

活动育人 润德铸魂

——记市第一中学英语教师吕海霞



市第八中学

“送课下乡”深交流 笃行致远共成长

本报讯 为深化城乡教育交流,提升教师教育教学能力,推动城乡教育均衡发展,5月17日,市第八中学教务处副主任吴青敏及教师刘瑞银、马利平、贾龙庆一行,前往濮阳县胡状镇第一中学开展“送课下乡”活动。

活动中,市第八中学的教师们运用生动的语言、丰富的教学内容和创新的教学方法,为学生们呈现了精彩纷呈的课堂。他们鼓励学生积极参与课堂讨论,大胆提问,并耐心细致地解答学生们的疑惑。通过教师深入浅出的讲解,学生在轻松愉快的氛围中学习知识,感受学习的乐趣。此外,市第八中学的教师们还分享了自己在教学实践中的心得体会和经验,听取了胡状镇第一中学教师的意见和建议。两校教师围绕教学方法、课堂管理、学生评价等多个方面进行了深入的交流和探讨,共同探索教育教的最佳实践方法。

通过此次交流,两校教师拓宽了教学思路,相互学习、取长补短、共同提高,为提升教育教学质量奠定了坚实的基础。

(通讯员 贾龙庆)

华龙区第五中学

开展院士专家巡讲行动

本报讯 为深入贯彻落实《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》相关部署要求,5月16日,河南省老科协银龄科普行动——院士专家巡讲行动在华龙区第五中学举行。中国老科协科普报告团成员、清华大学高级工程师唐玲玲作《大数据的魅力》科普报告,该校近千余名师生通过现场聆听和观看直播的方式参与活动。

在报告会中,唐玲通过丰富翔实的案例和生动形象的演示,深入浅出地向学生们阐述了大数据技术的原理、特点及其在日常生活中的应用场景,让大家深刻感受到了大数据技术的独特魅力和广阔前景。同时,她还与学生们进行了互动交流,耐心解答了他们关于大数据技术的疑问,鼓励他们在未来的学习和生活中积极探索、勇于创新,为国家的科技进步和社会发展贡献自己的力量。

(通讯员 李建明)

市油田第十八中学

享采摘之趣 创劳动之美

本报讯 近日,市油田第十八中学的劳动实践基地迎来了首次丰收,学校精心组织学生进行劳动采摘活动。学生们动手采摘菠菜等,带回家中,洗菜、炒菜,与家人分享自己辛勤劳动的成果,体验劳动的快乐和成就感。劳动采摘活动的开展,使学生不仅掌握了农作物的生长规律,感受到农耕文化的独特魅力,还更深刻地体验到劳作的不易。

据了解,为深入贯彻劳动教育的精神,增强学生的劳动意识、劳动技能和实践能力,促进动脑与动手的有机结合,市油田第十八中学积极行动,于去年在校内开辟了劳动实践基地,并成立了“萌芽社”社团,开展系列劳动教育实践活动

动。社团还聘请我市农林学院教授常聚普、濮阳职业技术学院教授张志轩和学生家长冯永杰进行专业指导,社团成员充分利用课后服务时间,在社团教师的带领下,到劳动基地劳作,观察、记录农作物生长,他们精心照料并收获一批无公害蔬菜。

自市油田第十八中学开展劳动教育实践活动以来,学生们在劳动中学习、在劳动中收获、在劳动中思考、在劳动中进步。同时,多样的劳动教育实践活动为营造生动活泼的课程氛围、构建独具特色的校本课程、推动学校特色办学的高质量发展打下坚实基础。

(通讯员 郭长勇 靳伟婷)

市昆吾小学

创意研学游“科技味”十足

本报讯 为5月18日,市昆吾小学二(6)中队的少先队员怀揣着满腔热情,走进濮阳工业设计创新中心,深入体验“濮阳制造”与“濮阳设计”的独特魅力,开启创意研学之旅。

活动现场,队员们参观中心展示厅,深入新材料实验室,3D打印实验室及中芬美学生生活馆,亲身感受工业发展的辉煌历程与创新设计的无限魅力。在展示厅内,众多国内外优秀展品令人目不暇接,队员们聆听讲解员的详细介绍,深刻体会作品的独特艺术韵味。在新材料实验室中,队员们了解到当前人

类面临的资源危机,深切领悟到环境保护的重要性及新型环保材料在生产生活中的重要作用。随后,队员们走进濮阳首家3D打印实验室,亲身体验科技的神奇力量。在中芬美学生生活馆内,各式设计精巧、充满趣味的水杯吸引了队员们的关注,他们纷纷驻足研究、亲身体验。

此次研学活动,激发了少先队员对科技创新与环境保护的浓厚兴趣,为培养新时代少先队员的创新精神和实践能力奠定了坚实基础。

(通讯员 梁茹茹 陈建兰)

简讯

●近日,濮阳龙源实验学校举行“防灾减灾,居安思危”主题升旗仪式。学生代表呼吁全校师生积极参与防震减灾知识,熟练掌握正确的防范技能和自救互救方法。七年级主任李世东以《守护安全,共筑安全防线》为题进行防震减灾安全宣传教育,进一步增强了全校师生的防灾减灾意识,提升了防灾减灾技能。

(通讯员 范献宇)

●近日,范县第一小学举办“让书香照亮未来”第十届读书节活动。学生通过课本剧、相声、三句半、亲子诵、快板等丰富多彩的表演形式,生动演绎了《声律启蒙》《木兰辞》等26个读书文艺节目。

●近日,教育部公示了被认定为“2023年全国青少年校园足球特色学校”的5734所学校名单,市油田艺术中学、市职业中等专业学校、清丰县第二初级中学、华龙区岳村镇田村小学等39所学校名列其中。

(本通)

吕海霞是市第一中学的英语教师,她被评为市级教学名师,荣获省优质课一等奖,并多次荣获优秀教师、优秀班主任等荣誉。吕海霞坚信,教师应以内容丰富、形式新颖的活动为载体,让学生在参与中学会学习和做人,潜移默化地引导学生向真、向善、向美。她不仅秉持这一理念,更将其付诸实践。在肩负教育教学工作的同时,吕海霞带领市第一中学英语组的年轻教师屈晓洁、李妍、吴笑兵、孙玲玲、刘转辉、刘方方等,坚持以活动促进学生成长。他们紧紧围绕立德树人、弘扬中华优秀传统文化、渗透感恩教育、提升核心素养,策划并组织了丰富多彩、有声有色的特色活动,赢得了社会的广泛好评。

活动育人 润德于心
疫情期间,吕海霞和英语组教师一道,以“疫情下的母亲节”为契机,为学生布置了创意作业“你拍一,我拍一,我们一起拍创意”英语微视频展示活动。学生们在母亲节期间,精心设计,以微视频的形式,用流利的英语向母亲表示感

谢、用温馨的方式向母亲致以节日的祝福,用实际行动诠释对母亲的爱。一件件作品创意无限、唯美惊艳,让妈妈们在疫情防控攻坚战中度过了一个非同寻常的母亲节。

今年“五一”期间,吕海霞带领英语组教师,组织开展了“今年‘五一’不一样我为老师来颁奖”活动,由学生根据自己最喜欢的老师的性格特征、上课风格等设置奖项,授予老师与众不同的荣誉称号,比如“才华横溢奖”“最暖心教师奖”“引生入胜奖”等,奖项名称既要符合老师的真实特征,又不失幽默风趣,还要用英语为老师写一段颁奖词。一个个设计新颖,让人眼前一亮又忍俊不禁的称号,一段段写满感激、饱含祝福的颁奖词,不仅表达了学生对老师的尊敬和感谢之情,更为老师们带来满满的感动!濮阳市“最美教师”王秀梅接受学生颁发的奖状后激动地说:“小小一纸奖状,没有官方的公章,却成为学校‘五一’劳动节最亮丽的一道风景,成为老师们心头最暖的礼物和最大的惊喜。”

活动育人 弘扬传统文化
中华优秀传统文化博大精深,是中华民族的精神。但是,目前在英语教学中,一定程度上存在优秀传统文化教育的缺失。吕海霞认为:“英语教学不仅需要提升学生的英语交际能力,更要让学生了解我国优秀传统文化知识,让学生在英语学习中对我国优秀传统文化产生归属感,并积极承担起传播优秀传统文化的责任。”为此,吕海霞提出了“把中国传统文化的英语表达教育贯穿到英语教学之中”的观点,并迅速成为英语教师的具体行动。端午期间,英语教师在学生中发起了“端午飘香‘粽’有情,我用英语说端午”活动,鼓励学生通过多种形式,用英语向外国人介绍端午节的来源及习俗等,激发学生对中国优秀传统文化的热爱,培养学生民族自豪感、自信心和主动传播中华优秀传统文化的责任意识。目前,“‘英’写传统节日‘语’播中华文化——用英语写好‘中国节’”活动已经成为市第一中学的一项特色活动。

2024年是龙年,吕海霞将弘扬龙文

本记

治校方略

好校长应具备的十大能力和潜质

市第六中学校长 张克来

苏霍姆林斯基说:“领导学校首先是教育思想上的领导,其次才是行政上的领导。”校长是一所学校的行政、业务方面最高领导人。常言道:“一个好校长就是一所学校。”可见,好校长对一所学校的发展是何等重要。笔者认为,好校长应具备十大能力和潜质。

要胸怀创办卓越品牌学校教育理想

作为一名好校长,需确立创建卓越品牌学校的崇高教育理想,立足校情,确定适合自己学校发展、让师生可看可感可享的教育梦;善于谋划长远、规划当前。擘画学校发展愿景,制定学校阶段规划;确立教育理想,率先垂范、坚定执着地去逐步实现。

要具有科学办学思想和教育理念
作为一名好校长,需认真学习教育政策法规,深入学习教育教学理论,具备凝练、确立、制定、实施科学办学方略等宏观、中观、微观等办学思想和教育理念的能力水平。

要注重精神立校、以德治校
作为一名好校长,需遵循学校发展规律,了解校情、师情、生情,提炼出符合本校特色的办学思想和教育理念,并使其具体化、文化化、可视化,以引领、影响和改变学校;应服从领导,执行决策,顾大局,团结班子,尊重信任师生,公平公正对待,具备高尚品德和家庭美德。同时,需保持清正廉洁。

要注重新重制度治校、识弊治弊
作为一名好校长,需依国法校情,制定、创新、完善规章制度,让学校管理有规可依;应具有慧眼识弊、调查研究、问计于民、制定制度、以规治弊的能力。

要注重科研兴校、质量强校
作为一名好校长,应具备“顺藤摸瓜”式的正向科研能力和“顺瓜摸藤”式的反向科研能力。同时,还要善于运用已形成的科研成果来指导学校管理实践,解决学校存在的问题;要注重引领全体班主任持续学习班级管理理论,要具有面对各年级、班级,解决师生、家长重大矛盾纠纷、安全事件、心理问题等的“兜底”处理能力。

要勤于会讲、能干事善写
作为一名好校长,需做到勤思、会讲、善写、能干。要勤于谋划长远性和规划当前性的正向思考和如何采取举措、整改问题,做好工作的反思性反向思考。同时,具有探索、思考、总结、凝练学校各项工作要求和做法的能力,把自己思考的问题有主题、有条理、有层次、有情感、有高度、有深度、有力度地通过会议等讲出来、通过撰写文章等写出来的能力。

要善于力排众议、抢抓机遇
作为一名好校长,需善于力排众议、善抓机遇、勇立潮头、革故鼎新、出奇制胜。坚持社会主义办学方向,准确把握教育法律法规,科学把握教育教学政策,认真遵循教育教学规律,善于力排众议、抢抓机遇,做会想

浅谈小学数学教学中有效渗透审美教育

市子路小学 程玉静

美的欣赏能力。因此,教师要善于挖掘教材中的美,让学生充分感受教材的文本之美。

利用直观教学手段 呈现数学形象之美

直观教学是在小学教学中进行审美教育的有效手段,也是丰富学生直观经验和情感体验的重要途径。因此,对于抽象的数学知识,想要调动学生学习的积极性,并让其享受到快乐,产生美感,教师就应尽可能地选择直观教学手段,使抽象的数学知识形象化,让学生真正体会到数学中的美就在身边,从而触动学生的情趣,起到耳濡目染的作用。比如在《找规律》时,可以利用多媒体教学展示数学的规律循环在建筑、音乐、舞蹈、四季轮回、月圆月缺的体现,从而使学生感受数学的规律美;再如教学《对称》时,利用计算机课件形象地展示大自然的对称、人体的对称等,让学生更直观地感受数学的对称美。

精心设计作业活动 激发学生创造数学美

双减政策之下,作业设计一直受到一线教师乃至全社会的关注。在学生具有发现数学美、鉴赏数学美的能力之后,教师要给予学生创造数学美的机会,通过设计形式多样且有趣的作业或实践活动,鼓励学生运用所学数学知识去创造数学美。在学习完《对称》这节课后,我会安排学生利用轴对称的原理,通过剪一剪、折一折、画一画等形式,创造出自己心里的数学美。鼓励学生有余力的学生尝试将自己的作品融入数学故事之中,进而强化学生的应用意识,在生活中能够主动进行美学创新和创造。

在小学数学教学中有效渗透审美教育是一项长期而艰巨的任务,教师需要不断更新教育观念,提升自身素养,创新教学方法和手段,将审美教育贯穿于整个教学过程中。同时,也需要关注学生的个体差异和兴趣需求,因材施教,让每个学生都能在审美教育中获得成长和发展。