

激发民营经济活力 多重利好政策将出台

2月17日召开的民营企业座谈会释放了促进民营经济健康发展、高质量发展的重要信号。记者获悉,下一步,包括进一步破除市场准入障碍在内的多重民营经济利好政策将出台。相关部门将尽快修订出台新版市场准入负面清单,持续推进基础设施竞争性领域、国家重大科研基础设施等向民营企业公平开放,同时,进一步健全法律法规,强化失信惩戒,推动解决拖欠民营企业账款问题。

从在央视春晚大秀秧歌舞、转手绢的人形机器人,到火爆出圈的国内AI大模型DeepSeek,新春伊始,多项来自民营企业的科技创新成果引人注目,彰显了我国民营经济的创新活力。

民营经济是推进中国式现代化的生力军,是高质量发展的重要基础。为提振民营经济信心,促进民营经济高质量发展,近年来,国家及有关部门密集发声,精心部署,从出台“民营经济31条”,到在国家发展改革委内部设立民营经济发展局,再到

推进民营经济促进法立法进程,一系列政策“组合拳”持续细化、落实。

最新数据显示,我国民营企业数量占企业总量的92%以上;国家高新技术企业中,民营企业占比也扩大至92%以上。2024年,民间项目投资(扣除房地产开发民间投资)比上年增长6.0%,特别是制造业民间投资增长10.8%,拉动民间项目投资增长5.3个百分点。

不过,民营经济发展仍面临一些问题和挑战。业内人士指出,当前,民营企业进入部分重点领域的隐性壁垒犹存,民营企业产权和企业家权益保护还不充分,政策落实和服务供给还存在短板。

记者了解到,多项利好民营经济高质量发展的政策将陆续出台,进一步破除民营企业市场准入障碍,切实为民营企业纾困解难。

核电项目关系国民经济命脉和能源安全,一直以来,我国核电项目采取的是央企控股、地方政府参股的形式。此前,也有民间资本参股核电

教育部：做好 2025 年普通高校招生工作

记者2月19日从教育部获悉,为做好2025年普通高校招生工作,教育部近日发出通知,要求全力保障高考组织安全平稳,大力促进区域城乡入学机会公平,持续深化考试招生改革,切实维护招生录取公平公正,积极营造良好考试招生环境。

通知提出,加大招生计划宏观调控力度。要强化责任担当,认真落实优质本科扩容工作。以科技发展、国家战略需求为牵引,综合考虑高校办学质量和毕业生就业状况,进一步优化学科专业布局和招生计划安排。

通知明确,各地要认真落实符合条件的随迁子女在流入地参加高考政策,结合户籍制度改革以及居住证制度实施情况,进一步简化非本省户籍就业人员随迁子女

■ 错时共享,能否缓解“停车难”?

老旧小区“停车难”一直是城市治理的痛点。近年来,多地探索采用错时共享停车等方式解决“停车难”问题,成效如何?“新华视点”记者进行了调查。

多地大力推进错时共享停车

错时共享停车大体分为两类:一类是居民小区白天开放给上班族,另一类是机关单位、企业夜间开放给附近居民。

近年来,多地出台政策举措推进错时共享停车,不少地方从党政机关带头做起。作为著名旅游城市,四川都江堰市将包括市委、市政府在内的12家机关事业单位的543个停车位,在节假日出行高峰向市民、游客提供免费共享停车服务。

江苏南京调整开放范围,新增共享泊位5045个;河北石家庄市公安局交通管理局协调市内各大商圈、医院、小区等,推出1.5万余个共享车位;北京着力推进机关事业单位、国有企业挖潜停车资源,2024年累计新增1万个有偿错时共享车位……2024年以来,多地提速建设错时共享停车项目,进一步缓解市民“停车难”。

记者了解到,由于供需对接较为精准,居民“停车难”痛点与错时共享车位资源实现较好匹配,经济激励较强,一些停车场运行情况较好。

重庆巴南区巴滨路一处企业所属停车场,白天职工在此停车,晚上则向周边居民开放。记者在现场看到,“共享车位”字样十分醒目。停车场负责人曾玲丽介绍,由于周边老旧小区较多,居民停车较为困难,120余个错时共享车位一经推出便被居民预订。“目前,错时共享车位每月可带来约2.5万元收入。”

怎么收费?如何管理?

错时共享停车是新生事物。如何实现错时共享?费用问题如何解决?各地有不少探索。

——如何找车位?

多地基于数字化手段,实现共享停车“一键查找”,提升便利性。比如,广东深圳构建起智慧停车平台,归集全市停车场信息数据,市民打开相关APP便可查看错时共享停车信息等,还可预约停车。

——收费怎么样?

记者了解到,重庆等地的党政部门错时共享停车项目起步不久,目前大多还未收费。刘云波说,2024年上半年以来,他在夜间及周末将车辆停放在巴南区鱼洞街道办大院,暂未收费。

多地明确,错时共享车位收费标准不高于政府指导价,收费方式包括包月和计次、分时段缴费。一些地区的停车场推出较为优惠的价格。如四川天府新区成都直管区在多个商用停车场推出错时共享车位,月租价格在120元至360元不等。

——管理是否规范?

有车主担心,签约共享车位后,如果在规定时段车位被占,实属一大烦心事。记者了解到,为强化规范管理,多地陆续出台规定,要求严格执行错时共享,保障车主权益。

“我们专门划定停车区域,并喷涂‘共享车位’字样及车位号码;车主签约后明确固定车位,并加入微信群,有异常情况可及时联系到管理人员。”曾玲丽说,最初确有个别车主未按时将车开走,提醒之后大家就熟知规则了。

进一步化解“停车难”

记者走访发现,当前,在一些老旧小区尤其是单体楼集中的区域,错时共享停车未能广泛推广,“停车难”仍较为突出。有地方党政部门负责人表示,如果开放单位车位错时共享,潜藏一定的安全风险,还会增加管理成本,除非政策强制要求开放,一般不太乐意推动。

在覆盖面仍显不足的同时,记者还了解到,部分共享车位存在使用不便的问题,如与居民小区距离过远、无法给新能源汽车充电等。

多名基层干部表示,目前,市场化企业参与错时共享停车业务运营的积极性较弱。应注重发挥市场机制作用,在完善利益分配机制、动态差别定价等方面发力,打造成成熟盈利模式,提升错时共享停车项目覆盖面。

此外,还应构建智慧停车“一张网”,打造智能共享停车位系统,提升错时共享停车质效。重庆邮电大学副教授杨亚西认为,应搭建线上平台,为供需双方提供服务对接,并广泛接入居民小区停车位,做大停车位“资源池”,同时利用物联网通信技术、人工智能和云平台,实时监测和管理停车位的使用情况,帮助管理人员高效管理。

据新华社



江苏昆山:机器狗 领跑”大课间

2月19日,在江苏省昆山市信义小学,机器狗带领学生在大课间活动跑步。近日,江苏省昆山市信义小学在大课间活动中创新引入机器狗领跑,打造“科技+体育”特色项目,让学生们了解、探索、体验前沿科技的同时,激发对运动的兴趣。

新华社发(王须中 摄)

DeepSeek 搅动寒假作业 基础教育与 AI 如何磨合?

中小学寒假落幕,AI的风,搅动了写作业的浪潮。

假期尾声赶作业并不稀奇,不一样的,是:曾经,一夜不寐创造写作业“奇迹”,往往伴随苦思冥想、抓耳挠腮,指望瞬间爆发的“小宇宙”;这次,DeepSeek等生成式人工智能应用成了不少中小学生的“作业救星”。

除了赶作业,用AI写征文作品、做PPT、写检讨书……AI的触手已经延伸至教育的多个领域。发现学生用AI代写作业,家长怎么办?如何创新学习任务,防止青少年儿童认知思维被“外包”?同时,AI时代的基础教育,又将何去何从?新华每日电讯记者发放调查问卷,走访家长、老师、学校及专家,进行深入调查。

AI“潜入”寒假作业

几天前,家住北京市昌平区的陆女士发现,手机里一款AI软件记录着关于算术题和古诗词的内容,孩子出题,AI答题。“最近家里大人讨论过这些软件的功能,孩子听到后利用玩手机的时间向AI求助了。”陆女士说。

无独有偶,网络社交媒体上,江苏、四川等地一众家长发帖称,曾发现孩子用AI答题,担心“自家养成学习偷懒的习惯”“作业都会,考试全废”,并限制其使用手机。

相应地,也有家长分享亲自引导孩子用AI写作业的过程,对“丝滑智能体验”赞不绝口,“从排版布局到色彩搭配,都得到了一定的灵感。”北京市民王先生告诉记者,假期里,他陪着孩子用两款AI工具分工协作,生成关于“北京中轴线”主题的手抄报,再让孩子参考着画到纸上。

记者就此现象与北方地区一所中学合作开展问卷调查,截至发稿时共收回724份有效问卷。数据显示,完成寒假作业时“用过DeepSeek、豆包、Kimi等各类AI工具”的学生占比达40%。这些学生中,用于“解题与学习辅导”“资料收集与整理”的占比最高,分别为31%、28%;与应用排前三的科目为语数英,分别为30%、13%、10%。

一名受访学生表示,自己在日常学习中摸索使用AI。“遇到不太会的问题,就把它当搜索引擎用,如果答案还看不懂,会继续追问。”该学生说,AI提供的角度有时会让自已眼前一亮,但偶尔也会出错。

与此同时,一些中小学尝试主动设置议题,将AI纳入作业范畴。例如,北京市东城区黑芝麻胡同小学的一道五年级寒假作业题为,借助AI创作一副融合家人名字与祝福语的春联。该校教学主任佟蕊说,这项作业目的是引导孩子去了解AI,并尝试运用新技术解决实际问题。

记者调研了解到,有学生也使用AI工具写征文参赛作品、做PPT,甚至写检讨书等。已有学校考虑上线学生作品“AI率”检测平台。

“检测不是目的,重在反向推动孩子们有意识地思考和探索跟AI打交道的方式,做机器的‘主人’。”华北地区一中学负责人介绍,关于“AI检出率”的阈值设置,仍需作为课题深入研究。“不会‘一刀切’,将根据年级、学科、作业内容等实际情况设计柔性标准。”

AI代写,还是AI辅助?

多位受访者表示,探讨AI代写作业的重点,在于如何引导学生合理使用AI,如何创新作业等学习任务形式,以培养青少年的信息素养,防止认知思维被“外包”。

AI辅助和AI代写,边界在哪?北京邮电大学人工智能学院教授马占宇认为,关键要判断技术的介入程度。AI强调辅助工具的“客体”属性,技术仅承担信息整合、结构优化等离散任务,决策过程由人类思维主导;AI代写则将人的“主体”属性让渡给了机器,创作过程中少了人类的深度参与和批判性思考。

长期依赖AI代写,存“认知外包”风险。北京师范大学教授、未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉说,对于青少年儿童,学习的底层逻辑是为锤炼思维能力,促进认知发育。若AI长期“越俎代庖”,可能造成学

生发育阶段的“思维短路”。“另一方面,人机协同成为必然。”余胜泉表示,教师、学生、技术等共同构成新型教学结构,用AI辅助增强人类认知的潜能有待进一步释放。

新生代中小學生作为智能时代的“原住民”,接触、使用AI将更频繁和熟练。受访者们认为,家长、老师应夯实自身数字素养,引导孩子认识自己思维的主体性,讲清AI作为辅助工具的用法和逻辑,鼓励其科学拥抱AI的同时,认识到AI的局限。

同时,传统的机械化、重复化、指标化的作业模式亟待升级。一方面,基础性作业应适量,以切实为学生减负;另一方面,要突出学科交叉融合,设计基于真实情景、贴近生活的开放式作业,引导学生在学习问题和动手探索中学习知识、锻造思维。

佟蕊举例说,在自主制作营养餐的实践性作业中,学生主动查阅资料、请教他人,探究食材营养搭配、烹饪方法、口味偏好等,既能应用到生物、数学等领域知识,还能锻炼提出问题、解决问题的能力。

北京教育科学研究院信息中心副主任唐亮建议,以过程性评价牵引作业等学习任务形式的变革,积累过程性数据,分析学生创意思维的关键步骤。马占宇表示,还应加强中小学生的AI伦理教育,培养学生批判性使用技术的能力。

基础教育走向何方?

AI时代,人们需要重新思考作业的价值,更需要再一次审视教育的本质。

基础教育生态正在变化,评价指挥棒改革走向深入。2020年,中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求,纠正片面追求升学率倾向,破除重分数轻素质的片面办学行为。全国各地正在主动求变,例如,2023年北京开始施行“新中考”政策,减少了计分科目,物理“实验操作”计入中考成绩……北京市教委有关负责人介绍,新政策旨在把学生从“刷题”中解放出来,增强学生解决实际问题的能力。

女的报考程序、材料,为考生报考提供便利。要严厉打击“高考移民”,压实高中阶段学校责任,严格规范学籍管理,严查空挂学籍、人籍分离、虚假学籍等违规情况。

此外,统筹实施强基计划、少年班、英才班、保送生等各类拔尖创新人才选育试点项目,建立健全选拔、培养、评价一体化机制。相关高校要进一步优化考核评价办法,探索采取多维度评价方式,选拔具有创新潜质的优秀学生。要遵循拔尖创新人才成长规律,加大资源统筹和部门协同力度,进一步完善培养方案,加强思想政治引领,注重学生的价值观塑造、身心健康教育和学术志趣保护。要完善跟踪评估机制,建立相关学生成长发展数据库。

据新华社

一批侵害个人信息权益的违法违规 APP 被查处

新华社北京2月19日电 记者19日从国家网信办获悉,近期,针对广大人民群众反映强烈的APP未公开收集使用规则、未按法律规定提供删除或更正个人信息功能等问题,国家网信办依法依规查处“开个密室馆”等82款违法违规APP(含小程序)。

经查,“开个密室馆”等4款APP存在未公开收集使用规则问题,违反个人信息保护法等法律法规,依法依规予以下架处置;“动态壁纸帝”等78款APP存在未按法律规定提供删除或更正个人信息功能问题,违反个人信息保护法等法律法规,依法依规责令限期1个月完成整改,逾期未完成整改的,依法依规予以下架处置。

国家网信办相关负责人表示,将依法强化个人信息保护领域监督管理,坚决维护人民群众个人信息权益,不断提升网络空间法治化水平。

京津冀交通运输信息实现 应共享尽共享”

新华社石家庄2月19日电 (记者 冯维健 杨帆)记者从河北省政府新闻办公室2月19日召开的“河北省持续推进京津冀交通一体化发展”新闻发布会上获悉,2024年,京津冀三地交通运输部门着力解难点、堵堵点、去痛点,打通“大动脉”,畅通“微循环”,京津冀交通一体化持续向纵深拓展,交通运输信息实现“应共享尽共享”。

河北省交通运输厅一级巡视员赵同安介绍,2024年河北省5个衔接京津干线公路项目建成通车,新增接口4个、拓宽1个,连通京津干线公路达到54条、80个接口。2024年,河北省交通运输厅与京津冀交通运输部门合力推进京蔚高速公路等跨省重点项目建设,推进北京大兴国际机场临空经济区跨界道路规划建设。三地交通运输部门破除行政壁垒和体制机制障碍,建立执法信息共享、大件运输许可审批联动

等协作机制,交通运输信息实现“应共享尽共享”,执法协作、联合治超、应急演练等合作实现常态化。

河北省交通运输厅综合运输处处长苗青说,为满足环京通勤出行需求,开通环京通勤定制快巴,采取按需设置停靠点,使用公交专用道、快速通过安检站等创新措施,基本实现从家门口直达工作地。目前,初步形成燕郊、涿州、雄安新区等8个重点区域、34条往返北京线路组成的京津冀通勤定制快巴网络,2024年累计开行7.1万班次,运送旅客161万余人次。

此外,三地还建立了泛京津冀交通运输政务服务协同发展区域合作机制,实现道路运输经营许可证、道路运输证等5类道路运输领域电子证照共享互认,实现道路货运从业资格证换发等5个高频服务事项和普货驾驶员从业资格证申领的“跨省通办”。

AI技术也在重构传统教学课堂。记者调研了解到,北京、浙江、安徽、山东等地中小学,已探索搭建多元的AI应用场景,赋能人才培养、教育管理、教学评价等。例如,北京市第八十中学利用智能系统生成学生“学习画像”,辅助教师因材施教定制学习计划。在北京市海淀区中关村第三小学,教师参考课堂教学智能诊断报告优化教学方式。

“不能神化AI,更不能低估AI。”多名受访专家分析,教育变革一直随社会发展进步动态演进,并非AI浪潮下的“急转弯”,同样也不会“一蹴而就”。但在信息爆炸、知识易得的时代,为使人才培养适配经济社会快速发展需要,教育势必乘着AI的风,加快深入到以育人为本的核心腹地。

唐亮认为,AI时代,尤其需要增强人性的光环,伦理道德意识、人文关怀、批判性思维、创新创造和沟通协作能力等更显重要。马占宇表示,社会对复合型人才的需求更加迫切,尤其需要“AI+”复合型人才,以持续推动学科交叉融合发展和行业数字化转型。

北京市第八十中学课程处主任石岩说,AI能帮老师更精准掌握学生情况,开展个性化辅导,有效推动教育回归因材施教,“教学效率提升后,节约的时间又能促进学生的兴趣探索、体育锻炼等”。

北京一名中学教师认为,未来,老师的角色将从知识传授转向学习引导,应主动适应时代需求,注重培养学生的分析、创造等高阶认知能力。此外,受访专家表示,各方还应防范算法偏见、数字成瘾等风险,保护好未成年人隐私。积极利用AI扩大优质教育资源覆盖面,避免产生教育数字鸿沟。

AI正与万物磨合,与教育磨合。曾经广播、电视、互联网相继诞生时,都曾掀起关于技术对教育影响的讨论,AI也将同样融入人们生活的一部分。“无论教育形态如何嬗变,它的核心目标都是培养身心俱泰、全面发展的人。”余胜泉说。

新华社北京2月18日电