,探讨李白在文学史及精神成长历程中的独特价值。李白一生创作诗歌 900 余篇,成为我国珍贵的精神财富,他所展现的精神风貌和坚定立场令人敬仰。李白一生致力于文学,忠诚于国家,直至献出生命。他的诗歌与文明传承千古,令人感慨万千,赞叹不已。

四、写李白,写李白的什么?

通过以上三个环节,学生对李白的诗词特点和李白的精神都有了新的认知。随后指导学生选择角度进行创意写作。可以谈对李白的理解和认识,如以《我眼中的李白》为题;可以用书信的形式给李白写信,与李白对话,如以《李白,我想对你说》为题;可以聊一聊李白诗词中的意象,如以《李白与月》《李白诗中的酒》为题;可以联系李白的文学地位和精神价值,写一写《假如没有李白》《李白之重》;可以结合李白其中的一首诗词,结合背景进行深入赏析,如《赏 < 黄鹤楼送孟浩然之广陵 >》等。

信息技术教学对创客教育的支撑探析

华龙区高级中学 安磊

生喜爱的节目,如《奔跑吧兄弟》等,借助投影等设备,模仿这些综艺节目的片头故事,为每堂课设定相应的情节。同时,布置相关任务,迅速吸引学生注意力,促使他们积极主动地参与课堂教学。

设置创客课题加强实践教学科研

创客教育在信息技术课堂中的应用,首先需设定创客课题。在课题策划过程中,教师应善用学校提供的科技资源和手段,充分考虑学生的知识程度和能力水平,以学生兴趣为导向,选择和设计创客课题,使之与学生的生活实际相结合,以调动学生参与创客课题研究的积极性。在设计创客课题时,教师需关注以下问题:课题是否能激发学生兴趣,是否能有效提升学生在课堂探究中的创造力。此外,教师可引导学生针对信息技术课程中所遇到的问题来设定课题,鼓励学生积极参与创客课题的策划,以确保所选课题能满足学生的实际需求。

总之,在创客教育理念的指导下,信息技术成为与现实生活紧密相连、与学生生活息息相关的实践知识。将创客教育融入信息技术课堂教学,有助于最大限度地满足当今社会对创新型人才的需求,同时也能为学生参与学习与创新提供关键途径。

在信息技术环境下,以创新与分享为核心理念的创客教育模式已受到教育领域的高度关注。步入新时期,信息技术课堂教学应积极借鉴创客教育模式,以促进教学质量的提升。

创客教育内涵

所谓的创客教育,本质上是一种通过运用特定领域知识,以实践和创新为目标的教学活动。这种教育模式以学生的兴趣为出发点,倡导在技术支持下将学生的创新构想变为现实。创客教育与现代互联网技术之间存在紧密的联系,它是一种在互联网技术支持下发展起来的教学模式。值得注意的是,创客教育并非主要向学生传授知识,而是更多地促进学生通过运用知识来解决创新实践中的实际问题。这样的教育方式有助于改变学生在学习过程中过度依赖模仿的现象,从而提高学生的学习积极性。

创设情境教学

构建恰当的学习情境,有助于学生深入理解和巩固知识,同时激发他们的学习兴趣与热情。在此过程中,教师可通过适时引导,助力学生实现创新。在信息技术教学中,情境创设是融入创客教育的重要途径,以创新思维引领学生。在开展教学活动前,教师可参考学



校园连线

市子路小学

开展“家校心驿站”活动

本报讯为加强学生的法治教育,培养学生的法律意识和公民意识,提高法律素养,近日,市子路小学开展了第 26 期“家校心驿站”活动。此次活动以“法在身边,护我成长”为主题,学校特别邀请六(5)班学生家长——台前县人民法院法官张冬霞,为学生们带来法律知识专题讲座。

活动当日,张冬霞以法律知识为主题,从法律基本概念、未成年人应掌握的法律知识、如何规范自身行为、自我保护要领四个方面,结合真实案例进行了深入浅出地讲解。张冬霞详细解释了哪些行为属于未成年人犯罪,帮助学生深刻认识到不良行为的

危害性及其所应承担的法律后果。她强调了增强法治意识和提高自我保护能力的重要性,引导学生们理解遵守规则和心怀敬畏的意义。

活动现场,学生们全神贯注地倾听,并积极参与互动,展现了对法律知识的浓厚兴趣和求知欲。此次活动不仅加深了学生对法律的认识和理解,也为促进家校合作、共同培育学生的健康成长奠定了坚实基础。

据了解,“家校心驿站”是市子路小学举办的家校合作系列活动之一,意在建起家校合作桥梁,让学生获得更多的课外知识。

(通讯员 吴亚玲)



近日,市油田第十五小学开展了中医药特色劳动课程。该校将中医药课程与劳动美育、濮阳本土文化和优秀传统文化深度融合,引领学生以中医药为载体,通过辨别、研磨中草药,制作出了足浴包、香囊、山楂丸等一系列兼具艺术性和文化底蕴的作品,学生们体验了中医药传统技艺的魅力,更激发了对劳动和传统文化的热情。

本通 撰



为总结学校社团工作,给学生搭建展示自我的平台,让社团充分发挥自身的特色,充实学生们的校园生活,近日,市第三小学进行了社团成果展示,不仅让学生们通过体育竞技类、艺术特长类、智力开发类等特色社团活动,开阔了眼界、陶冶了情操,还推进了学校德育课程建设。图为市第三小学跆拳道社团学生在进行成果展示。

本通 撰

市油田艺术中学

优秀学子重返母校传经验

本报讯1 月 10 日,市油田艺术中学邀请 2021 届优秀毕业生黄蓉可重返母校,为 2021 级学子分享学习经验,激发学生们的学习热情,掌握科学合理的学习方法,发挥青春榜样的引领作用。

在分享会上,现就读于宁夏大学的黄蓉可围绕目标设定、学习态度、学习方法等议题,与学弟学妹们进行了深入交流。她强调,应以课堂为核心,教材为基础,踏实学习;根据个人状况,合理规划,兼顾劳逸;保持良好心态,从容应对挑战。黄蓉可还

激励学弟学妹们立志远大,激发拼搏热情,成就精彩人生。紧接着,学生们就学习动力激发、时间管理等问题向黄蓉可请教,她耐心解答,现场氛围活跃、融洽。

此次交流活动既体现了毕业生回馈母校的优良传统,也为学校充分利用优秀毕业生资源提供了有益探索。通过此次活

(通讯员 王大瑞)

市第八中学

开展送教下乡活动

本报讯为进一步深化课堂教学改革,充分发挥城区学校的引领示范作用,增强学校之间的合作与交流,促进教育均衡发展,1 月 11 日,市第八中学教务处副主任吴青敏及贾庞庆、刘瑞银两名教师赴濮阳县胡状镇第一中学开展爱心送教活动。

三名教师的到来受到了该校领导和教师们的热烈欢迎。在座谈会上,他们与该校同学科教师们就期末考试复习策略、“双减”背景下备课方法的优化、提高

课堂教学质量和效率,以及合理、有效的课后作业设计等议题进行了深入研讨。随后,教师们走进教室给学生们上了随堂课。在课堂上,教师与学生深入交流,为学生解答疑惑。课后,教师们结合各年级、各学科特点及班级学情,进行了评课活动。

通过此次活动,市第八中学的教师们对濮阳县胡状镇第一中学的教育教学及学生学习状况有了更深刻的了解,为后续送教活动明确了方向。

(本通)