

# 把学生装在心里的好老师

——记市子路小学教师鲁丙甫



校园连线

“老师，您怎么起个男人的名字呀？”这是多年来鲁丙甫在接新班时，孩子们问得最多的问题。

她总是笑着回应：“鲁老师想当一个顶天立地的‘男子汉’，这样就能把所有学生都装心里了。想想看，咱班有50多人，如果我只做一个弱不禁风的女子，力量很小，装下你们我就‘带不动啦！”

“是呀，我哥哥也是鲁老师的学生，他也在鲁老师心里呢！她不当‘男子汉’能装得下吗？”一个小姑娘自豪地说。

“我姑姑还是鲁老师的学生呢，她都参加工作啦！”

这是鲁丙甫最幸福的时光。鲁丙甫，自1991年踏上三尺讲台，如今已有33个年头。从踏上讲台的那一刻起，她就把自己当成自己生命的重要组成部分。33年来，她始终坚持一个信念：真心面对，真情投入，真诚付出。

## 真心对教研

鲁丙甫作为学校教研室主任，以学校教育教学质量提升为己任，精心组织教师开展各项教研活动。每学期她定期负责组织举办名师“立标课”“四课型达标课”“子路讲坛”“数学课堂改革专题研讨”等教学培训研讨活动；狠抓常规教研，深化、细化每周集体备课内容，带领全校数学教师听“推门课”；立足课堂搞教改，在业务副校长焦丽娟的带领下，她和研究室

## 浅谈小学数学阅读有效策略

范县第二小学 刘霞

在小学数学教学中，常常会遇到因为学生审题不清、理解错误而失分现象，这与孩子阅读量小、不会提炼有用信息有很大的关系。因此，我在数学教学中不断尝试引导孩子进行有效数学阅读，为他们的数学学习保驾护航。

学会数学阅读，发挥阅读功能。通过指导学生阅读数学教材文本，学习教材上标准的数学语言，规范学生自己的数学语言，锻炼数学语言的理解力和表达力，提高数学交流能力。数学教材不仅是教师备课的材料来源，更是学生学习的材料来源。因此，把阅读数学教材的主动权还给学生，让学生明确要重视数学教材的阅读，学会充分利用数学教材的教育价值，在教学中尤为重要。

创设问题情境，激发阅读兴趣。在阅读教材前，我经常创设一些新颖有趣的问题情境，诱发、保持学生的阅读兴趣。学生一旦产生了阅读教材的兴趣，必将唤起他们的求和欲望，并积极、主动、创造性地思考，从而自主地投入到探究新知的活动中。

加强阅读指导，掌握阅读技巧。阅读前，先出示提纲，让学生带着问题阅读教材，阅读概念时要抓住关键词，弄清概念的含义；阅读定义、公式、图表时，要知道条件和结论是什么，要边读边思考。引导学生自己发现问题，产生内在的阅读需求，把数学学习当作一种乐趣、一种享受、一种渴望。

拓宽活动形式，巩固阅读成效。一是手抄报。手抄报有助于学生主动掌握所读书籍中心思想与纲要，领悟书籍精髓，更好地吸收阅读材料精华，是高效阅读效果的一种体现。此外，手抄报内容通常是图文并茂，随意性较强，教学实际中，学生们更愿意用这种形式来小结自己阅读成果。二是读书交流卡。我在班级上鼓励学生根据自己需要表达观点时可制作不同版式读书卡。那么一学期、一学年来，孩子们自制读书交流卡，我帮他们串连在一起，不仅好看，更是他们的智慧结晶。三是黑板报。黑板报的作用主要是激励孩子坚持读书，以表扬为主，评出“读书之星”，评出“升级之星”，张贴读书明星照片，孩子们讨论成果也在黑板报上有所体现，学生们看到自己名字出现在光荣榜上，总会露出自豪笑容，更加坚定自己认真阅读是正确的。

经过一段时间的引导，班里的孩子不仅口头叙述能力显著增强，数学学业质量也有了大幅度的提高。

的全体成员为学校收获了“河南省校本教研示范校”“河南省教育科研示范校”等荣誉，并通过“子路讲坛”向全市推广市子路小学的教科研工作模式。

她作为一名数学教师，除了上好自己的课外，还发挥骨干教师辐射作用，积极参与乡村教师出彩项目，下乡送课、送讲座20余次；她执教的《分数的意义》《倍的认识》《可能性》等课例均获省、市优质课一等奖；《小学生计算能力的培养策略》《统计与概率的实施策略》《四年级数学教材培训》《让课堂来一场静悄悄的改变》等讲座深受本校与联谊乡村学校教师的热烈欢迎。她还与青年教师结对子，带出了一批批优秀教师，多次被学校评为“优秀导师”。

## 真情对学生

鲁丙甫对学生一视同仁，对“问题”学生不仅没有抛弃，反而关爱有加。

有一次，班里一名学生身上散发出臭味，她和蔼可亲地询问并了解情况后，二话不说带学生去卫生间清洗。班里其他学生看到老师的行为，一改之前嫌弃的态度，也都加入了帮忙行列。为减轻这名学生的心理负担，鲁丙甫笑着说：“没啥不好意思的，老师就是你们在学校里的妈妈，老师小时候也做过这事儿……”

班里的小郑同学，因为父母不和，他的情绪也时常阴晴不定，鲁丙甫了解情况后，像妈妈一样给予他温

暖，还多次分别找小郑父母聊天、劝说，最终挽救了一个濒临破碎的家庭，也让小郑重新找回了快乐，融入了到了班集体。

这就是鲁丙甫！一个有着飒爽的外形，却怀着柔情似水之心，把所有孩子都装在心里的好老师！

## 真诚对工作

从2011年到2021年，鲁丙甫每年都接一届毕业班做班主任。她说，每个孩子都是一个家庭的希望，都不能轻言放弃。

2018年接班后，听原班主任说班里有几个难管的孩子，尤其是叫小烁的学生，“刺头”“多动”是很多老师对他的评价。鲁丙甫深知“亲其师，信其道”，“刺头”大多讲义气，于是，接班一周后，她与小烁诚恳交流：“你是我接班以来最看好的一个人，老师想请你做我的助手，今后咱班是否能搞好，成绩是否能快速提升，就是咱俩的事儿啦！今后你的工作任务就是……你要认真完成你的职责。”就这样，小烁每天上课，课后给老师帮忙，乐此不疲。鲁丙甫又做思想工作，使小烁渐渐主动爱上了学习。

班里有的孩子反复出现较多问题，家长容易情绪急躁，这时，鲁丙甫总能及时送上定心丸：“孩子的问题着急不得，慢慢来，我教过那么多孩子，有的是办法，这个办法不行咱再换一个，总会找到办法的！”短短一年时间，在鲁丙甫的关爱鼓励下，班内

几个难管的孩子在临近毕业时都步入了正轨，尤其是小烁，不仅能做到上课守秩序，而且学习成绩也稳步上升，还主动承担了班级毕业联欢会的筹备工作。小烁的妈妈见人就说，她最幸运的事就是孩子的班主任是鲁老师。

这就是鲁丙甫！33年忘我工作，每天早出晚归，迎着晨曦，伴着星辰，鲁丙甫的身后留下了一串串闪亮教育印迹：河南省教师教育专家、河南省省科技带头人、河南省教学名师、濮阳市教学标兵、濮阳市优秀教师、濮阳市师德先进个人、濮阳市教学名师、濮阳市文明教师、濮阳市教书育人先进个人、濮阳市先进女职工工作者、濮阳市“巾帼建功”标兵、濮阳市“三八红旗手”、濮阳市先进妇女工作者……

一路汗水一路歌，鲁丙甫就像一束光，一团火，燃烧了自己，照亮了一班人，凝聚了一群人。在她的带动下，市子路小学数学教师的正能量就像滚雪球一样，越滚越大，学校的教学成绩也在市内位列前茅。

若爱，必深爱；若教，当全力以赴！鲁丙甫正在用她虔诚的态度、忠诚的灵魂，践行着“四有”好老师的标准，用实际行动诠释着新时代教师的“大先生”！这就是她——鲁丙甫，一名用执着和坚守书写深厚教育情怀的教师，一个心里装着所有人的好老师！

通讯员 张瑞利



## 以书为梯 阅览人生风景

市东湖小学校长 张素红

一个充满书香的校园，是富有精气神的校园，是创造活力的校园，是富有文化魅力的校园。市东湖小学建校之初，将“书香校园”创建纳入学校文化建设的重要内容，提出“以书为梯，引领成长”的阅读理念，践行“全员卷入式阅读”，打造“任务驱动阅读和自主阅读”路径，通过一系列活动的开展，将学校建成文化氛围浓厚、师生充满活力的现代化学校。

## 打造浓郁书香校园文化

为打造富有浓郁书香气息的校园文化，学校布置陈列以孔子、陶行知等教育名家生平事迹为主的文化长廊，设计“我们把进入学校的每一个学生都当作人才来培养”教育主张墙，处处彰显学校的儒雅与厚重。学校还高标准建设师生阅读

室和电子阅览室，设计精美、风格迥异，环境优雅。“最是书香能致远，腹有诗书气自华”等校园标语随处可见，营造了浓郁的书香氛围。

## 让教师从阅读走向“悦”读

学校建设初期，功能室尚未完工，在这样的情况下，学校仍克服重重困难，启动了教师“同读一本书”活动，截至目前，已成功举办16期。在学校中层例会上，除了研讨学校日常工作外，每月还固定举办一次读书会，教师们共同学习顾明远、于漪等知名学者的文章。通过阅读，教师们充实了自己的知识储备，享受阅读带来的愉悦，实现了从阅读到“悦”读的转变。

## 读书报告润泽教育人生

学校特邀市教育体育事业发展中心义务教育教学研究室主任

张自福作“向孔子老师问道”主题报告，感悟孔子有教无类、教学相长的教育主张。

## 全方位展示阅读成果

为进一步激发师生阅读的热情，营造书香校园的氛围，学校举行“书香伴成长，经典润人生”校园读书节活动。校长向教师代表赠书，班主任向学生赠书，手与手相接的不仅是书本，还有薪火相传的读书力量；在学校“书香文化节”上表彰书香“小天使”、书香教师和书香家庭；学校把教师的阅读感悟收集、归纳、整理、编纂成书《东湖微澜》，目前已出9本。

市东湖小学的教师们以书为梯，不断增长教育智慧，努力提升专业素养，一步一个台阶，以最美的姿态，阅览人生最美的风景。

## 市油田艺术中学

## 举办新时代好少年事迹发布会

本报讯 为引导广大未成年人培育和践行社会主义核心价值观，全面落实“培养担当民族复兴重任的时代新人”使命任务，5月31日，市油田艺术中学举办2024年新时代好少年事迹发布会。

发布会上，该校团委书记李超宣读获奖名单，共8名优秀学生获得2024年市油田艺术中学“新时代好少年”荣誉称号。学校党委书记马以华和副校长张军为获奖学生颁发荣誉证书。高二(6)班4名学

生分享成长故事，激励青年学子向榜样看齐，努力成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

最后，马以华对学生提出三点希望：一要勇于担当，二要敢于创新，三要善于学习。他鼓励学生牢记使命、发挥榜样作用，带动更多同学成长进步，在新时代砥砺前行、奋勇争先，传递身边榜样的力量。

(通讯员 王大瑞)

## 市职业中等专业学校

## 举办幼儿保育专业实习双选会

本报讯 5月28日，市职业中等专业学校举办2022级幼儿保育专业专场顶岗实习双选会(以下简称“双选会”)，郑州鹤立幼儿园、濮阳大爱幼儿园、濮阳爱的堡幼儿园等十余家幼儿园应邀参与。

双选会上，该校教育系主任管燕燕详细介绍了校园文化及幼儿保育专业的教育教学成果。她指出，学校始终将校企合作与学生实习工作置于重要位置，此次双选会不仅为企业与学生提供了良好的交流平台，同时也为学生们展示自

身才华与能力提供了宝贵机会。她期望通过此次双选会，能够实现学校、企业与学生三方共赢，推动幼儿保育专业的持续发展。

在双选会现场，学生们与参会幼儿园进行深入交流。各幼儿园工作人员纷纷向学生介绍了办园理念、教育教学概况、企业文化以及员工福利政策等相关信息。经过沟通了解，共有200余名学生与幼儿园达成了实习意向，成功踏上了实习岗位。

(通讯员 王莉)

## 市实验中学

## “名师名家进濮阳”培训专家到校考察交流

本报讯 5月23日，“名师名家进濮阳”培训专家、全国领航校长、享受国务院特殊津贴专家李明到市实验中学进行实地考察与深度交流。李明一行深入该校教室、名师工作室以及校史室等关键区域，细致了解学校的整体运营情况与教育教学特色。

在参观过程中，李明对市实验中学教师的敬业状态以及学生的饱满精神风貌给予了高度评价，对该校名师工作室在发挥示范引领与辐射带动作用方面所取得的显著成果表示赞赏。

市实验中学校长王广英向李明详细介绍学校的办学理念、学校文化、班级文化以及特色亮点工作。其中，王广英重点

阐述了学校的“根魂教育”理念，从“缘起与发展”“内涵与价值”“探索与实践”“成效与展望”四个方面进行了全面深入的解读。

李明对市实验中学在优秀传统文化及濮阳“十根”文化基础上打造的“十根”特色课程表现出浓厚兴趣，并与王广英进行了深入交流和探讨，分享了自己多年校长生涯中提炼出的“教育：在影响中追求生命自觉”的教育思想。此次交流活动不仅促进了双方办学思想的碰撞与融合，更激发了对未来教育发展前景的无限憧憬。

(通讯员 朱晓丹)

## 市高阳实验学校

## 举办“红领巾爱祖国”新队员入队仪式

本报讯 为激发学生的爱国热情和集体荣誉感，让广大少年儿童度过一个健康、快乐、有意义的节日，5月31日，示范区“红领巾爱祖国”新队员入队仪式暨中华优秀传统文化进校园示范活动在市高阳实验学校举行。

在入队仪式中，全体少先队员高举右手大声宣誓，矢志不渝地准备为共产主义事业奋斗终生。同时，在传统文化进校园示范活动中，舞蹈、歌曲、武术表演、朗诵、

情景剧以及环保时尚秀等节目依次亮相，充分彰显了学生们的才艺与创意。其中，《舞韵梅花》以其精彩的表演赢得了观众们的阵阵掌声，《亲家母你坐下》唱段则以独特的唱腔为大家呈现了一场精彩绝伦的视听盛宴。此次精彩的演出不仅是对学校艺术教育成果的生动展示，更让现场观众深刻感受到了学生们纯真无邪的童趣与欢乐。

(通讯员 衡淑莹 陈晓阳)

## 市第一中学

## 举行党纪学习教育专题党课活动

本报讯 5月30日，市第一中学举行党纪学习教育专题党课活动。该校党委书记洪立新以《深入学习纪律处分条例以实干实绩推动党风廉政建设和反腐败斗争》为题，为全体教职员工授课。

洪立新围绕“紧握‘纪法戒尺’，一丝不苟抓学习”“保持‘赶考清醒’，一针见血找问题”“时常‘叩问初心’，一股干劲抓教学”三个方面，通过播放情景剧和以案说法等形式，对“一个指导思想、两个过程质量控制，任重道远，我们将且行且思、且悟且进，为实现濮阳教育高质量发展作出新的更大贡献！”

员工应牢记人民公仆的身份和定位，始终把学生放在心中最高位置。一是领导干部要发挥“头雁效应”，带头查摆问题、整改落实、推进制度建设；二是全体党员要严格执行《中国共产党纪律处分条例》，学纪、知纪、明纪、守纪；三是一线教师要坚定不移地把讲实话、办实事、求实效贯彻育人全过程，从整治“备课批辅”等细节抓起，严防各种形式主义。

洪立新强调，要始终坚定信念，善于从反面典型中汲取教训，守住为师底线；要加强党性修养和道德锤炼；要尊重自己的人格、检点自己行为，以实干实绩推动党风廉政建设。

(通讯员 黄承奇)