

今年我省高考报考和录取有重大变化

取消少数民族加分项 军队院校、体育类志愿增加

根据河南省 2021 年 9 月发布的《河南省教育厅等六部门关于印发河南省进一步调整和规范高考加分工作的实施方案的通知》,今年我省高招在志愿填报、加分政策上有几大变化:

- 变化 1:加分政策有变**
2024 年以下 4 类考生可获得高考加分:
加 20 分:烈士子女;在服役期间荣立二等功以上或被战区(原大军区)以上单位授予荣誉称号的退役军人。
加 10 分:自主就业的退役士兵。
加 5 分:归侨、华侨子女、归侨子女、侨眷和台湾省籍(含台湾户籍)考生。
同一考生如符合多项增加分数投档条件的,只能取其中幅度最大的一项分值,且不得超过 20 分。
相比以往,今年少数民族加分(5 分)项目取消,侨眷、港澳同胞及其眷属考生加分分值由 10 分调减为 5 分。
- 变化 2:艺术类本科 A 段、B 段合并**
今年,我省高招艺术类专业批次分为艺术本科提前批、艺术本科批和艺术专科

- 批。其中,艺术本科提前批为使用校考成绩的院校、专业和戏曲类省际联考专业。也就是说,考生必须要有校考合格证才能报考艺术本科提前批。艺术本科批为使用省统考成绩的本科院校及专业;艺术专科批为使用省统考成绩的艺术类专科院校及专业。这就意味着,考生在进行志愿填报时,不要过度依赖往年录取分数线。
- 去年,我省艺术本科提前批实行顺序志愿,设 2 个志愿,1 个“学校+专业(或专业类)”为 1 个志愿;其余批次均实行平行志愿,每个批次设 12 个志愿。今年,艺术本科提前批设置 1 个院校志愿和 4 个专业志愿,不再设专业组。艺术本科批和专科批依旧实行平行志愿,但各设置 35 个志愿。有关批次的志愿数量增加,不仅满足了考生填报志愿的多样性选择,也降低了考生滑档的概率,建议考生完整填写相应批次设置的所有平行志愿,以增加自己被投档和录取的机会。
- 变化 3:军队院校招生设 35 个志愿**
2024 年,本科提前批的军队院校招生

- 实行平行志愿,“1 个院校+1 个专业”为 1 个志愿,设 35 个志愿,不设专业调剂志愿。以往,本科提前批军队院校招生为顺序志愿,第一志愿可填报 1 个高校志愿,第二志愿为平行志愿,可填报 1-4 个高校志愿,每个志愿可填报 1-5 个专业和是否同意调剂专业。
- 变化 4:体育类志愿数量增加**
2024 年,体育类专业各批次均实行平行志愿,“1 个院校+1 个专业”为 1 个志愿,每批设置的志愿数量,由去年的 12 个增加至 35 个,不设专业调剂志愿。
- 变化 5:高水平艺术团招生取消**
根据教育部 2021 年 9 月发布的《关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见》,2024 年特殊类型招生志愿,由原来的“高校专项计划、高水平艺术团、高水平运动队”3 类,变为“高校专项计划和高水平运动”2 类,高水平艺术团招生取消,由相关高校从在校选中遴选培养。
- 摘自《河南日报》

高考进入倒计时:

考生和家长如何调节心理状态

时光荏苒,2024 年高考已经进入最后倒计时,正在全力备考的高三考生们,难免会有迷茫与压力。考生如何管理好情绪、时间、精力和人际关系?家长又该如何做好陪伴,帮助孩子们树立信心呢?以下是我针对这些问题总结的一些建议。

考生应该怎么做

做好基本的情绪调节和压力调节。考生要用理性分析、合理宣泄、适当运动和收听音乐等方式调节情绪,让自己在压力中发挥潜力。

做好时间规划。考生的时间很紧张,一定要做好规划,让每一天变得井井有条,成为自律的自己。

要调节生物节律。考生要在精力充沛的时间进行最重要的学习,并选择符合自己长远目标的事情坚持努力。

建立自己的社会支持系统。考生遇到

难题可以和同学讨论,有困扰可以向教师求教,有压力可以和父母诉说。遇到成绩“高原期”,也不要感到沮丧,“高原期”的出现是备考的震荡整理期,是一个积极信号,它提示考生需要停下来休息一下,让身心喘口气。考生也可以利用这段时间对已输入的知识进行深加工,夯实复习过的知识,并将原本松散的知识系统化,形成知识网络。通过身心调整和知识梳理,蓄积能量和清晰的知识体系,为最后几天的复习奠定良好基础,带着自信走进考场。

考场上做好心理紧张应对。如果遇到难题产生了负面情绪,考生就把念头关注在此时此刻,学会用呼吸放松的方法调整状态,三至五分钟就能恢复平静,以良好的状态继续答题。

考生家长应该怎么做

备考倒计时阶段,父母作为不可缺少

的角色也需积极应对,帮助孩子放下心理负担、发挥最佳水平。

要做情绪稳定的陪考者。紧张和压力或考试成绩的波动都可能会导致孩子出现一些情绪,考生家长要认识到这些都是正常反应,要多倾听、少说教、不指责,多给孩子鼓励和积极反馈;适时调节自己的情绪,用积极乐观的心态鼓励、支持孩子,让他们感受到家人的陪伴,满怀信心,轻松迎考。

保持孩子正常的饮食习惯。考生家长不要在临近高考的时候为孩子大补特补,同时注意控制孩子的食量,七八分饱即可,因为过度的饱腹感可能让孩子供血不足,从而影响备考状态。总之,在父母的陪伴与关爱下,相信孩子一定会充满信心,轻松应对即将到来的高考,在考场上正常发挥。

韩国娜

教育时评

以普及普惠安全优质的学前教育成就美好童年

5 月 20 日,以“守护育幼底线 成就美好童年”为主题,教育部启动第十三个全国学前教育宣传月活动。活动围绕主题重点宣传学前教育重大法规政策、重要管理制度和科学保教理念,营造了学前教育改革发展的良好氛围。

拥有一个美好的童年,是幸福人生的开始。党的十八大以来,在党中央、国务院的高度重视和坚强领导下,各地下大力气、投“真金白银”补上学前教育的历史短板。学前教育基本普及、区域差距不断缩小,取得的跨越式发展成就有目共睹,整体面貌早已今非昔比。我们欣喜于绝大多数的幼儿如今能够在普惠性幼儿园就读,全国各地的幼儿园在科学保教、内涵式发展的道路上大步向前。童年如同生机勃勃的花朵,需要悉心浇灌、用心守护。学前教育虽然取得了巨大的成就,但仍有发展不平衡不充分的现实矛盾,加快推进学前教育普及普惠安全优质发展依然重任在肩。

要以守护育幼底线为首要前提,切实保障学前儿童的基本权益。学前儿童作为特殊的群体,享有生存权、受保护权、发展权和参与权等基本权利。守护育幼底线,首先意味着要在教育实践中落实儿童的这些权利,学前教育工作者要把保护学前儿童安全作为基本职业道德和行为规范,确保儿童在学前教育阶段受到尊重和保护,免受任何形式的侵害。各级教育部门要建立追责机制,对出现伤害学前儿童的行为,必须“零容忍”,严肃问责。学前阶段是儿童身心发展的关键时期。育幼底线的坚守,还意

味着必须尊重儿童成长规律,落实以游戏为基本活动,防止和纠正“小学化”倾向。教育工作者要树立科学保教理念,为学前儿童提供符合他们年龄和发展特点的保育教育。

要以努力优化资源配置为重点任务,持续提升老百姓的普惠获得感。面对人口高峰时期的刚性入园需求,各地政府善作善为,大力发展公办园,积极扶持普惠性民办园,基本实现了“有园上”。全国普惠性幼儿园在园幼儿占比达到 90.8%。然而,人口形势还在不断变化,城镇化进程还在不断推进,学前教育资源布局与结构仍将面临新的挑战。各地应及时做好学龄前人口监测,优化学前教育资源布局,科学配置城乡学前教育资源,既要防止资源浪费,又要避免布局调整带来新的入园困难。在城镇,人口流入较大的地区以及公办园占比较低的地区,还要持续稳步增加公办资源供给。在农村,要办好乡镇中心园和必要的村园,偏远地区开展巡回支教。同时,适应形势变化,优化办园结构和师生比,改善办园条件,整体提高幼儿园办园水平,确保老百姓的普惠获得感持续提升。

要以规范管理为必要举措,以更好的办园质量为儿童成长奠基。今年是基础教育的“规范管理年”,也是加强学前教育规范监管的重要契机。“欲知平直,则必准绳;欲知方圆,则必规矩”。规范管理的关键是以制度标准为标尺,筑牢幼儿园规范监管堤坝,最终目的是以办园的规范化、法治化促进质量提升。各地要扎实抓好幼儿园不

规范办园行为专项治理,为幼儿园办谋划底线、划红线。对于不规范的园所,要逐步精准指导形成工作闭环,确保其整改到位。学前教育规范办学的“难”,还难在内涵发展上。各地要以幼儿园保育教育质量提升试点工作为抓手,聚焦解决幼儿园保教实践问题,以“小切口”引导教师探索自我评估、自我改进提高,激发幼儿园办内驱力,持续关注改进过程质量,促进幼儿园主动向高质量发展。同时,聚焦薄弱园,加大帮扶支持力度,抬高底部质量。

要以依法治教为重要保障,促进学前教育健康发展。法治,固根本、稳预期、利长远。去年,学前教育法(草案)面向社会征求意见,从明确学前教育定位、健全规划举办机制、规范学前教育实施、完善投入机制、健全监管体制等六个方面作出全面规定,学前教育即将迈进“有法可依”时代。各地要强化落实政府责任,加大对学前教育事业的财政投入,持续提升幼儿教师和相关工作人员的待遇,建设一支稳定的高质量的教师队伍,促进学前教育健康可持续发展。

学前教育关系亿万儿童的健康成长,关系每个家庭的和谐幸福,更深刻影响着国家发展和民族未来。未来,随着学前教育法的出台实施,学前教育将迎来全新的发展阶段。让我们在党中央、国务院的坚强领导下,续写好学前教育普及普惠安全优质发展的奋进新篇章,共同守护好孩子们的美好童年!

据《中国教育报》

教育部发送公益短信 提醒严防学生溺水

“汛期将至,溺水事件高发。教育部提醒广大师生家长:教育学生牢记防溺水‘六不’要求,不私自下水游泳,不擅自下水救助落水者。珍爱生命,严防溺水!”近日,教育部、工信部协调中国移动、中国联通、中国电信三大运营商,向广大手机用户发送了这条预防中小学生溺水公益短信。

汛期来临,为督促各地切实做好预防学生溺水工作,保障中小学生生命安全,教育部商请工信部集中发送了上述防溺水公益短信,宣传普及防溺水安全知识,提醒广大中小学生和家長增强安全意识,营造全社会关心支持预防学生溺水工作良好氛围。不少学生家长收到公益短信后表示,孩子安全大意不得,

将会履行好监护职责,提醒孩子远离危险水域,严防溺水事件发生。

据悉,下一步,教育部将会同公安部、水利部、国家消防救援局等有关部门,指导各地进一步抓好涉险公共区域安全防护措施落实,加强防溺水宣传教育,有效防范中小学生溺水事故发生。

据教育部官网

华龙区中小学心理健康教育宣传月启动

本报讯 为深入贯彻落实党的二十大精神,全面落实立德树人根本任务,进一步加强全区中小学心理健康教育工作,促进学生身心健康全面发展,5 月 24 日,华龙区教育局在市实验小学举行 2024 年华龙区中小学心理健康教育宣传月启动仪式,华龙区各乡镇(办)中心校校长及中小学校长、心理健康教师等共计 200 余人参加了仪式。

华龙区教育局局长李本刚在启动仪式上强调,要坚持健康第一,充分发挥学校主阵地作用;坚持五育并举,完善全面培养基础教育体系;坚持部门协作,构建家校社协同推进工作体系。宣传月期间,各校要遵循不同学段特点和学生成长规律,开展主题鲜明、形式多样、富有特色的心理健康教育活动。

启动仪式上,市实验小学带来

的教育戏剧《瓦屋山桑》、市油田第五小学带来的《少年志·传承》等节目精彩纷呈。市实验小学副校长窦明琦围绕学校教育戏剧和心理健康工作作典型发言。我市中小学心理健康专家组成员、国家二级心理咨询师单晓静围绕教师如何看懂孩子的问题进行了“做智慧教师,教育幸福学生”主题讲座,获得大家高度认可。

(通讯员 韩潇)

濮阳日报社校园记者在行动



5 月 26 日,濮阳日报社校园记者走进中原油田公安局出入境管理服务大厅进行参观、体验。活动现场,小记者们在了解了签证办理、出入境手续办理所需材料及流程后,在民警的指导下,亲身体验办理出入境手续流程。方便快捷的服务和智能流程获得在场小记者和家长的称赞。图为小记者体验智能签证设备。

通讯员 余大勇 张春玉 摄

“12345”行动特别报道

编者按:自 2023 年我市教育系统全面启动“12345”教育质量提升行动以来,各县区及学校积极响应,迅速掀起一股以提升教育质量为核心,强化管理与队伍建设、补齐短板、优化教育品质的热潮。在此进程中,我市教育工作取得了显著成效,亮点纷呈。为全面展示和宣传推广这一行动所取得的成果与经验,本报联合市教育局特开设《“12345”行动特别报道》,集中刊发各县区及学校所积累的相关经验做法,以供广大教育工作者深入学习和借鉴。

教学教研“12345”行动:“1”是确定一个育人目标,即培养创新拔尖人才;“2”是实施“双名计划”,即我市名师、名校长培育工程;“3”是确定“三联”教研模式,即义务教育联片教研、普通高中联盟教研、中职学校联校教研;“4”是开展“四课型”达标工程,即新授课、复习课、讲评课、实验课等课型达标活动;“5”是强化“五环节”教学过程质量控制,即教学准备、教学实施、教学巩固、教学评价、教学反思等环节质量控制。

濮阳县:稳步推进中小学校布局调整工作

为全面整合师资及软硬件教育资源,科学规划农村中小学校布局,缩小城乡教育差距,实现全县教育优质均衡发展,从 2023 年 11 月份开始,濮阳县实施了“合点并校”工作,目前正在稳步推进。

正视问题 担当作为

濮阳县农村地区分布着大量的村小及教学点,这些教学点布局零散,学生人数较少,但占用了相对较多的师资力量,无法形成规模化教育,从而严重制约了教育质量的提升。据统计,全县农村学校中在读人数不足 100 人的学校共有 193 所,占全县农村学校总数的 60%,这些学校共有学生 5494 人,却占用了 1014 名教师资源,造成了显著的师资浪费现象。相比之下,县城区学校共 29 所,在校生人数达到 66255 人,占濮阳县中小學生总数的 58%,而现有教师数量仅为 3395 人,存在明显的师资缺口。为了弥补这一缺口,部分县城区学校采取了外聘教师的做法,虽在一定程度上缓解了师资不足的问题,但外聘教师队伍的教学质量难以得到有效保障,同时也增加了财政负担,还存在劳资纠纷等不稳定因素。鉴于当前全县教育资源分布不均、师资队伍流动性不足的现状,以及广大家长对优质教育资源的迫切需求,全

县教育资源急需进行优化整合

县教育资源急需进行优化整合,师资队伍急需实现合理流动。因此,“合点并校”工作应运而生,其推进势在必行。

领导重视 上下联动

濮阳县农村中小学校布局调整工作得到了濮阳县委、县政府和市教育局的充分肯定和大力支持,为稳妥实施此项工作提供了坚强保障,有力推动了濮阳县“合点并校”工作的顺利开展。濮阳县教育局领导班子多次召开会议,研判形势,分析利弊,提前谋划,领导班子和局机关股室加强分包乡镇工作的调研指导,指导乡镇科学合理规划布局,协调解决各类问题,每周总结进度,有力推动工作开好局、起好步。

统一思想 充分发动

2023 年 12 月初,濮阳县教育局在广泛调研、充分征求意见的基础上,出台了《濮阳县农村中小学校布局调整指导意见》,明确了“合点并校”的目标任务、实施原则和步骤,规划了时间表和路线图,并细化了有关问题的解决措施,为乡镇开展工作提供了政策指导。各乡镇因地制宜,紧密结合本地实际情况,按照“一乡一方案、一校一策略”的原则,制定了各乡镇“合点并校”实施方案。此外,濮阳县教育局先后组织召开三次布局调整动员会,现场研判推进过程中出现的各类问题。各

多方支持 通力配合

一是积极沟通属地党委政府。濮阳县教育局、各乡镇中心校与属地党委政府保持密切联系,定期汇报工作,及时沟通工作进展和需求,得到了属地党委政府的充分认可,积极协调解决推进过程出现的困难和问题。二是争取广大教职工的拥护和支持。通过广泛宣传政策,层层动员部署,争取教职工对教育长远发展的大力支持。三是争取家长和社会各界的大力支持和配合。发动学校多次召开家长会,深入到村街宣讲政策,营造舆论氛围,形成工作合力,有效推动“合点并校”工作顺利进行。

截至目前,濮阳县已有 6 个乡镇完成合并任务,合并学校 106 所。合并后,学校呈现出全新气象,教师积极性显著提升,学生团体意识增强,学生管理有序,教研工作正常推进。通过“合点并校”整合乡村学校,富余出一大批教师,为优化师资力量奠定了基础。同时,其他 15 个乡镇“合点并校”工作也在稳步推进中,将利用暑假时间逐步完成合并任务。

本通

编辑:牛东彦 蒋文
外联:苗芮 刘莉 陈建

投稿邮箱:pyrbjyzk@163.com