

# 濮阳日报 教育专刊

2024年6月18日

星期二 农历甲辰年五月十三

PUYANG RIBAO

中共濮阳市委主管主办 濮阳市教育局协办  
濮阳日报社出版

## 2024 高考志愿怎么报？填报技巧来了！

平行志愿、顺序志愿、院校专业组、专业(类)+学校,以上四种高考志愿填报模式,不同地区有着不同的填报方法和注意事项。平行志愿和顺序志愿区别在哪?顺序志愿填报时第一志愿有多重要?下面分享高考志愿填报技巧。

### 平行志愿有什么特点?

平行志愿填报比例原则上控制在105%以内。平行志愿是指高考考生同一类别、同一投档段中若干具有相对平行关系的志愿。平行志愿填报原则是“分数优先、遵循志愿、一轮投档”,先从最高分考生开始,依次检索和投档,当轮到检索某一考生时,遵循该考生所填报的志愿顺序检索,当符合投档条件且院校有计划余额时,即被投档。

### 如何把握平行志愿填报技巧?

省级招办按上线考生成绩从高到低进行排序,分数高的学生先投档。某一个考生投档时,先看其成绩是否够A院校投档线;如不够,再看B院校;以此类推,直到检索到考生分数符合的志愿院校后,将其档案放入该院校档案,一旦投档,即不再检索该生其它志愿。

虽然是平行志愿,考生所填报的若干个院校志愿也有逻辑顺序。检索考生所填报的院校志愿时,是按逻辑顺序即A、B、C、D……院校依次进行的。当考生总分符合首先被检索到的A院校投档条件时,且A校有计划余额,该生即被投档到A

院校。

考生可以采取“冲一冲”“稳一稳”“保一保”的策略,志愿院校之间拉开适当梯度。

### 顺序志愿有什么特点?

顺序志愿是指在同一个录取批次设置的多个院校志愿有先后顺序,如第一志愿、第二志愿等,每个志愿只包括一所院校。

顺序志愿的投档原则是“志愿优先,从高分到低分”,把考生的高考志愿作为录取投档的第一要素,最大程度地满足考生的志愿要求。

顺序志愿填报时,对选报同一志愿院校的考生按院校确定的录取原则、调档比例从高分到低分进行投档。

### 如何把握顺序志愿填报技巧?

顺序志愿填报比例原则上控制在120%以内。

顺序志愿填报时,对选报同一志愿院校的考生按院校确定的录取原则、调档比例从高分到低分进行投档,第一志愿录取结束后,若高校招生计划未完成,再对未完成的计划进行第二志愿的录取。

举个例子来说,一旦考生将某所高校放在第二志愿,即使你分数再高,如果该校一志愿已经招满了且不预留招收二志愿的名额,你的档案也不会投向该校。因此,考生的第一志愿至关重要。

### “院校专业组”有什么特点?

指某一高校对考生选考科目要

求相同的专业的组合。一所院校可设置一个或多个院校专业组,每个院校专业组内可包含数量不等的专业。

同一招生院校,选考科目要求不同的专业不能设在同一个院校专业组内招生,选考科目要求相同的专业可以设在同一个院校专业组内招生,也可以分别设在不同的院校专业组内招生。

考生的选考科目与拟报院校专业组的科目要求相符时,才有填报该院校专业组志愿的资格。

### “院校专业组”有什么报考技巧?

例:“A大学专业组4”选考科目要求首选科目为物理,再选科目不限,包括通信工程等若干专业;“A大学专业组5”选考科目要求首选科目为物理,再选科目为化学,包括临床医学等若干专业。

如考生拟报考A大学通信工程和临床医学两个专业,要分别填报“A大学专业组4”和“A大学专业组5”两个院校专业组志愿。

如果考生的选考科目组为“物理、化学、生物”,则可以同时报考专业组A和专业组B;如果考生的选考科目组合为“物理、生物、地理”,则只可以报考专业组A。

考生按院校专业组投档后,符合条件的,可在该院校专业组内进行专业调剂。

院校专业组的志愿填报方式提

高了考生志愿满意度。

### 专业(类)+学校有什么特点?

专业(专业类)平行志愿,是新高考生同一类别、同一批次中若干具有相对平行关系的专业(专业类)志愿,以一所院校的一个专业(专业类)为志愿单位,按照“分数优先、遵循志愿、一轮投档”进行投档。

按“专业(类)+学校”填报志愿,其中“专业(类)”志愿,既可以报考同一个高校中的不同专业(类),也可以不是不同高校的不同专业(类),还可以是不同高校不同专业(类)。

新的模式下,志愿单位的改变带来了数量的变化,一般来说志愿数量更多了。考生要认真查阅高校招生专业的选考科目要求,既要符合首选科目的要求,也要符合再选科目的要求。

### 专业(类)+学校有什么填报技巧?

例:原来模式下同时报考A大学的数学物理、化学3个专业,只需要填报在A大学1个单位下,新的模式下则需要填报数学+A大学,物理+A大学,化学+A大学3个志愿。

“专业(类)+学校”模式平行志愿填报时,直接投档到某院校某专业(专业类),不存在专业服从调剂,考生也不用担心被调剂到自己不喜欢的专业。填报志愿时一定要利用好各高校的专业投档线。

据《人民日报》

教育部:

## 实施本研衔接师范生公费教育 加强研究生层次中小学教师培养

新华社北京6月14日电日前,国务院办公厅转发教育部等部门《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》(以下简称《实施办法》)。

《实施办法》提出,从2024年起,国家在六所教育部直属师范大学实施本研衔接师范生公费教育(本科4年、教育硕士研究生2年),支持符合条件的公费师范生免试攻读本校全日制教育硕士研究生再履约任教。部属师范大学招收本研衔接公费师范生实行提前批次录取,重点为中西部

地区省会城市之外的地(市、州、盟)及以下行政区域培养研究生层次中小学教师,进一步优化优质师资在省内配置。本研衔接公费师范生在研究生一年级课程学习结束后,根据本科以来的综合考核结果排序,按排序在录取当年公布的生源所在省份履约任教地(市、州、盟)范围内进行选择,毕业后从事中小学教育工作6年以上。

《实施办法》要求,本研衔接公费师范生招生培养要与教师岗位需求有效衔接,各地要统筹规划,通过双

向选择等方式切实为每位毕业的公费师范生落实任教学校和岗位。部属师范大学要建立本研衔接公费师范生职后专业发展跟踪服务机制,持续给予支持。各地要制订五年一周期的专业发展支持方案,有计划地培养公费师范生成长为基础教育领军人才、中小学校领导人员,推动地方基础教育改革发展。

《实施办法》还明确了本研衔接公费师范生进入与退出、培养与激励、履约任教等方面的具体要求,以及政策保障相关规定和过渡期政策。

## 保障“光环境健康”！学校采光照明抽检更好预防“小眼镜”

室内光线环境与儿童青少年近视防控息息相关。记者从国家疾控局了解到,我国将对全国托育机构、幼儿园及学校的直接天然采光、窗地面积比、照度等情况进行抽检,保障儿童青少年在教室等室内环境下的“光环境健康”。

为何抽检?

——室内采光照明对预防“小眼镜”很重要。

学校是儿童青少年学习的重要场所。当儿童青少年在不合格采光照明环境中学习时,易产生视觉疲劳,增加近视发生风险。保障教室采光照明环境符合国家标准,是做好近视防控工作的重要环节。

全国防盲技术指导组组长王宁利表示,户外活动、正确坐姿、握笔姿势以及良好的室内光线环境都是预防近视的关键因素。特别是在室内,充足的光照度和光照面积以及尽可能接近太阳的全光谱照明,能够更好预防“小眼镜”。

如何抽检?

——“双随机”,抽检占总数的至少5%。

根据国家疾控局等三部门近日联合印发的《关于开展2024年托育机构、幼儿园、校外培训机构、学校采光照明“双随机”抽检工作的通知》,托育机构、幼

园、校外培训机构以县(区)为单位,按辖区内总数的至少5%进行抽检,且最低数量不少于5所,不足5所的全部抽检;以“双随机”方式抽取抽检人员和受检机构,防眩光措施、装设人工照明、课桌面照度、黑板照度等均在国家抽检范围内,由当地疾控机构开展检测并记录结果。

据了解,我国自2019年以来,定期开展相关抽检行动。今年,三部门还对抽检方式和内容进行了进一步优化:一是尊重婴幼儿成长特点和规律,精准实施抽检工作,将托幼机构细分为托育机构和幼儿园;二是针对不同机构的特点,明确抽检内容、抽检标准,对检查项目进行了优化调整。

四川对全省各县(市、区)的900余所学校教学与生活环境进行检测,针对课桌面和黑板照度等影响视力较大的因素提出相关整改建议;河北疾控部门抓监测干预、教育部门协调配合、财政部门保障经费,儿童青少年近视防控的部门间协作机制不断健全;上海发布近视储备地方标准《儿童青少年裸眼视力和屈光度评价规范》……

当前,我国儿童青少年总体近视率呈下降趋势。政府部门、专业机构、家校社区间的深度协作更多一些,“小眼镜”才能更少一些。

据新华社

## “12345”行动特别报道

南乐县:

## 强力推进县域教育教学质量优质均衡发展

2023年,南乐县全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务,汇聚优势资源,深入推进“12345”教育质量提升行动,教育教学质量持续攀升,荣获河南省五育并举实验区、河南省义务教育阶段课后服务示范区等24项省、市级荣誉。

### 抓牢支撑点 夯实“质量提升”基础

一是高位推动谋发展。南乐县委常委多次听取教育工作情况汇报,精准施策,推动教育重大决策部署落地见效;县领导带队赴先进地区考察学习教育改革工作,为全面提升教育教学质量提供了有益借鉴。二是加大投入抓建设。2023年,南乐县投资5亿多元,规划县城区中小学建设项目6个,新增学位8700个;县领导亲自谋划,靠前指挥,深入项目工地现场办公;县实验中学一期工程100天主体封顶,实现当年谋划、当年建设、当年使用;投资2400万元,重建和加固8所农村中小学,校舍安全得到有力保障;投资2300万元,为93所农村中小学购置图书和仪器设备。三是尊师重教强保障。2023年教师节,县政府出台《南乐县尊师重教十项措施》,县财政拿出290万元奖励优秀,尊师重教做法先后被《人民日报》《中国教育报》等多家主流媒体推广报道。

### 扭住关键点 增强“质量提升”动能

坚持把打造素质优良的教师队伍作为提升教育教学质量的关键举措。一是队伍结构持续优化。2023年,招聘中小学教师189名,为县城区学校选调教师98名。二是培训力度持续加大。当年再次入选河南省“国培计划”项目县,争取到345万元的培训经费,组织14批共计800人次到华中科技大学、齐鲁师范学院等参加集中培训,培养省市级名师18名、乡村首席教师19名、骨干教师122名;《“一线三段”精准培训“一体两翼”提质增效》入选教育部“国培培

划”优秀工作案例。三是“三名”引领持续提升。建成名校长、名教师、名班主任工作室41个;县教育局拿出22万元奖励资金,大力支持工作室开展研修活动;与甘肃省迭部县开展“县域教师协同发展共同体”项目,帮扶迭部县提升教育教学水平,受到了省教育厅的好评。

### 找准发力点 丰富“质量提升”内涵

一是开展质量提升活动。制订质量提升实施方案等5个文件;全县划分8个中小学片区,开展联片教研活动86次,推选出641名县级立标教师。二是探索拔尖人才培养模式。三是加强中考质量研究。召开中考质量推进会3次、中考考情学情分析会4次、中考备考研讨会12次。聘请专家对全县中学教师进行培训,有效提升备考能力。

### 把握突破点 激发“质量提升”活力

一是大力推进集团化办学。召开南乐县委教育高质量发展座谈会,高中教育座谈会,专题研究集团化办学。目前,全县以“名校+薄弱校”“名校+乡村校”等方式组建了20个教育集团,涵盖高中、初中、小学、幼儿园全部学段,各教育集团共享共建,抱团发展。二是大力推进教育教学改革。出台《南乐县中小学课堂教学基本规程》;推广作业布置“三准备”,开展作业课题研究,创新作业设计形式。三是大力推进“五育”并举。2023年招聘的50名特岗教师全部为音体美及心理健康教师;开展综合实践活动,建立科技、国学等10余类2000多个社团;举办全县中小学生运动会、艺术节;县代表队在跳绳全国冠军挑战赛郑州站比赛中,荣获1项全省小组赛冠军和1项个人赛冠军;在市第四届中小学人工智能竞赛活动中20人获奖,获奖人数居全市各区第一名;开展“课前一支歌”“阳光大课间”活动,建设“阳光校园”“活力校园”。

编辑:牛东彦 蒋文  
外联:苗茵 刘莉 陈建

投稿邮箱:pyrbjyzk@163.com



南乐县求实小学

## 巧手绘书签 清风扬正气

本报讯6月12日,南乐县求实小学举办主题为“巧手绘书签 清风扬正气”的师生书画廉洁书签展。在书签的绘制与书写过程中,全体师生紧扣“廉洁”这一核心主题,自觉开展廉洁学习、思考和实践,充分发挥了文化育人的重要作用,进一步营造了廉洁校园文化氛围。

此次书签展巧妙地将廉洁文化与汉字书写融为一体,引导师生们将“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”“一身正气,两袖清风”等廉政格言、警句、诗文精心书写在以清莲、劲松、红梅、蕙兰、翠竹、傲霜菊等绘画图案为背景的书签上,既清新雅致又寓意深远。

据了解,南乐县求实小学始终致力于营造党风清正、政风清明、校风清朗、教风清淳、学风清新的良好教育生态和发展环境,通过制度化建设不断厚植廉洁文化土壤,通过常态化教育不断夯实廉洁思想根基,为推动学校教育事业健康发展提供有力保障。

(通讯员 张勇霞)

## 简讯

近日,濮阳龙源实验学校举行2024年第四届师生运动会。运动赛场上,学生组、教师组运动选手全力以赴,不仅锻炼了师生的体魄,更增进了师生之间的友谊与互动,展现了学校健康向上的精神风貌。

(通讯员 范献宇)

近日,范县濮城镇明德小学开展防溺水安全教育系列活动。学校通过召开防溺水工作专题会议、举行防溺水主题班会,讲解防溺水知识,分享安全经验,让学生深刻认识到防溺水的重要性。此外,学校还通过发放宣传页、悬挂条幅、每日防溺水水班级提醒等多种方式,对师生进行全方位、多角度的防溺水安全教育。

(通讯员 吴秋玲)

濮阳医学高等专科学校

## 开展传统文化进校园活动

本报讯为探索传统文化育人路径,近日,濮阳医学高等专科学校开展传统文化进校园活动。通过一系列底蕴深厚、形式丰富的“浸润式”传统文化活动,学校将传统文化教育与思想政治教育、精神文明建设融合,培育和践行社会主义核心价值观,增强师生文化自信和担当意识。

学校举办庆祝“5.12”护士节暨传统文化进校园活动启动仪式暨文艺表演,为即将毕业的护理专业学生代表举办授帽仪式,来自省杂技集团、濮阳杂技艺术学校和濮阳医学高等专科学校的10余个节目轮番登台演出,点燃了医专学子迈向新征程的激情。

学校联合市文学艺术界联合会邀请4名专家学者进行中华优秀传统文化讲座。讲座内容包括中国书法的历史、演变、特点、代表赏析,中国画的演变和文化内涵,手机短视频的拍摄与制作技巧,《论语》的伦理思想、道德观念和教育原则等,受到师生一致好评。

学校邀请菏泽、安阳、濮阳等地的8名书画名家开展文艺创作和文艺鉴赏交流。活动现场,书画名家挥毫泼墨,笔墨灵动,充分展现了他们的书法

和绘画造诣。“尚德、弘医、精学、笃行”“文明、勤奋、团结、进取”等校训、校风作品的研磨创作,既弘扬了优秀传统文化,也对提升校园文化内涵起到了促进作用。

学校各学院及美育选修课师生参观市名家书画展暨第八届白衣天使杯书画摄影展。他们在观看后表示,此次书画展开阔了眼界,增强了文化自信,今后一定要持续弘扬“尚德、弘医、精学、笃行”的校训,在传统文化的浸润下共同谱写濮阳医学发展新篇章。

近日,市昆吾小学三(8)中队的少先队员走进濮阳县庆祖镇西辛庄村,寻访乡村振兴的筑梦人——全国人大代表、濮阳县西辛庄村党支部书记李连成。在与李连成的亲切交流中,队员们积极提问,李连成耐心细致地回答问题,并分享了自己的坚定信念和战胜困难的宝贵经验。他的话语朴实无华却饱含智慧,幽默风趣中透露出深厚的家国情怀和为民情怀,让队员们深受教育和启发。

通讯员 苗桂芳 李书华 摄

## 开展系列教育教学促进活动

统文化的热爱与传承。

学校举办德育案例讲述大赛。参赛的青年教师讲述自己在德育教学中的实践案例,这些案例内容丰富,涉及学生心理健康教育、班级文化建设、家校共育等多个方面,充分展示了青年教师扎实的专业素养和深厚的德育情怀。

学校开展教案与作业检查工作。教师们的备课资料齐全,手写教案本

和限时练均准备充分。教案完成情况总体良好,每名教师都能认真对待,备课进度与教学进度保持同步。

学校举办青年教师微型课比赛。参赛教师精心设计,紧扣核心素养和立德树人两大主题,课前充分备课,激发学生积极性,让学生成为课堂主体,真正落实新课改情境教学的要求,把“自主、合作、探究”学习变成活泼的课堂实践常态。

(通讯员 章永建)