

党建领航筑根基“五育”融合谱新篇

——华龙区高级中学以巡察整改赋能教育高质量发展纪实

在新时代的征程中，华龙区高级中学始终坚持以党的建设为引领，以巡察整改为契机，聚焦“立德树人”这一根本任务，锚定“国家级文明校园”的建设目标，不断探索教育高质量发展的新路径。通过“制度重构、智慧赋能、安全护航、文明润校”四大工程的深入实施，该校已成为濮阳教育高质量发展的生动缩影，书写着新时代教育事业的华彩篇章。

党建引领强核心 制度重构激活治理效能

党组织领导校长负责制落地生根，学校构建了三融合、三培养和三联系的“三个三”党建制度体系，即以《党组织领导校长负责制实施细则》为核心，配套《“三重一大”决策制度》《党政联席会议制度》《党员联系班级制度》，并细化了32项议事规则。在巡察整改期间，针对“议事决策边界不清”的问题，学校创新性地建立权责清单、流程清单、监督清单等“三张清单”，确保党组织在发展规划、干部任免、教师队伍建设、经费使用管理等重大事项中的领导地位，实现了党组织领导的制度化、规范化、科学化。

管理制度革新夯实发展根基

学校对原有的各项制度进行全面梳理和修订，完善了《师德师风考核办法》《教学质量动态监测方案》等33项制度，创新推行了“积分制管理”，将教师的评优、职称晋升与教学实绩、德育贡献紧密挂钩。针对巡察反馈的“制度执行不力”问题，学校成立由党员教师牵头的督导专班，开展每周一次制度落实情况专项检查，整改57项问题，实现了从“制度上墙”到“制度落地”的实质性转变。

华龙区第五中学

举行“防恐防暴力” 应急安全演练

本报讯 为增强师生的反恐意识，提高应急处理能力，宣传扫黑除恶，以达到“零上访”“零事故”“零案件”的“三零”平安校园创建工作，2月26日，华龙区第五中学举行了“防恐防暴力”应急安全演练活动。

此次演练活动经过精心策划和组织，通过模拟真实的恐怖袭击场景，让师生亲身体验紧急情况下的应对流程，增强了他们的安全意识，提高了自救能力，活动取得了显著成效。

在演练过程中，学校师生表现出了高度的警觉性和应对能力。他们迅速按照预案行动，有的进行疏散，有的报警求助，有的进行自救互救，整个演练过程紧张而有序。同时，学校各部门也展现出了良好的协调配合能力，确保了演练的顺利进行。

此次演练，不仅增强了学校师生的反恐意识和应对能力，也为学校的安全稳定提供了有力保障。

(通讯员 李建国)

市第三中学

家庭教育培训 守护孩子成长

本报讯 近日，市第三中学举办了两期主题为“爱的教育——家庭爱的港湾”的家庭教育培训。

培训中，主讲教师以“爱的觉醒”为课题，围绕“孩子的现状、父母的层次、底层原因、怎么解决”等内容展开了精彩的分享。培训家长认识到，只有父母觉醒、成长，才能帮助孩子走出困境，实现真正的自我价值。家长应当成为孩子的情感支持者”和“成长引导者”，应当尊重孩子的个性发展，给予孩子足够的自主空间，同时也要在关键时给予适当的引导和支持，要从“爱的觉醒”出发；要意识到自己孩子在成长中的关键作用。在互动环节，参加培训的家长围绕“如何更好地实现家校共育”展开了热烈的讨论。

两期培训共组织了1000多名家长参与，不仅为家长提供了宝贵的学习机会，也为家校合作搭建了良好的沟通平台。

据了解，为落实华龙区委第七轮巡察反馈意见要求，市第三中学出台家校共育工作方案，并召开家长委员会工作会，深入探讨新时代家庭教育的重要性，提升家长的教育理念，促进家校合作，共同为孩子的健康成长保驾护航。

(记者 李世秀 通讯员 石莉)

党员先锋队赋能队伍建设

学校深入实施“三培养”工程，把党员教师培养成学科骨干教师；把非党员骨干教师培养成党员；把业务强、管理能力强的党员培养成学校的中层管理人员。近三年来，学校共培养党员教师18名，吸纳骨干教师1人入党。同时，学校还开展“党员示范岗”“党员责任区”创建活动，设立6个“党员教学创新工作室”，开发12门校本课程，其中《微电影校本课程》《创客空间校本课程》《艺术中心校本课程》《心理健康校本课程》获评优秀校本课程一等奖。这些举措极大地激发了党员教师的先锋模范作用，推动了学校教师队伍整体素质的提升。

智慧赋能促转型 软硬协同打造现代化校园

数字基建筑牢“智慧底座” AI 校园安全系统：基于人工智能、物联网和大数据技术，通过人脸识别、行为识别等软硬件设备，对校园人员轨迹、学生危险行为进行识别、校园安全大数据研判中心等场景提供一体化安全解决方案。这些数字化基础设施的建成，为学校智慧教育提供了坚实的支撑。

教学改革激发创新活力

学校推行以“年级管理与学科建设”为中心的“双轮驱动”教学模式，构建“基础型+拓展型+研究型”三级课程体系。开设了人工智能、无人编程等15门选修课，创客工作室的学生科创作品获得了国家级奖项2项、省级奖项16项。这些教学改革举措极大地激发了学生的学习兴趣和创新活力。

后勤保障升级幸福指数

在后勤保障方面，学校实施“明厨亮灶”工程，食堂引入“智能留样柜”和“农药残留检测仪”，每日公示食材溯源

市西湖小学

三名学子勇担当 机智灭火解危情

本报讯 2月24日，市西湖小学在升旗仪式上，对6(1)班学生王雪乐、左向阳以及3(2)班学生杨一博三人见义勇为的行为予以表彰，赞扬他们面对突发火情，临危不惧，化身“救火小卫士”，及时扑灭火情。

据悉，2月19日下午，正值学生入校时间，市西湖小学东侧一家超市门口突然冒出浓烟。面对这一突发火情，王雪乐、左向阳、杨一博三人迅速反应，第一时间冲进超市通知店主。王雪乐和左向阳与店主

一同拿起干粉灭火器进行灭火，两人配合默契，“提、握、压”动作娴熟；而杨一博则利用树枝拍打扑灭。他们仅用2分钟就将明火彻底扑灭，有效防止了火势的蔓延。这三名学生在老师的带领下，曾多次参与消防演练培训，将灭火器使用的四个步骤牢记于心，并将其转化为实际行动，他们在确保自身安全的情况下，机智勇敢地展示了市西湖小学新时代少年的风采。

在升旗仪式上，校长沙军华为三名学生颁发了“德育美少年”奖



三名学生使用灭火器扑灭超市门口火灾。

市职业中等专业学校

校企携手推进学校现代学徒制示范点建设

本报讯 为进一步深化产教融合、校企合作，推进学校现代学徒制示范点建设，更好地培育创新型技术技能人才，2月28日，市职业中等专业学校副校长王建民、中专部主任范恒生等一行5人，到市金慧科技有限公司，就计算机应用专业河南省现代学徒制示范点验收工作进行校企座谈。

座谈会上，王建民介绍了学校计算机应用专业的教学情况、人才培养模式以及现代学徒制试点工作的推进情况。教务处副主任张明善解读了计算机应用专业河南省现代学徒制示范点验收标准，从招生招工一体化、育人校企“双主体”、“双导师”师资队伍建设、特色与创新等多方面，进行了多维度阐述。

通讯员 侯舒展

信息，家长可以通过APP实时查看后厨操作情况。校园还配备直饮水系统，改造标准化心理咨询室3个，配备沙盘治疗、情绪宣泄等专业设备。学校每年还开展心理筛查与干预服务1200人次，极大地提升了师生的幸福感和满意度。

安全防线立体化 多维守护筑牢成长屏障

意识形态安全“铸盾”行动

学校构建了宣传矩阵，包括微信公众号、校报《华高文心》，年发布正能量推文450余篇。同时，学校还成立了“班级讲师团”，开展“党的二十届三中全会进课堂”系列活动15场，打造了“行走的思政课”品牌。组织学生赴红旗渠、冀鲁豫纪念馆等地研学6批次，进一步增强了师生的爱国情怀和党性修养。

食品安全“全链条”管控

学校建立“四查四验”机制，即查供货资质、查检测报告、查存储环境、查加工流程；验数量、验质量、验温度、验口感，并引入了第三方检测机构每月进行抽检。通过这些措施的实施，食材的合格率从整改前的95%提升至99.6%。同时，学校还推行“校长陪餐制”和“家长配餐制”，累计收集并改进58条建议，菜品满意度达到98%。

心理安全“护苗”工程

学校构建了“预防—预警—干预—跟踪”四级心理防护体系，配备了51名专兼职心理教师，开设了“心灵驿站”电话专线和校本课程。建立了特殊学生“一生一档”数据库，开展了1200余次家访，成功干预6起心理危机事件。

“五育”融合育新人 规范办学书写育人答卷

“双减”落地释放成长空间

学校创新实施“5+2+N”课后服务

模式，即每周5天、每天2小时提供课后作业辅导、特长培养和社团活动三类服务。开设微电影工作室、艺术中心等20余个社团。同时，学校还严格实行作业年

级统筹学科、学科统筹难度，班级统筹总量等“三统筹”活动，建立“弹性作业”“分层作业”制度。这些措施极大地减轻了学生的课业负担和

家长的经济负担，提高了社会满意度。

规范征订维护教育公平

在教辅材料的征订上，学校严格落实了“一科一辅”的要求，建立了“学科组初审—教务处复核—家长委员会监督”三级审核机制。公示征订目录及价格，并开展违规征订专项整治行动。同时，学校还推行“共享教材”计划，循环使用了教辅资料2000余册，减轻了家

长负担，有力地维护了教育公平和社会和谐。

文明创建滋养校园生态

学校实施加强校风、教风和学风建设的“三风建设提升年”行动，即以中国传统文化经典故事等为内容，建设休憩与学习为一体的两个文化亭廊，以《岳阳楼记》等经典文章为内容的书法长廊；以100余条四书五经经典名句点缀各个楼门，成为集自然与人文景观为一体、融龙都文化与现代文明为一体的校园最亮丽的风景。此外，学校开展了“文明班级”等评选活动，表彰先进典型500余人；成立“华高志愿者协会”，年开展社区服务、文明劝导等活动80余次。

站在新的历史起点上，华龙区高级中学将继续以党的建设为引领，以巡察整改为契机，不断探索教育高质量发展的新路径，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更加创新的举措，为加快建设教育强市贡献更大的力量。

通讯员 刘万华 黄德锋

模式，即每周5天、每天2小时提供课后作业辅导、特长培养和社团活动三类服务。开设微电影工作室、艺术中心等20余个社团。同时，学校还严格实行作业年

级统筹学科、学科统筹难度，班级统筹总量等“三统筹”活动，建立“弹性作业”“分层作业”制度。这些措施极大地减轻了学生的课业负担和

家长的经济负担，提高了社会满意度。

规范征订维护教育公平

在教辅材料的征订上，学校严格落实了“一科一辅”的要求，建立了“学科组初审—教务处复核—家长委员会监督”三级审核机制。公示征订目录及价格，并开展违规征订专项整治行动。同时，学校还推行“共享教材”计划，循环使用了教辅资料2000余册，减轻了家

长负担，有力地维护了教育公平和社会和谐。

文明创建滋养校园生态

学校实施加强校风、教风和学风建设的“三风建设提升年”行动，即以中国传统文化经典故事等为内容，建设休憩与学习为一体的两个文化亭廊，以《岳阳楼记》等经典文章为内容的书法长廊；以100余条四书五经经典名句点缀各个楼门，成为集自然与人文景观为一体、融龙都文化与现代文明为一体的校园最亮丽的风景。此外，学校开展了“文明班级”等评选活动，表彰先进典型500余人；成立“华高志

愿者协会”，年开展社区服务、文明劝导等活动80余次。

站在新的历史起点上，华龙区高级中学将继续以党的建设为引领，以巡察整改为契机，不断探索教育高质量发展的新路径，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更加创新的举措，为加快建设教育强市贡献更大的力量。

通讯员 刘万华 黄德锋

濮阳龙源实验学校

举行文明礼仪教育主题升旗仪式

本报讯 为培育学生优良的行为习惯，提升其道德修养，塑造讲文明、守纪律的新时代优秀青少年形象，营造和谐、文明的校园环境，近日，濮阳龙源实验学校举办了以“文明礼仪绽芳华，校园新风共践行”为主题的升旗仪式。

此次升旗仪式由八年级负责承办，八年级学生张晨茜以《让文明礼仪之花开满校园》为题进行国旗下演讲。她阐述了文明礼仪作为中华文明的精髓和社会交往基础的重要性。她强调，学校的文明程度取决于每一个学生的文明行为，而个人的文明程度直接关系到个人及学校的形象。她呼

市第七中学

组织集中观看教育家精神宣讲报告会

本报讯 为深化新时代教师队伍建设，2月26日，市第七中学组织全体教师集中观看学习“教育家精神2025年巡回宣讲报告会”，通过全国优秀教师的生动实践，解码教育家精神密码，凝聚为党育人、为国育才的奋进力量。

报告会上，宣讲团成员以教育家的成长轨迹为经纬，立体呈现“心有大我、至诚报国”的家国情怀，“启智润心、培根铸魂”的育人智慧。从张桂梅扎根山区托举学子梦想，到李镇西“以心灵赢得心灵”的教育艺术，以典

市第一中学

举行开学思政第一课

本报讯 近日，市第一中学举行了开学思政第一课，学校党委书记洪立新以《弦歌不辍启新程 踔厉奋发向未来》为题，为全体师生讲授思政课。

洪立新从“责任担当，成为志向的坚守者；勤学善教，成为知识的攀登者；创新实践，成为未来的探索者；遵规守纪，成为文明的践行者；阳光自信，成为全面发展的弄潮儿”五个方面，要求全体师生以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志和更加坚定的决心，开启新征程、迎接新挑战、创造新辉煌。

洪立新鼓励教职职工，要树立远大志向，铭记立德树人的根本任务，履行教育职责，遵守法纪，筑牢师德师风底线，不忘教育初心，牢记育人使命，强化责任担当，成为“四有”好老师。要树立终身学习理念，贯彻教育大会精神，研修新课标、新教材、新中考，运用多种学习方法，拓宽知识视野，

市子路小学

开展主题思政课 引领学生传承红色基因

本报讯 为加强队前教育，传承红色基因，激励一年级学生对少先队的向往，近日，市子路小学优秀党员教师邢倩倩走进一(5)班，开展了一堂主题为“我们的队名——中国少年先锋队”的思政小课堂。

邢倩倩通过讲解和课件展示，向学生介绍中国少年先锋队的队名含义和历史背景。她解释了“先锋”一词的深层含义，并以革命先烈和科学家的事迹为例，强调了先锋精神的重要

市实验小学

感受家乡龙文化 思政教育润童心

本报讯 作为濮阳的名片与象征，市龙城广场的地标性巨龙雕塑作品——《腾飞》被选用在人教版五年级的美术教材上。为使

学生近距离感受艺术家的设计构思，深入了解家乡龙文化的发展历史，激发学生热爱家乡的浓厚情感，2月27日，市实验小学邀请巨龙雕塑的设计者王建中，为五年级学生带来了一场关于雕塑艺术和家乡龙文化的艺术盛宴。

王建中通过分享个人艺术经历和雕塑作品故事，拉近与学生的距离，让原本抽象的雕塑艺术瞬间变得生动鲜活。他介绍了龙图案艺术

吁学生们摒弃不文明行为，养成良好的习惯，共同努力让文明礼仪之花在校园里绽放。

学校教务副校长唐晓娟以“文明礼仪绽芳华，校园新风共践行”为主题进行讲话。唐晓娟阐述了文明礼仪在社会交往中维护秩序和人际关系的重要性，以及它所体现的基本礼貌、道德和文化素养。她呼吁学生从现在做起，让文明成为沟通的语言、让礼貌成为生活的习惯、让互助成为自然的反应，以实际行动构建文明校园，让文明礼仪之花在校园中绽放，使校园因文明礼仪而更加光彩夺目。

(通讯员 范献宇)

型案例诠释了教育家精神的时代内涵。

在场的教师全神贯注地聆听，他们不仅认真记录，还在“言为士则，行为世范”“求实创新、乐教爱生”等充满智慧的金句旁边标注自己的感悟和体会。青年教师刘婷婷在她的笔记本扉页上郑重地写下“要把每个课堂当作立德树人主战场”。这句话不仅表达了她对教育事业的热爱和承诺，也反映了在场所有教师的共同心声。

(通讯员 侯晓刚)

更新教育观念，提升思想认识。要勇于创新，精心设计课程，耐心解决问题，引领学生创造佳绩。要有强烈纪律意识，做好校园安全工作，持续开展“护学岗”志愿服务，善于发现并解决问题。要强化“五育”融合，引导学生全面发展。

洪立新寄语广大青少年学生：一是志存高远，融入时代洪流。于时代大舞台之上，全力实现自身人生价值。二是勤勉奋进，勇攀知识高峰。面对并克服实际困难，坚持不懈、逐步成功。三是提升能力，积极开拓创新。在创新的广阔天地中，砥砺前行，敢为人先。四是践行文明，塑造良好品德。努力成为优秀文明践行者、传播者和推动者，以实际行动为成功创建全国文明城市添砖加瓦。五是投身活动，全面提升素养。积极参与各类特色活动，努力成为社会主义现代化建设的合格建设者和可靠接班人。

(通讯员 张诗敏)

性。她激励学生学习科学知识，为国家发展贡献力量。课堂互动环节中，邢倩倩鼓励学生分享对先锋精神的理解，并强调少先队员的责任与使命。她倡导学生参与少先队活动，培养品德，为实现中国梦努力。

此次思政小课堂，不仅使学生对中国少年先锋队有了更深入的了解，更在他们心中种下了红色的种子，激发了他们的爱国热情

和责任感。(通讯员 申倩)

的发展，并通过图片展示不同时期龙形艺术的魅力。结合濮阳特色，王建中讲述了自己从传统文化中获得灵感的过程，并分享了龙雕塑的设计理念。学生们专注聆听，表现出浓厚兴趣。互动环节中，学生积极提问，王建中耐心回答，现场气氛热烈。

此次活动是市实验小学引导学生生感受家乡龙文化、扎实推进艺术教育、丰富艺术思政教育途径的重要举措。通过与艺术家的近距离接触，学生不仅学到了专业的雕塑艺术知识，在心中种下了艺术的种子，还培植了热爱家乡、奉献家乡的真挚情感。

(通讯员 梅利娟)