

我市“双减”工作成果丰硕

近日,河南省教育厅公示全省“双减”优秀案例,我市提交的案例《三项措施助推校外培训规范治理显成效》《多维度提质减负 让教育回归本真》《台前县:暑期“小”托管 托起民生“大”幸福》以及《经开区:综合施策 多措并举 有效推动“双减”政策落地落实落细》,均获评河南省“双减”优秀案例。这四个案例的脱颖而出,充分展示了我市在近年来“双减”工作方面所取得的显著成效。

案例一: 三项措施助推校外培训规范治理显成效

我市“双减”工作开展以来,取得了显著成效,但学科类隐形变异违规培训由于大多隐藏在家属楼、商业场所等,存在发现难、取证难和查处难的问题,在一定程度上影响了“双减”工作成效。为此,我市创新工作机制,采取“周通报”制度、畅通宣传渠道、开展学校托管服务、满足多元化的教育需求等措施,取得显著成效。

一、“周通报”强化规范治理

我市持续强化校外培训监管,实施“周通报”制度,确保责任明确。各县区协调多部门,利用关键假期节点,采取多种检查方式,解决校外培训问题。每周工作情况将被通报,督查结果上报领导,并对不落实整改的问题进行曝光和问责。2022年和2023年暑假期间,全市共开展专项行动近700次,取缔违规机构268家,发现安全隐患19起,退费41万余元,2024年情况得到明显改善。

二、“广宣传”化解风险矛盾

我市重视校外培训投诉举报工作,形成了有效的宣传机制。通过发布多份宣传材料,广泛宣传“双减”政策。实施“黑白名单”公示,公布合规培训机构名单,加大曝光违规机构力度。联合市委网信办研究开发校外培训“随手拍”程序,让群众能快速上报问题,有效化解风险,遏制违规培训。校外培训机构治理工作得到教育部和省级部门的多次表扬。

三、“校托管”满足家长需求

为巩固“双减”成果,促进学生全面发展,解决家长假期看护难题,我市鼓励学校开展中小学生学习托管服务。服务内容涵盖学业辅导、特色课程、文体活动等,帮助学生在锻炼身体、促进学习和提高生活能力的同时,完成暑假作业,巩固“双减”成效,有效安置从业人员,解决学生暑期看护问题,遏制校外培训乱象,为学生健康成长提供途径。据统计,全市65所学校19314名学生参与托管,为孩子们提供了一个快乐且有意义的假期平台。

当前,我市学科类校外教育培训机构由104家压减至6家,压减率94.23%。党建、“营改非”、政府指导价、资金监管、全流程监管实现了五个“全覆盖”,对“双减”工作的实施产生了积极影响。

案例二:

多维度提质减负 让教育回归本真

我市“双减”工作坚持高位谋划、系统性推进,将学生发展作为教育的出发点和落脚点,积极探索减负提质新思路,谋划立德树人新举措,探索课程建设和课堂教学新形态,打出一套漂亮“组合拳”,实现了多维度提质减负。

一、绘制一张蓝图

为深入推进“双减”工作落地,我市成立由市委副书记、市委政法委书记,市委宣传部长,市政府分管教育的副市长为组长,有关职能部门主要负责人任成员的“双减”工作领导小组;下发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》《关于印发中小学减负措施实施方案的通知》等一系列文件。各县区均成立了相应的领导组织机构。全市上下形成了政府主导、部门联动、上下贯通、齐抓共管的工作格局,绘就了一张校内校外抓减负、课中课后抓提升的工作蓝图。

二、达成一个共识

减轻学生过重的作业负担不仅要减量,还需提质。我市各学校努力改变填鸭式、灌输式、刷题式反复、低效的作业结构,把高质量作业作为减轻学生作业负担的突破口,为学生设计更多层次、更具实践性、更有特色的作业。我市各中小学校根据教育教学情况和学校实际,开展了丰富多彩的实践类活动,让学生在玩中学、学中悟,学科核心素养得以全面提升。

三、迎来一次释放

2021年以来,我市学科类校外教育培训机构由104家压减至6家;非学科类校外培训机构备案平台367家,依法依规注销157家,证照齐全机构210家,已合规210家,合规率100%。机构的治理,为规范校外培训提供了保障,高质量作业有效减轻了作业负担,开展丰富多彩的社团活动则是对学生天性的释放。

如今,我市各中小学校普遍开设篮球、足球、排球、美术、音乐、葫芦丝、华容道等社团,给学生带来了无限的快乐。下一步,我市将强化督导检查,持续加强教学及作业管理,进一步规范校外培训和义务教育课后服务,并建立健全科学教育工作机制,让每一个孩子都快乐幸福成长。

案例三:

台前县:暑期“小”托管 托起民生“大”幸福

为减轻家长负担、解决学生暑期“看护难”问题,帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的假期,台前县积极探索学生托管服务模式,有效破解学生暑期“看护难”,取得了良好的社会效果。

一、“生”制宜 精准开展托管服务

台前县通过家长会征求意见,明确暑期托管服务细节,建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。暑期托管服务主要面向确有需求的家庭和學生,并由家长和学生自愿选择参加。承担暑期托管服务的学校及时向家长公布托管服务时间安排、服务场所设置等相关信息。各参与学校采取教师轮流值班、家长委员会组织有志愿的家长志愿服务或引入社会志愿服务等方式,对学生集中开展托管服务;同时,积极引导家长关心重视孩子暑假生活,使孩子的暑假生活更加丰富多彩。

托管服务以看护为主,确保学生能够得到充分休息。提供托管服务的学校开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施,在做好看护的同时,根据不同年级学生特点,合理组织一些集体游戏活动、自主阅读等服务;根据学生的兴趣爱好,有针对性地开展艺术类、体育类、科学类、综合实践类等课程和活动。

二、创新机制 激发社会教育活力

台前县从本地实际出发,创新机制,积极会同共青团、妇联、工会、社区等组织,通过多种途径、多种形式为学生提供暑期托管服务。积极引入社会优秀艺术教育资源参与暑期托管服务;对接街道社区,让学生到社区的室内外运动场地锻炼身体,放松身心。

三、统筹资源 拓展托管服务内容

台前县通过整合本地文化教育资源,丰富暑期托管服务,将本土文化转化为研学资源,促进学生自主学习和团队协作。该县推动红色文化与思政教育结合,利用红色资源如刘邓大军渡黄河纪念馆,通过创新活动让学生深入了解历史,传承红色基因;利用集团化办学改革,成立多个教育集团,创新暑期托管服务模式,实现特色化建设。

据统计,2024年暑期,台前县范围内共有9所学校、1320名教师、21820名学生参加暑期托管服务,极大满足了学生、家长的需求,提高了学生的综合素质,培养了学生的兴趣爱好,增强了学生的社会责任感,提升了家长满意度。

案例四:

经开区:综合施策 多措并举 有效推动“双减”政策落地落实落细

为确保“双减”工作高标准、高质量

推进,经开区持续开展“联合执法 护航‘双减’”行动,经开区教育局联合区公安局、社会事业局等有关部门,对辖区培训机构持续开展联合检查行动,积极推进“双减”工作走深、走实。

一、提高思想认识 部门协同联动

经开区“双减”办通过多次专题会议,协调成员单位执行《校外培训机构安全主体责任清单》检查,并建立整改台账,督促培训机构整改。同时,成立校外培训机构安全生产领导小组,每月举行工作例会,汇报整治进展,研究难点问题。对于无法独立解决的问题,与教育、安监、消防、市场监管等部门合作,联合整治,确保安全生产。

二、积极宣传引导 接受社会监督

经开区“双减”办利用微信群、公众号等渠道宣传《校外培训机构行政处罚暂行办法》,并通过家长信等形式推广科学教育理念,引导家长合理选择培训,确保学生度过一个有意义的假期。同时,通过政府网站和教育公众号公开监督联系方式,鼓励社会参与监督,对举报和平台转办的问题进行认真核查和及时反馈。

三、精心协调组织 依规督导检查

经开区“双减”办一年来通过多种检查形式,对重点场所进行违规培训排查。强化管理,严查以各种名义违规开展学科类培训,加强非学科类培训机构巡查,防止其违规开展学科类培训。在排查工作中,共检查培训机构44个次,查处隐患13处,现场整改9处,限期整改4处;在高层建筑电梯井排查整治行动中,查出并限期整改安全隐患7处,有效预防了安全事故的发生。

四、针对突出问题 督促及时整改

联合检查组对机构选址、安保、应急疏散、安全检查和人员资质进行了专项检查。机构选址需通过相关审批或安全鉴定,目前35家机构已通过审核。安保方面,部分机构存在风险,如“三防”设施和专业人员不足。已审核机构基本符合消防安全规定。部分机构未定期进行应急演练和检查,资料未存档。从业人员需提供资质和无犯罪记录证明。针对发现的问题,相关单位制订了应急预案,对培训机构下发整改通知,并安排专人监督整改。

五、建立长效机制 加强安全管理

加强非学科类培训机构安全管理,一是结合市文化执法大队,持续加大文体市场监管力度;二是积极协调教育、安监、消防、城市执法等部门,对多次督促不予理睬的校外培训机构开展联合执法,形成合力,确保辖区内校外培训机构市场安全稳定、有序发展。

记者 蒋文 通讯员 林文

击侵害未成年人犯罪等方面取得进展和突破。

报告指出,儿童近视、超重肥胖等健康问题仍需关注,心理健康工作有待进一步加强。教育过程中过多关注学生的智育发展,德育、体育、美育和劳动教育还需加强关注。儿童福利法治建设滞后,儿童福利服务尚需加强。普惠性托育服务需求仍较大,家庭教育指导服务专业性有待提高。儿童文化产品监管有待加强,网络欺凌、网络沉迷、个人信息泄露等都给儿童身心健康成长带来很大风险。

报告建议,持续关注儿童近视、

超重肥胖、脊柱侧弯、心理健康等问题,以学校为主体,建立健全多方协作体系。完善德智体美劳“五育并举”育人机制。加快儿童福利立法进程,推进儿童福利机构优化提质和创新转型。完善城镇社区托育服务网络,使广大婴幼儿家庭享受到托得起、托得到、托得好的托育服务。加强家庭教育指导者队伍职业化和专业化建设。加强儿童文化产品审核监管,推广儿童分级阅读。加快完善未成年人网络保护制度体系,加强未成年人网络素养教育,重点研究低龄未成年人犯罪预防工作。

市教育局召开2025年教师培训重点工作谋划征求意见座谈会

本报讯 为扎实推进教师队伍建设,切实做好我市2025年教师培训重点工作谋划工作,确保教师培训重点项目高质量实施,12月26日,市教育局召开2025年教师培训重点工作谋划征求意见座谈会,谋划我市教师培训重点项目。市教育局副局长任维东、一级调研员孙鹏海,市教育体育事业发展中心副主任董董义、程鸿斌出席会议。

会议全面解读了明年中小学教师培训重点项目规划和设置情况,围绕《2025年教师教育工作谋划》(讨论稿)现场征求与会人员意见建议。会议强调,全市教育系统要以

弘扬教育家精神为引领,认真贯彻执行全国、省、市教育大会精神,对标国家、省对教师队伍建设的新要求,聚焦局党组六大专项行动,以服务我市教育高质量发展、打造高质量专业化发展教师队伍为目标,创新形式,探索路径,推动我市教师教育工作提质增效,力争重点工作有突破、常规工作有创新,努力开创我市教师教育工作新局面,为加快建设教育强市夯实教师根基。各县区教育局相关人员、市城区有关学校校长、中原名师、中原教学名师和学科教师代表等60余人参加座谈。

(通讯员 林文)

学习贯彻教育大会精神·大家谈

科学定位 多措并举 争创质量新高

濮阳县第一中学校长 库俊强

10月14日,全市教育大会胜利召开,为新时期教育发展指明了方向。目前,我校教学质量不太理想,学生管理和课堂教学问题亟待提升,距离办好人民满意的教育还有较大差距。因此,我校立足实际,科学定位,多措并举,提出了“三个月管理见成效、一年质量有突破、三年质量翻一番”的目标,全面落实立德树人根本任务,全力加快教育高质量发展。

一、向创新管理模式要质量

鲜明的管理风格——以身作则主动式管理

村看村、户看户、群众看干部。学校领导班子的管理风格是:以身作则,靠前指挥,走动管理,与教师同吃同住同劳动。无论冬夏,不管天气,每天早5:30前,校长总是最先来到学校,迎接第一名到校的师生,夜晚目送最后一名值班教师回家,走遍了课堂、年级组、操场、餐厅、宿舍等场所。

二、向严格管理德育为先——千古不易的“秘方”

学校始终把学生德育作为重中之重。学校制定管理16字方针“高压态势,矢志不移,坚持到底,不成分休。”全力推行“一事一会,小题大做”的管理风格,让学生以身作则、立德为先。学校制定口号“在校1分钟,为你负责60秒!”培养学生的良好习惯、坚韧的品格、做事的精细、乐

观的情绪、耐挫的心理,以及良好的情感态度和正确的价值观取向。

二、向提升校园激情要质量

一所没有激情的学校是没有希望的学校,一个没有激情的年轻人是没有未来的。学校通过激情早读、激情跑操、激情课堂等活动的开展,对学生进行激情教育,让学生们阳光自信、活力四射、勇于进取,使快节奏、高效率的学习和生活逐步成为学生的常态。学校要求每个班级每节课从激情宣誓开始,早操前举书狂读,口号震天、步伐整齐,让全校师生早操时在激情的海洋里“搏击”,使整个校园激情燃烧。

三、向促进教师专业化成长要质量

在这一方面,学校实施了三大行动。行动一:各学科赛课、年级赛课、学校随机赛课,校长带头听课,每名校长都参与听课。行动二:每学期进行一次教师业务考试,要求每名教师熟悉高考题,把握命题方向。行动三:用好限时练,相信高考成绩是练出来的,要求问题练习化、练习考试化、考试规范化、结果运用化。

未来的路更漫长更艰辛,也更值得期待!在各级领导的亲切关怀和大力支持下,在全体教职员工的共同努力下,濮阳县第一中学一定会不忘教育初心、牢记育人使命,努力办人民满意的教育!

简讯

●12月25日,市绿城中学举办校级优质课比赛,17名教师参与了此次比赛,展示了该校教师的教学能力和专业素养。

(谷兰仙)

●12月27日,范县教育局开展了2024年“笔走龙蛇”中小学教师基本功比赛活动,范县各学校教师共150余人参加。活动不仅陶冶了参赛教师的文化修养与心灵内涵,还提升了师资队伍的综合素质。

(王义)

●12月份,市子路小学开展了“最美班级”评选活动。活动分别从班级理念、班级文化、班级环境、班级特色等几个方面进行了书面材料和实地查看综合考评,最终评选出了14个“最美班级”,并在升旗仪式中进行了颁奖。

(程玉静)

●12月28日,市开德中学举办了“才艺嘉年华 青春正当时”第二届校园才艺大赛暨学生元旦联欢会,并对获奖节目进行了颁奖。

(徐琳)

编辑:牛东彦 蒋文
外联:苗芮 刘莉 陈建

投稿邮箱:pyrbjyzk@163.com



市教育局党组学习贯彻市委八届八次全会暨市委经济工作会议精神

本报讯 12月30日,市教育局召开党组扩大会议,学习贯彻市委八届八次全会暨市委经济工作会议精神,研究贯彻落实具体意见。市教育局党组书记葛磊主持会议并讲话。

会议指出,市委八届八次全会暨市委经济工作会议全面回顾了2024年全市经济工作,深刻剖析了当前国际国内形势,全面安排部署了明年各项工作。市教育系统深刻领会到,2024年,市委市政府带领全市人民群众紧紧围绕“向好向善”,持续巩固发展局面。“稳”的基础持续巩固,“进”的动能不断增强,“新”的势能加速积蓄,“好”的因素有效转化,“安”的底线更加牢固,中国式现代化建设濮阳实践迈出坚实步伐。

会议认为,市委八届八次全会暨市委经济工作会议为明年全市工作提出了新的奋斗目标,为濮阳教育强市擘画了新的蓝图。全市教育系统深受鼓舞,铆足了干劲。市教育系统深刻认识到,做好明年工作必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚持做到“两个维

护”,切实把思想和行动统一到党中央重大部署上来,要紧紧围绕市委市政府决策部署,结合濮阳教育工作实际,聚焦教育重点任务,确保会议精神在全市教育系统落地落实。

会议强调,要把学习贯彻市委八届八次全会暨市委经济工作会议精神和贯彻落实市委教育大会精神结合起来,深入推进濮阳教育强市建设。

一要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向。

二要落实立德树人根本任务。要培养健康成长、全面发展、担当大任的时代新人,为党育人、为国育才。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把学校思政教育贯穿各学科体系、教学体系、管理体系,融入思想道德、文化知识、社会实践教育。健全德智体美劳全面培养体系,加快补齐体育、美

育、劳动教育短板,普及心理健康教育。

三要科学谋划深度谋划明年工作和“十五五”全市教育发展规划。以长远眼光、历史主动和更加积极姿态谋划未来。树立大教育观,在大坐标中找准历史方位和责任。要对标国标和一流,加强战略谋划,科学确定事关濮阳教育未来发展的重点任务、重大项目和专题课题,提供全市教育高质量发展新动能。

四要高度聚焦提高教育质量和建设教育强市这一主责主业。教育质量是教育工作的生命线。要筑牢基础,保持优势。采取有力措施,进一步巩固提升濮阳教育均衡优质发展的优势和特色。要创新驱动,抢占先机。研究新形势,找到真办法。建立与新高考、人口变化、新型城镇化等相适应的教育布局,教育供给新机制,为全面提升全市教育质量蓄势赋能,赢得先机。要进一步加强统筹协调,加快高校发展,实现濮阳工学院升本。

五要加强高素质专业化教师队伍建设和实施教育家精神铸魂强师行动,提升教师队伍思想政治水平。完善

和优化国培、省培和市培计划,突出培训效果和贡献导向,有效提升教师专业能力,扩大优质学校增量,以点带面、示范引领,尽快形成规模优势和晋位升级。

六要推进教育综合改革激发发展活力。要树立科学的教育评价导向,推进信息技术赋能考试评价改革,突出创新能力、质量和贡献导向,鼓励和表彰对教育大局作出贡献的优秀师生。要强化法治观念,建立机制,完善措施,提高依法治校和管理水平。

七要筑牢校园安全网。校园安全压倒一切,要全面压实上级各项工作部署,做到安全隐患排查全覆盖、重点环节盯守,做到安全生产和日常教学同部署同落实,知责尽责,履责担责,确保校园安全稳定。

会议要求,全市教育系统贯彻落实市委八届八次会议暨市委经济工作会议精神,要与落实市委巡察整改意见结合起来,要站在讲政治的高度,严肃、认真、彻底抓好整改落实,研究建立长效机制,扎扎实实促进全市教育工作高质量发展。(通讯员 林文)