

濮阳日报教育专刊

2024年12月17日

星期二 农历甲辰年十一月十七

PUYANG RIBAO

中共濮阳市委主管主办 濮阳市教育局协办
濮阳日报社出版

2025 河南中招政策调整

近日,河南省教育厅发布了《关于调整部分初中学业水平考试组织方式的通知》,自2025年起河南中考有重大改革。

一、调整生物、地理学科考试组织方式

2025年起,生物、地理不再进行全省统一命题和全省统一组考,改由各省辖市统一组织,学完即考,对象为初二学生,成绩以等级呈现。考试时间可随期末考试一并进行,或在学期末另选时间。

二、历史、道德与法治科目实行合场考试

2025年起,历史、道德与法治实行合

场(不合卷)考,总时长130分钟,两科各60分钟,中场换卷10分钟,历史分值50分,道德与法治70分。

三、调整实验操作考试科目

2027年起,中招实验操作考试科目由目前的物理、化学、生物三科调整为物理、化学两科,考试对象为九年级学生,每年4月进行,考试时间、时长不变,全省统一考试,仍以30分计入考生中招总成绩。生物学实验操作调整为考核科目,在初二下学期期末,成绩等级呈现。

四、推进中考命题改革

全面推进基于核心素

质的考试评价与课程标准、教学的一致性,促进“教—学—评”有机衔接。从2027年起,各学科命题均以义务教育课程标准(2022年版)为依据,优化试题结构,增强试题的探究性、开放性、综合性,提高试题信度与效度。体现课程改革的理念与要求,减少单纯记忆、机械训练性质的内容,突出对学科主干知识和学科素养的考查,增强与学生生活、社会实践的联系,注重考查学生在具体情境中综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力,引导发展素质教育。

据河南省教育厅官网

市教育局调研组到经开区、华龙区调研教育工作

本报讯12月10日,市教育局党组书记葛磊到经开区和华龙区调研,现场督导“15+6”集中整治工作情况,就2025年全市教育工作计划和“十五五”教育谋划征求意见。市教育局总督查弓新民、市教育局一级调研员孙腾海参加调研。经开区管委会、华龙区政府主要负责人,两区教育局有关人员参加活动。

调研组一行先后到经开区第二初级中学、王助小学、市第八中学、濮上实验学校实地察看校园环境及学校安全防范状况,详细了解学校宿舍、餐厅、学生活动场所等情况,并分别在濮上实验学校、华龙区教育局召开座谈会,征求2025年及“十五五”全市教育事业发展规划意见,并对两区教育工作提出意见和建议。

葛磊强调,教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在党的二十届三中全会、全国教育大会上的重要讲话赋予了教

育更高的战略地位和历史使命。全市教育大会提出了建设教育强市、加快教育高质量发展发展的新要求。全市教育系统要进一步提高政治站位,严格落实中央、省、市决策部署,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,以更加积极的历史主动和自觉,增强做好教育工作的责任感、使命感和紧迫感。

葛磊要求,一要加强战略性谋划。教育系统要群策群力汇集智慧,精心做好教育系统明年及“十五五”发展规划,进一步优化区域教育空间布局,着力加大优质教育资源供给,着力提升教育创新和社会服务能级,确保教育资源科学配置,促进教育长远发展和高质量提升。二要提高教育教学质量。以提高教育质量为主线和核心目标,坚持目标引领,实施典型带动,全力创建全国优质均衡教育示范区,扎实推动教育公平,切实提升教育质量。三要提升

学校治理能力。进一步提升学校治理能力和治理水平,强化制度建设,确保管理规范化。优化资源配置,提升教育教学质效,加强师资队伍建设和提高教师专业素养,用教育情怀赋能管理,为教育事业高质量发展提供良好环境。四要扎实推进集中整治工

作。聚焦群众关切,持续抓好民生实事办理,结合群腐集中整治全力做好教育领域各项工作。夯实安全工作责任,加强校园周边综合治理,全面排查整治各类安全隐患,加强校园安全教育,引导广大师生增强风险意识,树牢底线思维,加强协同共治,确保教育系统安全稳定。

市教育局将认真落实全市教育大会精神,统筹利用全市教育资源,全力支持各县区教育工作,积极主动与相关部门协同配合,帮助各县区“破题”,办好人民满意的教育,为加快建设教育强市夯实根基。

(通讯员 林文)

市教育局领导调研台前县高中教育教学工作

本报讯12月13日,市教育局局长杜晓玲、副局长任维东,市教育体育事业发展中心高中教研室主任程世强一行三人到台前县调研台前县高中教育教学工作,台前县副县长王秋英,县教育局党组书记、局长孔祥涛参加调研。

杜晓玲一行实地查看校园环境,听取学校关于学生管理、团队建设、备考培

训等方面的工作汇报,并召开座谈会,详细了解学校教情学情及与郑州外国语学校支持办学最新进展情况,共同探讨高中教育教学质量提升的新思路、新方法、新举措。

杜晓玲强调,要深入落实全市教育大会精神,着眼“双减”背景下的提质增效,大力推进课堂教学改革,打造高效课堂,通过向课堂、向管理要质量,破解高中教育质

量提升难题。要加强与优质高中的交流合作,充分发挥郑州外国语学校示范引领作用,通过加强顶层设计、集体备课协作、严格精细管理,实现优质资源共享,加快推进台前县普通高中特色化发展,整体提升县域普通高中教育质量和办学水平,为加快建设教育强市贡献力量。

(通讯员 林文)

范县召开中小学“一三五”任务驱动校本研修模式成果推广现场会

本报讯12月12日,范县中小学“一三五”任务驱动校本研修模式成果推广现场会在金堤路小学召开,市教育体育事业发展中心副主任董进义、义务教育教研室主任张自福、范县教育局党组书记、局长张善友,党组成员、副局长韩永先,教师发展中心主任赵国良等领导出席会议,范县各中小学校长、业务副校长、教务主任、骨干教师代表等300余人齐聚一堂,共同参与此次教育教研盛会。

董进义在讲话中高度评价了范县“一三五”任务驱动校本研修模式。他指出,该模式具有多方面重要价值与意义:一是教师专业成长的有力助推器,通过围绕学生核心素养与立德树人,运用三级任务驱动,引领教师从个人自主研修走向团队协作,在深入剖析教学问题、反思改进教学方法的过程中,实现专业素养的显著提升;二是学校内涵发展的坚实引擎,其构建的“五阶”管理模型和五级校本研修活动优化了教研流程,营造良好教研氛围,健全校本研修机制,众多学校借此完善管理模型,开展扎实研修活动,形成独特风格,推动了学校可持续发展;三是区域教育均衡发展的重要桥梁,范县积极推广该模式,借助成果展示、经验分享与跨校联合教研等活动,使优质资源广泛传播,让薄弱学校得以快速提升教研和教学水平,缩小校际差距,为学生提供了更加公平优质的教育环境。董进义对范县教育教研工作取得的成绩给予了充分肯定,并鼓励继续深化改革,为全市教育事业贡献更多力量。

张善友在致辞中向长期投身校本研修工作的广大教育工作者表达了诚挚敬意和衷心感谢。他强调,“一三五”任务驱动校本研修模式已成为推动范县教育质量和提升和

教师专业成长的关键路径,各学校应充分认识其重要性,积极借鉴成功经验,深入推进校本研修工作。

范县教师发展中心义务教育教研室主任王伟以《“一三五”任务驱动,赋能教研高质量》为题作成果实践经验汇报。他详细介绍了范县在探索和推广该模式过程中的一系列工作成果:一是研讨论证,完善模式架构。通过积极争取项目支持,获评省级教育科研基地县,为研究奠定基础。组织专题座谈会深入研讨,明确模式内涵,围绕学生核心素养与立德树人,聚焦关键层面,构建了系统的管理模型和研修活动体系。二是部署启动,强化保障实施。成立专门领导小组,修订完善实施方案,组建市、县级专家指导团队,提供全方位支持,先后召开启动会和推广会,确定重点实验学校,确保项目稳步推进。三是精准施策,助推学校实践。指导学校建章立制,完善校本研修管理模型,通过三级联动、任务驱动扎实开展五级校本研修活动,促进成果的推广应用与教学转化。四是教研支撑,强化指导提升。组建专家团队深入学校指导,同时通过“请进来”“走出去”相结合的方式,邀请资深专家培训,组织教师外出观摩学习,有效提升了教研水平。五是突出“评”“展”,加强成果推广。组织开展成果评选和展示观摩活动,评选出众多优秀学校和案例,发挥示范引领作用,推动模式成果深入推广。六是点亮教研,赋能教育高质量发展。该模式推动县域建立健全校本研修制度,形成新范式,提升了范县教育教研影响力,为区域基础教育高质量发展提供了坚实支撑。

会议期间,参会人员观看了一系列精彩纷呈的典型案例展示。范县第一小学郝秀霞展示《小学生阅读兴趣的提高与培养方法

研究》微课案例,为培养学生阅读兴趣提供实用的思路和方法;范县思源实验学校夏丽莎作《基于核心素养下课堂教学策略的探究》微问题专项汇报,阐述教师们如何精准把握核心素养的内涵与要求,并将其融入每一个教学环节之中;范县第三小学团队展示的情景剧《青蓝研修风景美》,生动展现了青蓝工程结对研修工作的积极成效;范县金堤路小学数学教研组的《小学数学低学段分层作业设计主题研讨》教研典型案例,展示科学合理的作业设计理念 and 实践;范县初中第一片区的《跨“阅”学科,“读”享未来》跨学科暨联片教研融合案例,体现了跨学科教研的创新探索。这些案例展示充分彰显了范县在“一三五”任务驱动校本研修模式下的多元实践成果。

范县金堤路小学校长南永丽、范县第三小学校长白秀娟、颜村铺乡第一小学主任赵蕊先后从学校层面进行了“一三五”任务驱动校本研修模式实践成果分享。她们分别详细介绍各自学校在实施该模式过程中的具体做法、遇到的问题及解决措施,以及取得的显著成效,为其他学校提供了宝贵的实践参考。

此外,与会人员还实地观摩范县“一三五”任务驱动校本研修成果展示。各学校通过精心布置的展板、翔实的资料等形式,全面展示在该模式下的教研成果、教学特色以及学生的成长与进步。

此次现场会的成功举办,为范县各中小小学提供了一个相互学习、共同提升的平台,进一步推动了“一三五”任务驱动校本研修模式在全县的深入推广和应用,对提升范县教育教研质量、促进教师专业成长和区域教育均衡发展具有重要意义。

(通讯员 赵国良 王丽霞)

教育部等七部门部署进一步加强尊师惠师工作

新华社北京12月10日电记者10日从教育部获悉,教育部等七部门近日联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》,进一步加强教师待遇保障,提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

文件从医疗健康、文化提升、生活服务、住房保障及其他方面提出了明确的尊师惠师举措。医疗健康方面,各地教育部门应每年组织教师免费进行一次身体健

康检查,定期开展心理健康讲座、心理辅导等服务,建立教师健康档案,鼓励各地对当地教师的医疗提供方便。文化提升方面,鼓励支持各地博物馆、纪念馆、美术馆、科技馆、少年宫等公共文化设施和游览参观点对教师提供减免门票等优惠措施。生活服务方面,鼓励相关企业为教师提供专属优惠活动,鼓励相关国有商业银行为教师提供个性化金融服务,支持有条件的地方在教师乘坐公

交、地铁等公共交通工具时给予减免优惠。住房保障方面,将符合条件的教师纳入城镇住房保障范围,促进解决教师住房困难。此外,鼓励社会力量依法依规通过捐赠、志愿服务等多种方式,为教师提供尊师惠师服务。

今年以来,教育部持续加大教师待遇保障工作力度,下一步,将持续抓好尊师惠师政策落实情况,在全社会进一步营造尊师重教的良好风尚。

全市教师队伍建设暨义务教育优质均衡发展专题培训会举行

本报讯为深入学习贯彻全国、全省、全市教育大会精神,办好人民满意教育,大力弘扬践行教育家精神,持之以恒抓好教师队伍建设,助力我市基础教育高质量发展,12月10日,市教育局举办全市教师队伍建设暨义务教育优质均衡发展专题培训会。

上午专场在市第一高级中学

举行,市教育局一级调研员孙腾海主持会议。湖北教师发展研究院执行院长、湖北教育高质量发展研究中心执行主任王金涛作了题为《弘扬教育家精神 躬耕实践立德树人》的专题讲座。

下午专场在市高阳实验学校举行,市教育局党组成员、总督查弓新民主持会议。湖北教师发展研究

院执行院长、湖北教育高质量发展研究中心执行主任王金涛作了题为《县域义务教育优质均衡发展评估新特点、新要求、新实践》的专题讲

座。市教育局领导班子成员,机关科室、局属事业单位负责人,各县区教育局、市直学校有关人员和名师代表参加会议。(通讯员 林文)

濮阳职业技术学院教师荣获全国大赛特等奖

本报讯近日,第九届全国高等院校英语教师教学基本功大赛圆满落幕。在此次比赛中,濮阳职业技术学院外语与旅游学院教师郑娜、孟彦娜、边防教学团队成功斩获全国特等奖。

在此次大赛微课组赛道中,本科和专科教师同台竞技,来自全国各大高校的260余名英语教师参加了比赛。濮阳职业技术学院

外语与旅游学院教师郑娜、孟彦娜、边防的作品《Gu Zheng and Its Masterpiece --Gao Shan Liu Shui》,以巧妙的教学构思、丰富的教学内容、扎实的教学功底从众多作品中脱颖而出,获得特等奖,也是特等奖中唯一的高职高专教学团队。

据悉,全国高等院校英语教师教学基本功大赛是纳入中国高等教育学会全国普通高校教师发展

指数(2023版)数据统计的重要国家级赛事之一,是专门针对高校英语教师教学的全国性专项赛事。濮阳职业技术学院在比赛中取得如此优异的成绩,不仅展示了学校教师个人深厚的教学素养,也体现了学校多年来对教师教学能力与专业素质提升的高度重视。

(记者 蒋文 李怀磊)

学习贯彻教育大会精神·大家谈

确保安全 提升质量

经济技术开发区实验学校教育集团党委书记 谢德平

10月14日全市教育大会胜利召开,经开区实验学校教育集团全体教职工深受鼓舞。作为一个拥有五个校区、在校师生21500人的紧密型教育集团,加快教育强市建设的责任重大、使命艰巨。各校区将采取五项措施,促进高质量发展。

立足爱与责任 内化教师理想情怀

作为一个教育工作者,要有博大的情怀、远大的理想、顽强的意志、踏实的作风。我们所面对的是一个鲜活的生命,必须把爱与责任放在首位。从事教育更需要幸福永驻心间,并把这种幸福持续不断地传递给每一个孩子。

加强科学管理 提升教育教学质量

经过实践和探索,建立健全集团和学校紧密结合的双层管理

架构,通过例会、晨会、专题会进行日常管理,教育教学坚持模式、进度、教研、考试、分析、评价六统一。以团队评价为核心,完善双向聘任、量化考核、评优评先、职称评审等科学有效的评价制度,调动老师工作积极性。

强化师资培训 提高教师能力水平

把培养优秀教师作为重中之重。加强校本培训和研修,“走出去,请进来”,给老师提供更多培训机会。每学期安排大量的示范课、公开课、优质课和青年教师赛课活动,促进青年教师快速成长。

开展信念教育 培养学生远大理想

把对学生的思想教育和行为培养贯穿于教育教学全过程,制定措施强化对学生的理想信念、行为习惯教育,做到人人思想端

正、习惯良好。

深化课程改革 全面提升教学质量

围绕明确价值导向、规范行为习惯、师生小组构建、自主课堂模式、课程重构与课表重排、检测过关与作业设计、命题研究与考试管理、项目活动与研学旅行、科学评价与结果运用、优化学科协作集备等十项内容,持续推进全方位深化课程改革。细化深化课改流程,激发学生内在学习动力,规范学生行为习惯,努力提升教育教学质量。

我们致力于打造一所花果飘香的校园。这里,是文化的高地、精神的乐园、学习的家园;这里,绿树成荫,花开四季,生机勃勃,硕果累累;这里,洁净、书香、灵动、和谐;这里,到处洋溢着爱与幸福。

守正创新谋发展 幸福教育润校园

市第六中学党总支纪检委员、校长 丁士军

全国、全省、全市教育大会相继召开,为建设教育强国、强省、强市吹响了冲锋号,明确了路线图。作为一名基层教育工作者,我备受鼓舞的同时,深感使命光荣,责任重大。作为全国文明校园、濮阳市第六中学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,时刻牢记立德树人根本任务,落实“弘扬教育本真,践行幸福教育”的办学理念,用实际行动回答好“教育强市·我们何为”的时代答卷。

丰富学校文化 建设“幸福校园”

围绕“弘扬教育本真,践行幸福教育”的办学理念,“五个人人”的管理理念,“文化润校、精神立校、制度治校、科研兴校、质量强校”的办学方略,“办幸福学校,做

幸福教师,育幸福学生”的办学目标等学校新的“幸福教育”理念,通过开展形式多样的校园文化建设、学校制度建设、师生实践活动等,引导全体师生树立劳动幸福观和新时代奋斗幸福观。

创新德育工作 建设“和谐校园”

实施“一刚双核六会十不”学生优良品德习惯提升工程,开展“学做讲评”学雷锋实践活动,继续实施《市六中教育惩戒规则》,规范学生管理行为,避免师生矛盾和家校矛盾的产生,为学生的健康发展提供保障。

推进课程改革 建设“优质校园”

实施“171高效生本教学模式”,“三学三抓三评八否”考评机制,“三四五一”教学质量提升

工程,“备、改、辅、纠、考、评”六字作业改革工程,不断规范教师教学行为,提升教师教学水平,提高学生的学习兴趣 and 学习的幸福感,为学校“双减”工作和教学质量的不断提升奠定基础。

加强安全管理 建设“平安校园”

学校构建“三三三”校园安全管理制,推行三级值班,实施三项隐患排查,开展三大教育活动,和周边商户开展“校商结合、五户联防”工程;聘请公检法相关领导担任学校法治副校长,定期开展普法活动;针对青少年学生心理特点,创造性开展“123661”心理健康辅导工程,并开展心理健康教育进课堂活动,为学生们的健康成长保驾护航,为他们的全面发展提供支持和保护。



编辑:牛东彦 蒋文
外联:苗茵 刘莉 陈建

投稿邮箱:pyrbjyzk@163.com