

与书为伴 快乐成长

市卫都实验学校五(5)班 常诺妍

光阴似箭，日月如梭。回首童年时代，一本本书籍，像春风抚慰着我，像雨露滋养着我。老师告诉我：人生有五福，五福之中，读书是首福。的确是这样。

幼年时期的我，只喜欢看一些漫画书和有趣的小说，对其书籍毫无兴趣。上三年级时，我看了一本老师推荐的书籍——《向阳花女孩》，这本书激发了我的阅读兴趣。

书中讲述了一名从小生活在乡下的女孩刘棉袄，跟随父母来到城市生活，走进新校园、结识新朋友的故事。在书中，刘棉袄经历了很多困难，

如被同学瞧不起，自己被铁板压住了头等，最终，她巧妙地化解了自己与同学间的隔膜，大家都很喜欢她。《向阳花女孩》是我最喜欢的一本书，无论读上多少遍，总能让我回味无穷。

慢慢地，我养成了做读书笔记的习惯。每当读完一章或是一段令我印象深刻的内容，我都会停下来，记录自己的感受和思考。我会摘抄一些精彩的语句，分析它们背后的深层含义，也会尝试将书上的情节和自己的生活联系在一起。

这种反思和总结的过程，不仅帮助我巩固了所读的内容，还可以使我

在思考中不断成长。当然，读书不能囫圇吞枣，需要坚持不懈。我会设定每天的阅读时间，哪怕只有十几分钟，我也会在书上圈圈画画，绝不浪费宝贵的时间。

由于我坚持阅读，在某次考试中，我惊喜地发现，自己的阅读速度和理解能力都有了显著提升。还有一次，我与同伴们一同参与了户外写作活动。在许多同学都在重复写下相似的开头“我今天去户外写作了……”时，我运用独特的写法，创作了一篇别具一格的作文。老师阅读后，对我赞不绝口。更令人欣喜的是，我的作

品《奇妙的旅行》有幸在濮阳日报的《教育专刊》上发表，这正是阅读赋予我的珍贵回报。

阅读不仅是一种学习，更是一种享受，它让我在平凡的文字中，体会到生活的酸甜苦辣。我相信，只要用心去读、去体会，一定会有收获。

与书为伴，快乐成长。

辅导老师 季晓艳



母爱无声

市子路小学五(9)班 王逸萱

母爱，是世间最伟大、最无私的情感。它默默无声，却时刻为我们遮风挡雨，给予我们无尽的力量与温暖。

前几天，我感冒了，妈妈很担心，让我吃完药后赶紧休息。我隐约听见妈妈叮嘱妹妹说话小点声，不要影响我睡觉。她把卧室外面的灯都关了，晚上还小心翼翼地走进我的卧室，帮我盖被子，摸摸我的额头，我听见她长舒一口气，又轻轻地走了出去。妈妈一晚上来了好几次，我知道她一定是担心我发烧，怕我不舒服。母爱就在那轻声的脚步和一次次温柔的动作里。

母爱从不轰轰烈烈，它如涓涓

细流，渗透在我生活的点点滴滴中。这学期时间紧张，妈妈总是早早准备好午餐，再去接我放学。每天中午放学一回到家，我就能吃到可口的午餐。为了营养均衡，她想方设法给我换花样：饺子、馄饨、意大利面、排骨、虾滑等。有一次，我想想吃自制香肠，妈妈立刻去买了食材，在网上学习做法，虽然做好的香肠有点“小失败”，但我知道妈妈为了我努力了，香肠里面充满了母爱的味道。

当我遇到挫折，情绪低落时，妈妈总是用她那温暖的怀抱和鼓励的话语，让我重新振作起来。我慢慢长大，但妈妈的爱却从未减少。

我深知，无论我走多远，妈妈的爱永远陪伴着我。母爱虽然无声，但在我的心里，它如雷贯耳。

辅导老师 姚晓敬

假如我有金手指

市第七中学六(6)班 吴梓睿

假如我有金手指，我会让万物变得更加美好。

假如我有金手指，我会给失明者一双明亮的眼睛，让他们也看看这个神奇的世界；我会给失聪者两只灵敏的耳朵，让他们也听听动听的鸟鸣；我会给失语者一张能言善辩的嘴，让他们也试试和别人谈话的感觉；我还会给肢体缺失者健壮的四肢，让他们也尝试一下拥有手脚的感觉。

假如我有金手指，我会给农民们带来五谷杂粮，让这些辛苦的人

获得丰厚的回报；我会给可怜的穷人一些金钱，让他们不至于在冬天瑟瑟发抖、饥肠辘辘；我会给想改过自新的人一次机会，让他们从头开始。

假如我有金手指，我会停止人与人之间的争斗和国家与国家之间的战乱，减少伤亡，令世界和平；我会让受欺辱的人反击，让他明白“人不犯我，我不犯人，人若犯我，我必反击”的道理；我会给恶人一些惩罚，让他们知道做坏事是不对的。假如我有金手指……

雾

市子路小学六(4)班 王嘉禾

雾是迷茫的，但又有些美好。

早晨，睡眼惺忪的我朝窗外一看，天空好像拉上了一层灰白色的幕布，什么也看不清楚，往日的蓝天、清晰可见的房屋，现在皆变成了虚幻。

走在路上，我看见一辆辆汽车快速地冲入大雾布下的包围网，雾气怎么能受得了这样的“耻辱”呢？它沿着车身缠绕个不停，试图阻止汽车前进。路上的行人戴着帽子

和口罩，低垂着头，双手插在兜里，神情非常平淡。

大雾散去后，太阳会不会出来呢？八小时，窗外还是雾蒙蒙的一片。九点半左右，大部分的“棉花团”已经被抽走了，窗外只剩下包裹着房屋的薄薄纱衣。十小时，阳光穿透薄雾，刹那间，天空就全部被太阳重新“收复”了。

今天的阳光，比平常的更灿烂。

辅导老师 李雷

窗外的银杏树

市子路小学五(1)班 苏兆萱

在我们学校的两栋教学楼之间，有一排整齐的银杏树，我时常透过窗户，静静地观赏它们。

夏天，银杏树的叶子是碧绿碧绿的；秋天，银杏树的叶子渐渐从绿色变成金黄色，又从金黄色变成枯黄色，好似一只调皮的变色龙；冬天，银杏树的叶子慢慢落下，只留下光秃秃的树枝和树干积蓄力量。下雪了，银杏树上落满

了雪，像是披上了一件雪白的外衣；春天到了，银杏树上的雪外衣在暖暖的阳光下慢慢融化，风一吹，又长出了新的枝芽……

银杏树犹如士兵般挺立，无论风吹雨打，始终坚定不移，展现出不屈不挠的精神。它以自身的行动和精神启示我们：一定要坚持不懈，积蓄力量，每年积极成长，不断向上！

辅导老师 张凤珍

我最喜欢的玩具

市第三小学二(6)班 罗楷伦

我最喜欢的玩具，是妈妈教我折的小纸船。

小纸船是白色的，两头尖尖的，把它放在水里，它还会漂浮在水面上，好像随时准备扬帆去远航，看起来神气极了。

我的小船可好玩了，我经常

跟它玩航行的游戏。把它放进水里，拿两根小木棍儿当它的桨，划呀划，它就像真的小船一样启航了。我每次都玩得亦乐乎。

这就是我最喜欢的小纸船，它给我带来许多快乐！

辅导老师 程明瑞

可爱的寄居蟹

市子路小学二(5)班 赵佳影

我的家里多了一个新成员，它的名字叫寄居蟹。

寄居蟹的外壳就像陶碗一样美丽，它的两只小眼睛特别呆萌，前面的两只钳子小小的，第一眼看到，我就忍不住想摸摸它。

寄居蟹背着重重的壳，喜欢在沙子里悠闲地爬来爬去。它喜欢吃苹果、玉米粒、小鱼干等，我喜欢偷偷地看它吃东西，只见它用两只钳子拿着食物往小小的嘴里放，一点一点地把食物吃完。我

忍不住摸了它一下，它马上躲进自己的“小房子”里，真是胆小！

多么可爱有趣的寄居蟹啊，我很喜欢它。

听完它的讲述，你们喜欢它吗？

辅导老师 武晓静



日落即景

市第三小学五(8)班 宋佳诺

日落的美，说不尽，道不完。

我站在阳台上，目不转睛地看着那轮火红的太阳缓缓降落。

太阳把天空染成了金黄色，像是手巧的姑娘织出的丝绸，镶在天空中。没过一会儿，天空被橙色占领了，像是一个咸蛋黄，又黄又圆。渐渐地，天空中出现了一丝丝紫色，为这幅画卷增添了更多的色彩。我不禁赞叹道：“这可真是夕阳无限好，只是近黄昏呀！”

此时，原

本高高在上

的太阳，不知

是疲倦了，还

是因为“放

学”了，仿佛



辅导老师 付鸣

美丽的老家

市第六中学二(10)班 张一一

我的老家，是一座充满诗意与温情的农村小院。

踏入小院，首先映入眼帘的是那几棵高大的果树：柿子树在秋日里挂满了橙红的灯笼；杏树逢春便绽放出粉嫩的花朵；桃树像是羞涩的少女，吐出娇艳的花蕊；核桃树则用它坚实的枝干，撑起一片绿荫；无花果低调地隐匿于叶间；枣树不甘示弱，在微风中轻晃着它那青红相间的果实。树下，油菜、菠菜、香菜等蔬菜郁郁葱葱，一片生机盎然，它们都是爷爷亲手种的，饱含着对土地的热爱与期待。

小院的地面由整齐的马路砖铺就，走在上面，踏实而又安心。

四间堂屋坐北朝南，透着古朴与宁静；三间西屋错落有致，仿佛在诉说着往昔的故事。小院中，我最喜爱的是爷爷亲手做的秋千，绳索系在粗壮的树枝上，一块木板承载着儿时无数的欢笑与梦想。我轻轻坐上秋千，微闭双眼，任由微风拂过脸庞，仿佛自己化身为一只自由的鸟儿，在空中翱翔。

一只白色的大公鸡在院子里悠闲地踱步，时而引吭高歌，为小院增添了几分灵动与生气。它那洁白的羽毛在阳光下闪烁着光芒，骄傲的姿态宛如一位守护小院的将军。

小院外面是一方小菜园，那是另一番迷人的景象。大白菜如

辅导老师 秦艳迎

穿越古诗

市子路小学三(8)班 韩思柯

来到碎叶城，来到那像金色的海洋一样的城市里。街上到处都是飘落的叶子，它们为树根提供了营养，这种精神正是诗人龚自珍所说的“落红不是无情物，化作春泥更护花。”

来到姑苏，来到那同样有诗人来过的地方。姑苏是江南水乡，那里的河水碧绿，有着香气扑鼻的荷花，有着威严耸立的高山。连诗人张继都在姑苏的河水上坐着船钓鱼。他还吟了一首诗：“姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”

来到江南，来到那片诗人笔下描绘的美丽故乡。江南经常下雨，

来到长安，来到所有古代诗人都牵挂的地方。白天大街上热热闹闹，到了晚上，长安夜市的一盏盏灯笼亮起，照亮每一户人家。豪放旷达的诗人李白曾在诗里写过：“长安一片月，万户捣衣声。”这代表着诗人们对长安的尊重，对长安的喜爱。

来到青莲乡，再到青莲乡的莲塘前。一个个圆滚滚的碧绿色荷叶，托着一个个娇艳欲滴的荷花，清香四溢到每一处地方。“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”连杨万里都在夸耀那清莲乡里的荷花。

难忘的一千米跑

市实验小学四(2)班 王梓扬

气！不一会儿，我便感觉神清气爽，跑的更快了，仿佛自己已经胜券在握。

正当我沉浸在自我良好中时，下意识地抬头一看，我的心猛地一沉，我竟然已经落到了队尾！于是，我像一头不知疲倦的猎豹，不停地奔跑着。渐渐地，我赶上了第一梯队，但我丝毫没有松懈，继续奔跑，寻找一个更有利的跑道。终于，我找到了一个理想的跑道，坚持跑完了第二圈和第三圈。

很快，来到了关键的第四圈，这一圈将决定胜负。我的心跳加快，犹如战场上激昂有力的战鼓，“咚咚咚”地在胸腔里回荡。我想让自己那如同灌了铅似的双腿加速，可它们却像疲惫不堪、翅膀被打湿的小鸟，再也无法振翅高飞。

辅导老师 何若静



花开有声

邓稼先 您是我的榜样

市实验小学五(10)班 杜佳轩

近期，在学校教育戏剧的演出中，我们班以《邓稼先》为题进行表演。经过层层选拔，我非常荣幸地被选中为这部戏剧的主角——邓稼先。

为了更多地了解邓稼先，我查阅了许多资料得知，邓稼先是中国核武器理论研究的奠基者和开拓者之一，领导了中国第一颗原子弹和氢弹的研制工作，为中国国防自卫武器的发展作出了巨大贡献。他隐姓埋名 28 年，带领团队攻坚克难，为中国核武器事业奉献了一生。邓稼先曾言：“我不爱武器，我爱和平，但是为了和平，我们需要武器。”“假如生命终结后可以再生，那么，我仍选择中国，选择核事业。”这些质朴而坚定的话语，令我为之动容。

在演出过程中，许多情节深深触动了我的心弦：面对美国教授的挽留，邓稼先坚定不移地选择回归祖国；在家庭与国家、生命与事业的抉择面前，他毫不犹豫地选择了后者；在那个仅有简陋计算器的艰苦岁月，他助力我国成功引爆了首枚原子弹。

随着剧情的推进，我仿佛置身于那个时代，深刻感受到了这位为国家奉献一生的伟人所具有的高尚品质。在拒绝美国邀请的场景中，我表现得坚定有力；在与妻子对话的桥段，我将邓稼先对家庭的歉疚和对事业的执着演绎得淋漓尽致；在他身患重病仍坚持工作的时刻，我的语调时而急促、时而缓慢……那一刻，我仿佛化身为真正的邓稼先，仿佛亲临其境地参与了核实验的研究工作。

通过演出教育戏剧，我被邓稼先的精神深深感动，一直到生命的最后一刻，他依旧为国家工作着，奉献着自己的力量。我在戏里演邓稼先，我在戏外也要争做“邓稼先”。

邓稼先，您是我的榜样！

那片树叶

华龙区第二中学七(16)班 董洁

今天，老师让我们观察叶子，并以树叶为题写一篇作文。我走在校园内的小路上，看到了道路两旁不同的叶子。正值秋末，冷风萧瑟，树叶落了一地。

我捡起一片枯叶，不知它是哪棵树的落叶，也不知是哪阵风把它吹落。只看它茎上沾着些尘土，颜色呈褐色，叶脉则更深些，叶尖微卷，地上还有许多与它一样境地的叶子，它们无一例外，会在这冰冷的地上长眠。

抬头仰望，我看到树上还有一些叶子，其中一片叶子引起了我的注意：它周围的树叶早被秋风吹落，但它却依然顽固地紧紧“抓”着枝干，它那副坚毅的样子吸引了我的目光，让我忍不住看它。或许终有一天，它会像地上的落叶那般被风吹落，但是至少这一刻，它没有！

我继续向前走，我的目光又被一簇叶子吸引了！地上全是枯叶，树上的绿叶也有些枯萎，但是有一棵树的枝头上竟长出了新叶，多么新奇啊！

在阳光的照耀下，这簇新叶通体呈金黄色，就像荒地的一块金子。我走上前去，仔细观察它，它外圈橙黄，越往中间越绿，叶尖是嫩绿的。手一摸，还有丝丝凉意。

下课铃响了。这节课我看到了不同的叶子，这些叶子有着不同的形状、不同的颜色、不同的叶脉、不同的生命旅程。让我不禁感慨：大自然真伟大！

辅导老师 赵俊恩 管艳娜

社址：河南省濮阳市开州中路 150 号 邮编：457000 电话：办公室 8990700 印刷厂 8937608 广告经营许可证：豫濮工商广第 001 号 零售价：200 元 濮阳日报社印刷厂印刷 厂址：濮阳日报社院内