

# 高考志愿填报,这些事一定要知道

今日,河南省高考成绩公布,接下来考生即将进行志愿填报,《教育专刊》小编整理了高考志愿填报相关概念,助力考生和家长。

## 什么是批次录取控制分数线?

批次录取控制分数线又称省控线或批次线,是由省级招生考试机构根据当年全省高考成绩和招生计划,按一定比例分批次分别划定录取考生的最低投档分数标准。招生院校只能在本院校所在批次录取控制分数线以上录取考生,只有高考成绩达到或超过批次线的考生(通常称“上线考生”)档案,才有可能被投档到高校,由高校选择录取。

## 什么是院校调档分数线?

院校调档分数线又称投档线,是省级招生考试机构以招生院校为单位,按招生院校同一科类招生计划数的一定比例(如105%或120%),在对第一志愿投档过程(平行志愿的第一轮正式投档)中自然形成的投档给院校的最低投档分数。省教育考试院根据普通高校在本省的招生计划数和投档比例计算出应投档数,按相应规则投档后,向院校所投考生档案的最低投档分数就是学校的调档分数线。

## 什么是平行志愿?

平行志愿是指高考招生同一类别、同一投档段次中若干具有相对平行关系的志愿。平行志愿投档原则是“分数优先、遵循志愿、一轮投档”,先从最高分考生开始,依次检索和投档,当轮到检索某一考生时,遵循该考生所填报的志愿顺序检索,当符合投档条件且院校有计划余额时,即被投档。

## 什么是顺序志愿?

顺序志愿是指在同一个录取批次设置的多个院校志愿有先后顺序,如第一志愿、第二志愿等,每个志愿只包括一所院校。其录取投档是按“志愿优先、从高分到低分”的规则进行投档,第一志愿录取结束后,若有未完成招生计划未完成,再对未完成的计划进行第二志愿的录取。因此,考生的第一志愿至关重要。

## 什么是院校专业组志愿?

院校专业组由院校根据人才培养需要和不同专业(含专业或大类)的科目要求设置,是部分高考改革省份本科志愿填报与投档录取的基本单位。其特点是,一所院校可设置一个或多个院校专业组,每个院校专业组内可包含数量不等的专业。同一高校科目要求相同的专业可分设在不同的院校专业组中。同一院校专业组内各专业的科目要求须相同。

## 什么是专业级差?

专业级差是院校在安排考生专业时,按招生章程中公布的一个或几个分数值,来确定选报不同专业志愿考生的录取专业,这种分数值就是专业级差。也就是院校在录取考生第一专业志愿和非第一专业志愿时的分数差额,各专业志愿间级差分数,如3分、2分、1分等。例如,某高校对进档考生的专业安排,级差分为“3、1、0、0”。也就是说,该校第一、二专业志愿之间分数级差为3分,第二、三专业志愿间级差为1分,其余专业志愿之间级差为0分。

## 什么是“双一流”建设?

建设世界一流大学和一流学科,简称“双一流”建设。2015年11月,国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出以建设一流学科和一流大学来建成高等教育强国。这是我国高等教育领域继“211工程”、“985工程”之后的又一国家战略。

## 什么是按大类招生?

按大类招生是高校将相同或相近学科门类专业合并,按一个大类招生。通过该方式录取的学生在本科阶段先统一学习基础课,一段时间后再根据自己的学习兴趣和学校的专业设置情况,按照双向选择的原则最终确定所学专业。考生在报考按大类招生的专业时,要了解大类中都包含哪些专业(方向)。

## “强基计划”选拔什么样的人才?

“强基计划”指导思想和原则是服务国家战略,招收一批有志向、有兴趣、有天赋的青年学生进行专门培养,为国家重大战略领域输送后备人才。其主要选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。

## “强基计划”招生专业范围有哪些?

“强基计划”突出基础学科的支撑引领作用,重点在数学、物理、化学、生物、力学、基础医学、育种及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域。高校会结合自身办学特色,合理安排招生专业,并建立学科专业的动态调整机制,根据新形势要求和招生情况,适时调整“强基计划”招生专业。

## 什么是“三大专项计划”?

根据教育部政策,重点高校招收农村和脱贫地区学生计划统称为“专项计划”,具体包括国家、地方、高校三个专项计划。国家专项计划招生院校,主要是中央部门所属高校和各省(区、市)所属重点高校。地方专项计划的招生院校,一般为各省(区、市)所属重点高校。高

校专项计划招生院校共有95所,为教育部直属高校和其他经教育部同意开展高校专项计划招生的高校。

## 如何报考“三大专项计划”?

报考国家专项计划考生均须参加当年全国统一考试。根据各省招办要求填报志愿。

报考地方专项计划的考生均须参加当年全国统一考试,具体报名要求、录取办法、填报志愿方式,考生可详细读各省招生考试单位下发的地方专项计划相关规定。报考高校专项计划考生须参加当年全国统一考试,并在4月25日前登录教育部“阳光高考信息平台”中的“高校专项计划报名系统”完成报名申请。

## 怎样了解地方专项和高校专项计划的实施区域?

地方专项计划和高校专项计划实施区域的农村范围由各省(区、市)根据本地实际情况确定。申请相关专项计划的考生,可根据各省招办发布的相关规定,查看具体实施区域。

往年被专项计划录取后放弃入学资格或退学的考生,不再具有专项计划报考资格。

## 什么是“优师计划”?

“优师计划”即中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划,旨在为中西部欠发达地区中小学定向培养一批优秀教师,推动欠发达地区教育优质均衡发展。

## “优师计划”的志愿如何填报?

报考“优师计划”的考生须参加当年全国统一高考。“优师计划”列入各省本科提前批次录取,填报志愿及投档录取规则按各省批次志愿设置和投档录取办法执行。

## 哪些院校招“优师计划”?

“优师计划”分为国家优师专项计划和地方优师专项计划。国家优师专项计划由6所教育部直属师范大学承担培养任务,面向中西部省份招生。地方优师专项计划由中西部省级教育行政部门确定的本科层次师范院校承担培养任务。具体计划见各培养高校招生简章。

## 不能录取与不宜就读有什么区别?

不予录取——表示不能录取。考生即使分数再高填报了此部分专业也不会被录取。

不宜就读——表示此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。录取时,学校不得以此为依据,拒绝录取达到相关要求的考生。但需要提醒考生,有的专业高校会有具体的要求。填报志愿时,考生应注意查看高校招生章程,避开不能录取和不适宜报考的专业,结合体检结论,合理填报志愿,增加录取机会。

# 初心不改担使命 行稳致远谱新篇

——记民进市委委员 市开德小学副校长王丽芳



王丽芳,民进市委委员、民进市委教育专委会主任、市开德小学副校长。作为一名民进会员、一名教育工作者,她严格要求自己,勤奋务实,谦虚谨慎,爱岗敬业,不管是在党派成员履职方面,还是教育教学本职岗位,都做到了尽心、尽力、尽职、尽责。

## 务实笃行 实干为先

学思用贯通,知信行统一。

要想干好工作就需要不断学习,王丽芳坚持读原著、学原文、悟原理,做到真学、真懂、真用,以理论水平提升双岗建功能力。她经常和民进市委教育专委会的教师们集体学习文件精神,传达工作安排,鼓励大家积极参与调研,深入课题研究,积极撰写社情民意信息。

履委员之职,发优势之光。

王丽芳积极参加义务植树、“慈善一日捐”等统战系统活动,多次代表民进市委参加统战部 and 民进省委举办的演讲比赛,在比赛中均获较好成绩。她撰写的《在春天的战役中磨砺自强》获省委统战部“战‘疫’带来的启示”征文活动一等奖。她还积极参与民进市委组织的社会服务活动,经常到农村支教,为乡下教师带去超前的教育理念和最新的教育方法,为乡下孩子带去丰富有趣的高效课堂,受益农村学生1000余名,教师100余名。在下乡送教活动中,为增进本校学生和乡下孩子的友谊,她组织两地学生结对手拉手互助组,成功开展了“好书漂流”“好习惯推荐”“快乐传递”等活动。

此外,作为民进市委“‘i科普’志愿服务队”和“普法进校园志愿服务队”成员,王丽芳经常给学生普及怎样保护自己的合法权益、怎样预防校园欺凌等法律知识,引导广大青少年树立社会主义法治意识,营造良好的校园法治环境。

心中有群众,实干暖人心。

王丽芳广泛联系群众,宣传党的路线方针政策,就近就地开展群众工作,带领民进市委成员积极开展“为群众办实事”活动,用心用情为群众解决难事,把党的温暖送到群众身边。她和民进市委教育专委会其他成员相继慰问了濮阳县子岸镇西店村孤寡老人张文甫(聋哑老人)、东店当村孤寡老人班建举、班相云等多名老人。专委会成员把手机号码大大地写在了被慰问老人家的墙壁上,以便老人有事随时联系。每到一处,老人们都激动得泪水溢满眼眶,紧握的双手久久不肯放开,并纷纷表示,感谢党的好政策,感谢民进好会员。

议政有方法,履职显担当。

要想参政参到点子上,必须广泛听取群众意见、了解群众诉求,对于合理意见和建议,要及时以提案、社情民意、专题报告等形式向职能部门反映。王丽芳撰写了《关于市城区学校校园周边环境急需治理》《关于延长公交车停车时间的建议》《关于市城区增加公厕的建议》等众多提案。其中:《关于推进城乡教育一体化发展的建议》《解决教育均衡发展问题的建议》被评为优秀提案;《关于进一步稳定农村教师队伍的建议》被评为优秀提案并作大会发言;《为“心”护航 积极推进青少年心理健康成长》被选为市政协九届二次大会的口头发言。此外,她与其他人联名提交的《关于减少城市改建对学校的影响》《关于增加公办幼儿园的建议》等多篇提案都得到了上级部门的重视和采纳,真正履行了一名党派成员为群众发声、为政府献策的职责。

## 坚守岗位 执着追求

耕耘结硕果,逐梦显风采。

王丽芳在工作中主动谋事,积极干事,曾获得国家级优秀班主任,河南省骨干教师,河南省教学名师,濮阳市师德标兵、师德先进个人、高层次人才、五一劳动奖章等多项荣誉;多次被评为省市“优质课教师”;特聘“新课程培训讲师团”成员,多次向全市小学数学教师做示范课和观摩课,经常在假期对我市小学数学教师进行教材培训。她在教学中帮助指导年轻教师上课、听课、评课,把自己丰富的经验毫不保留地传给他们,指导的青年教师多次在省、市级比赛中荣获较高等级奖。

在全校师生的共同努力下,市开德小学先后荣获“全国国防教育示范学校”“河南省德育先进集体”“河南省义务教育管理特色学校”“河南省首批义务家校协同示范校”“河南省首批义务教育劳动示范校”“河南省首批教师教育实践基地”“河南省依法治校示范”“濮阳市家庭教育工作先进集体”“濮阳市优秀家长学校”等多项荣誉称号。

策略需先行,智领显初心。

在学生管理工作中,王丽芳注重加强学生思想教育,为使红色基因得到好的传承,她组织开展“小小宣讲员”进社区讲党史社会实践活动,得到了《河南新闻联播》的报道,被央广网、河南日报客户端、凤凰新闻客户端、学习强国客户端、《潇湘晨报》等各大媒体转载报道;组织拍摄的原创微电影《我心中的红》荣获省委宣传部、省教育厅“微电影大赛”一等奖,并入选学习强国平台;学生课桌舞表演《天天向上》《大梦想家》在学习强国平台展播,并被教育时报视频号、“河南校长”公众号推广,收到了很好的社会反响。

引领助成长,笔耕不停。

王丽芳在工作中执着探索,勤于钻研,带领青年教师进行课题研究,加快教师专业化成长,她主持的《翻转课堂环境下小组合作学习的有效研究》《利用数学日记提升小学生数学学科素养的研究》等多项课题成功立项并顺利结项,其中《德智育育实践性研究》经河南省教育科学规划领导小组评审结项获优秀档次。

工作之余,笔耕不辍。王丽芳发表于中国网的教育教学论文《五化催开向阳花》点击量10万+,撰写的《一核三化 德智育育》《让数学火起来》等百余篇文章,分别发表在《中国教师》《小学教学》《首教育时报》、中国教育网、大豫网等国内多家报刊和各大媒体。她凭着对教育事业的热爱和执着,对工作精益求精,为我市教育事业作出了积极的贡献。

作为一名民进会员,在今后的工作,王丽芳将一如既往地恪守双岗建功之责,坚守初心,矢志不渝地履行使命,时刻保持锐意进取的精神风貌。她将以高度的责任感和使命感,勤于谋划,积极作为,在本职岗位上勇挑重担,冲锋在前,争做勇于创新的先行者,为赶超发展书写更加辉煌的篇章。

据新华社

## 教育观察

### 市场规模近10亿元,部分机构2026年咨询名额已售罄——

## 高考志愿填报咨询市场乱象调查

高考结束后,新华每日电讯记者对一些省市高中周边走访发现,高考志愿填报咨询机构开始活跃,有的收费数千元甚至上万元。有研究报告称,相关市场规模已近10亿元,且还将增长。

部分高中老师、教育专家认为,高考志愿填报咨询市场火热,反衬高中生涯教育短板。不少高中生和家长、老师聚焦学业成绩,对专业方向、就业前景缺少了解,仅在高考放榜前后数日突击决定。

受访老师及专家建议标本兼治,眼下宜着力提供公益普惠的咨询指导服务,长期看仍需加强高中生涯教育制度化建设,系统、科学地引导学生走出教室,认知社会,促进高中毕业、大学专业、未来职业“三业”衔接。

### 咨询机构多在知名高中周边

高考成绩即将公布,志愿填报付费咨询服务日趋升温。据媒体报道,一些上万元的志愿填报服务,刚上线就被抢购一空,甚至2026年的咨询名额也已售罄。

不仅在线上,一些线下咨询机构就在当地重点高中周边。记者暗访了华东一家国家级示范高中附近的两家咨询机构,其中一家的工作人员余果介绍,如果从高一开始规划,包括综合评价、志愿填报、“强基计划”在内的服务价格大概1万元,单独志愿填报的价格约7000元。他还催促记者抓紧报名:“现在来报已经有点晚了……已经报了好几百人了。”

记者看到,该机构的报价还有9800元、12800元等档次。余果介绍,“12800元的老师是我们公司副总、金牌讲师,他是专家级的”。

高中附近咨询机构扎堆的现象屡见不鲜。东北一所高中附近的咨询机构工作人员王艳告诉记者,她每年放出30个咨询名额,不少“准高三”家长已经报名,今年仅剩3个名额,“原价15000元,现价8800元,如果孩子高考后才来报名,价格是13000元”。

高考生家长汪女士为孩子的综合评价、填报志愿等项目总共消费了近4

万元。“我感觉不值这个价格,整个综评是我自己填的,每次带孩子找咨询师谈话也是收费的,2000元一次,每次一小时。”

“这三四年,一二线城市也好,我们这样的五线城市也好,类似咨询机构明显增多。”高三班主任史嘉说,他的班上近半数学生咨询过机构。

据行业报告,近九成考生愿意选择高考志愿填报服务,2023年高考志愿填报市场付费规模达9.5亿元,预计2027年将增至12.2亿元。

高企的咨询费用催生出一类规划师、咨询师和导师。6月13日,记者进入一个“高考报考导师训练营”微信群,群主表示,只需4980元报名费,在考取“高考报考导师”证书后,就能入驻某咨询平台,接受平台派单。“一纸方案收入就有800元至1500元,今年考生1342万……至少服务30个学员是不成问题的。”

为增加可信度,该群主还拿出据称是教育部人文社会科学一研究课题授予的两份证书。但记者发现,这两份证书的落款日期都是2018年10月1日,查询官方资料得知,相关课题2017年7月就已审核结项。多名高校文科学者认为,此类证书并不正规。

6月18日,教育部官方网站发文,提醒考生及家长警惕“高价辅导”陷阱,明确表示有关部门从未发放过“高考志愿规划师”这类职业资格证书。

### 市场非理性过热,反衬高中生生涯教育短板

记者梳理线上、线下多家咨询机构话术发现,相关从业人员多利用家长和学生对填报流程不熟悉,对大学专业及就业前景不了解的“信息差”,借滑档、退档、高分复读等失败个案输出焦虑,辅以暗示“保录取”等宣传手法引导付费。但有付费咨询经历的家表示,一些机构为降风险,给出的填报方案偏保守,会导致孩子的分数“被浪费”。

受访教育界人士认为,志愿填报咨询市场呈现非理性过热,既有高校毕业生就业压力“前移”等外部环境因素,也

折射出高中三年生涯教育未能达效。

“为什么现在高中周围这么多志愿填报咨询机构?这反映出学校志愿填报指导工作存在短板。”史嘉直言。

多名高中生说,很少主动找老师谈理想的院校、专业,主要通过回校宣讲的学长学姐以及同学朋辈获取这些信息。

“盲从、功利,是高考生志愿填报的两大突出特征。”全国大学生职业发展教育研究基地首席专家、南京师范大学教育科学学院教授顾雪英,从1993年开始研究高中生生涯教育,她认为,高中生生涯教育短板主要体现在三个方面:

一是不知“为什么要搞生涯教育”。高中教育目标高度单一,与生涯教育鼓励个性化、多元化的导向存在结构性矛盾,导致不少高中落实生涯教育的积极性不强,学生、家长接受生涯教育的主动性也不足。

二是不知“生涯教育教什么”。顾雪英说,随着时代发展,一些高中校长也在转变观念积极引进生涯教育,希望丰富学生成才途径,但缺乏高质量且行之有效的课程资源,教育手段也趋于单调——多数高中每年例行邀请机构或学者举办若干场讲座,“大水漫灌”效果有限;老师的个别指导虽是“精细滴灌”,但只能帮助少数学生,覆盖面不广。

三是不知“谁来教生涯教育”。“2007年开始,教育部开始重视高校大学生的生涯教育,至今已积累一批优秀的指导教师。但在高中,生涯教育指导老师多由心理老师兼任,数量与专业素养均不足。”顾雪英说,全国培养高中生生涯教育专业人才的院校不到20所。

### 志愿填报“功夫在平时”,避免“考后突击”

受访人士建议,高考成绩公布在即,志愿填报相关咨询将迎来高峰,有关部门需主动作为,加强引导;家长、学生应像重视高考备考一样重视生涯规划,将功夫做到平时,避免“考后突击”,导致“乱投医”落入高价付费咨询的“坑”。

■■■□

■■■□

■■■□