

教育观察

每天一节体育课,这样上

新华社记者 王浩明 赵紫羽 白翰

从今年春季学期开始,深圳市正式实施义务教育阶段“每天一节体育课”,政策出台后引发了社会热议。开学已经一段时间,深圳中小学体育课上得怎么样?深圳如何破解运动场地的瓶颈?师资缺口怎样补上?学生家长反响如何?日前,记者赴深圳多所中小学走访。

师资怎样补齐?
在深圳市出台“每天一节体育课”政策后,华南师范大学体育科学学院教授李培曾估算,深圳市在不增加体育老师周课时的前提下,约有4000名体育教师的缺口。

记者在采访中发现,体育老师不足确实是开足开好“每天一节体育课”面临的首要问题,而各个学校可谓殚尽全力,“各显神通”。

春节前,深圳市罗湖区教育局赴武汉举行专场招聘会,在新学期开学前锁定了30名体育教师,目前他们已走上罗湖区各个中小学操场。

罗湖区的翠园初中、锦田学校和滨河小学都是校园足球特色学校,校园足球开展得如火如荼,在“每天一节体育课”政策实施后,校园足球教练员也承担了不少任务,足球课普遍受到孩子们欢迎。

在部分学校,由减少了课时数的其他学科老师在经过培训后“客串”体育老师,却产生了意想不到的效果。

锦田教育集团总校长衷万明介绍,学校上学期未开了体育教学工作论证会,邀请教研员和体育专家制定

课程纲要,按照“3+1+1”的模式,3节由专业体育教师上课,1节特色课和1节活动课。“特别是英语老师上双语的体育课,效果特别好,还融洽了师生关系,这是没想到的额外好处。”衷万明说。

深圳市教育局相关负责人表示,解决教师缺口问题,最重要的是加大招聘力度,还会通过增加购买服务、与社会俱乐部合作的形式引进优秀退役运动员到学校。此外,教育部门还通过与高校体育学院合作,引入更多毕业生到校实习、就业。

场地如何解决?
事实上,在政策发布之前,深圳市已有部分学校实行了“每天一节体育课”,另外也有部分学校每周开展四节体育课,因此,新政下这些学校压力并不大。而对于原来每周三节体育课的学校,现在增加到每周五节体育课,特别是在土地资源稀缺的深圳,中小学校往往都十分“袖珍”,体育场地紧张尤为突出。

——上天入地,校园里的空间魔术
深圳市南山外国语学校香山里小学正进行一堂足球课,一个足球场被挡板分割为6块迷你场地,一个班的学生被分成6个小组,每名学生都能进行有球对抗训练。而旁边的篮球场,一个场地装了8个篮球架,学生可以分成四组进行训练。

“这个就是我们原来的场地进行了教育化的改造,这样学生就可以分组对抗,提高了场地利用率,也提升了体育课效果。”香山里小学校长王剑宜说。

盐田区云海学校依山而建,全校45个教室分布在有连廊的四栋楼里,为了方便孩子们运动,学校的操场设在2楼、3楼之间,学生从最远的教室到操场只需2分钟,设在3层的篮球中心和5个离教室最近的篮球场课间全部开放,不同楼层的走廊里还设有3个跳绳中心,方便同学们随取随用。

——向外拓展,校园“打开”围墙
学校虽小,社会很大。
去年年底,在2011年深圳大运会的开幕式场地深圳湾体育场里举行了一所小学的运动会。

与深圳湾体育场一路之隔的南山外国语学校科苑小学可谓“近水楼台”,学校利用毗邻体育中心的优势,与场馆建立合作,将体育课延伸到校门之外。科苑小学校长李彬介绍,学校还与周边的高尔夫、赛艇、击剑等体育俱乐部建立合作,把体育课开到了学校之外。

——科技赋能,上课不再“摸鱼”
在香山里学校,记者观摩了一堂别开生面的“爬行课”。在体育馆里,体育教师带着学生们模仿各种动物的爬行。一堂课下来,学生满头大汗,运动手环监测实时心率显示,全班所有学生平均心率达到142,运动密度达到87%。心率指标不达标和超标的学生,也会显示在屏幕上,体育教师可以进行有针对性的指导和调整。

“过去有很多孩子在体育课上‘摸鱼’,现在我们通过科学的课程设计和科技手段,实现了小场地上的高密度,实现了高质量的体育课。”王剑宜说。

社会怎么评价?
“我最喜欢的课就是体育课!”在学校采访中,每个孩子说出的心声。

家长们也看到了孩子身上的变化。南山区初二学生家长周然告诉记者,新学期一周五节体育课内容非常丰富,两节常规体育课、一节形体课、一节跑步课和一节球类运动课。“总体效果很好,孩子要中考了,本身压力很大,现在每天保证有户外运动,看起来心情好很多。热烈支持这个政策,感谢有为政府的担当,希望真的继续下去!”

龙华区小学四年级学生家长李心虎说:“家长非常支持这个政策,建议学校也多组织一些体育比赛,更好激发孩子们的兴趣。”

南山区小学三年级学生家长彭思思说:“孩子很喜欢这个学期的体育课。此外,白天的运动促进了孩子的睡眠质量,基本上五到十分钟就能完全入睡,醒后也没有疲倦感,之前孩子有轻微的脊柱侧弯,体育课增加后情况也得到了改善。”

数据会说话,云海学校两年前开始实行每周四节体育课,该校小学生《国家学生体质健康标准》优良率从2021年的45.39%提高到2023年的64.96%。

在深圳中小学校的采访已经过去几天,然而,一个个健美飞驰的身影和一张张青春洋溢的笑脸,仍然不断在记者的脑海中浮现——而这,不就是校园本应有的样子吗?

新华社深圳3月14日电



华龙区高级中学

召开教育教学工作会

本报讯 近日,华龙区高中举行2023—2024学年下学期教育教学工作会。会议对新学期的任务举措进行了明确的规划与部署,为新学期教学工作的全面推进和有条不紊地开展奠定了坚实的基础。

学校党委书记王伟华对上学期的工作进行了全面总结,并明确提出了下学期的工作目标。他强调,要深入推进党建工作,促进学校的高效深度融合;打造卓越的班子队伍,引领学校不断砥砺前行;紧密结合全市教育现状,制定切实可行的措施;紧盯学年各项目标,全力

冲刺百日行动;提前谋划创新班级措施,确保学校保持高效领先地位;细化安全管理细则,确保校园师生安全;强化后勤保障工作,提供优质高效服务;督导细化工作台账,确保工作高效运行。

学校党委副书记、副校长赵广亮号召全体教职工,要积极推进学校新发展、再提升,树立必胜信念,知难而进。他要求全体教职工以“咬定青山不放松”的韧劲,始终保持迎难而上的勇气,为学校在新的一年里取得更大的成绩而努力奋斗。

(通讯员 刘万华 黄德锋 范晓磊)

华龙区第五中学

开展学雷锋暨植树节志愿服务活动

本报讯 为进一步培育和践行社会主义核心价值观,弘扬新时代雷锋精神,切实增强学生爱绿护绿意识,3月12日,华龙区第五中学开展了“文明实践我行动‘植’此青绿正当时”学雷锋暨植树节志愿服务活动。

活动中,学生们展现出了极高的热情和积极的参与态度。他们分工合

作,有的负责挖坑、扶苗,有的负责填土、浇水,经过大家的共同努力,一棵棵新栽的树苗在春风中挺立,为校园注入了新的生机与活力。此次活动,增强了学生们对“植绿、护绿”重要性的认识,引导了广大师生自觉做生态文明的倡导者、实践者、守护者。

(本通)

市子路小学

举办“党旗红”思政小课堂

本报讯 为传承雷锋精神,树立榜样力量,近日,市子路小学举办第21期“党旗红”思政小课堂。学校特邀市公安局科技信息化支队高级工程师、优秀共产党员毋晓英,为三年级少先队员带来一堂主题为“雷锋精神永不褪色”的思政课。

毋晓英在课堂上详细介绍了雷锋的生平事迹,以生动的语言讲述了雷锋的勤俭节约、热爱集体、乐于助人的事迹,以及他严于律己、积极进取的“钉子精神”。队员们聚精会神地听讲,深受触动,进一步加深了对雷

锋精神的认识和理解。随后,毋晓英引导队员们重温雷锋的经典语录,激发了他们学习雷锋精神的热情。她还通过分享新时期学习实践雷锋精神的先进典型事例,使雷锋精神在队员们心中更加鲜活和具体。队员们纷纷表示,将以雷锋为榜样,努力成为一个有爱心、有责任感的新时代好少年。

此次思政小课堂不仅弘扬了雷锋精神,还激发了少先队员向榜样学习的热情,为培育新时代优秀少年奠定了坚实基础。

(通讯员 何娟)

市实验小学

举办“从‘和敬’文化谈团队建设”专题讲座

本报讯 为有效促进学校教师队伍建设和提高全校教师的凝聚力和战斗力,3月13日,市实验小学邀请学校原党总支书记、校长魏存智为全体教职工作“从‘和敬’文化谈团队建设”的专题讲座。

魏存智深入解读校训“敬人敬事敬诸生命 和谐合作和而不同”的基本内涵、理论依据和践行路径。他强调“敬”在人际交往、师生关系、家校沟通和个人修养中的重要性,并激励教师转变观念,敬业敬事,尊重生命。同

时,他阐释了“和”的深刻哲理,包括学校与社区、学校与学校之间的和谐交流、合作与协调发展,以及社会、家庭、学校三者之间的合理协调。魏存智引导教师坚守立德树人根本,以“敬”字为先,“和”字为本,追求合作共赢、和谐共处的教育目标。最后,魏存智给全体教师提出四点建议:一是做一个自身会发光的人;二是让人舒服是一个人的顶级素质和修养;三是敬人,练好“谦”字功;四是打造和谐校园。

(通讯员 庞自娟)

市第一中学

开展“学雷锋我行动”主题月活动

本报讯 为引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养他们的社会责任感和奉献精神,近日,市第一中学开展了“学雷锋我行动”主题月活动。

各年级以班级为单位统一召开主题班会。班队会上,教师以图片、文字、视频等多种形式号召学生们向雷锋学习,积极投身“学雷锋我行动”主题月活动。

七、八年级紧紧围绕“传承雷锋精神,迈好新学期第一步”主题精心设计,群策群力,各班黑板报主题鲜明、图文并茂、精彩纷呈。

少年团校召开了学雷锋主题团队课暨团队干部培训会,团委书记吴

明召就团队阵地建设、推优入团从严入团等工作做了简要说明,并热忱勉励广大团队干部勤奋学习、踏实工作,为新学期团队事业蓬勃发展贡献青春力量。优秀思政教师张亚慧作了题为《学习雷锋精神 凝聚奋进力量》的团课,她从传承雷锋精神、新时代“活雷锋”、雷锋精神的时代内涵三个层面阐释了雷锋精神的实质和精髓,启迪学生们学习雷锋忠于党、忠于人民的坚定立场,学习雷锋躬身实践、岗位建功的实干担当,学习雷锋乐于助人、公而忘私的奉献精神,学习雷锋艰苦奋斗、敢于斗争的坚韧品质。

(通讯员 黄承奇)

古人多大年纪才能退休?

“退休”一词,最早见于唐宋。唐代文学家韩愈的《复志赋序》中有“退休于居,作《复志赋》”一句,《宋史·韩琦传》上也说:“退休十五年,谢绝人事,读书赋诗以自娱。”官员退休后,国家为了使其老有所安,还会发放一定的退休金,金额的多少与其官职、功绩和皇上的恩宠程度有关。

我国是规定退休年龄较早的国家。《礼记·曲礼(上)》中有这样的文字:“大夫七十而致事(仕)。”这说明早在周代便规定了退休年龄。70岁退休,其实是约定俗成,到南北朝时期的南齐武帝永明七年,这一人事制度才有了法律内涵。时御史中丞沈渊表奏:“百官年老七十者,皆令致仕。”

退休年龄发生变化出现于明朝。朱元璋(明太祖)当了皇帝后,对旧的人事制度作了较大调整,其中规定了新的退休年龄。洪武十三年二月,朱元璋“命文武官员六十以上者,皆听致仕”。这是中国历史上首次将退休年龄提前至60岁。

5年后,即洪武十八年八月,朱元璋又出人事新政,将相当于今部队、警察系统的中下级官员退休年龄提前至50岁。此即《明太祖实录》(卷一百七十四)中所记:“命内外指挥、千、百户、镇抚,凡年五十以上者许以子孙代职。”

但朱元璋规定的退休年龄在明代200多年间并没有一直贯彻下去,朱棣(明成祖)登基后即恢复“70岁退休”古制。此后不断反复,但明代退休年龄基本上是60岁以上。在明代朱祐樞(明孝宗)当皇帝时,还出现了类似今天“内退”的规定,凡主动提出退休的官员,没有年龄限制,即使40岁提出退休也会被批准。

退休后,各朝各代也都有些养老福利,主要有物质奖励,免除杂役等等,越到后期这些制度就越完善。

据网络



濮阳龙源实验学校

举行“3·12”植树活动

本报讯 为了弘扬师生对自然的热爱与对环境的尊重,3月12日,濮阳龙源实验学校举行“3·12”植树活动。

活动现场,学生们亲手将学校选购的葡萄树、山楂树、核桃树、樱桃树等果树栽种入土,期盼着它们未来能结出鲜美可口的果实。通过亲身参与种植,学生们不仅享受到了劳动的乐趣,更增强了责任感和环保意识。

在活动中,学生们还

■ ■ ■

市绿城小学

举办教师硬笔书法大赛

本报讯 3月13日,市绿城小学举办了教师硬笔书法大赛。大赛旨在全面提升学校教师的文字书写技能,锤炼其教育教学工作。

此次大赛要求参赛教师现场书写唐代诗人白居易的《大林寺桃花》一诗。评判标准包括书写规范、结构准确、运笔流畅、版面整洁以及章法自然。参赛教师们全身心投入,尽情书写着对汉字的

热爱和对教育事业的执着。他们的字迹或端庄秀丽,或豪放不羁,或清新飘逸,充分展现了个人风格和艺术魅力。

此次比赛不仅展示了教师们的个人风采,切实提高了教师的汉字书写水平,也将进一步激发全体教师练好书法的热情。学校将以此为契机,继续传承和发扬书法文化,让浓郁的墨香弥漫在校园之中,让汉字文化艺术之花绽放!

(通讯员 马世梦)

■ ■ ■