濮阳日报 教育专刊
PUYANG RIBAO
2025 年 3 月 18 日
星期二 农历乙巳年二月十九
中共濮阳市委主管主办 濮阳市教育局协办
濮阳日报社出版

面向“人工智能应用”领域

教育部征集供需对接就业育人项目

日前，教育部部署各地各高校面向企事业单位和行业协会征集一批“人工智能应用”领域供需对接就业育人项目，推动高校加快适应人工智能发展对人才需求、就业服务等提出的新要求，帮助用人单位培养和招聘更多实用型、复合型和紧缺型人工智能应用人才，更好促进校企人才供需对接。

此次项目征集主要包括“人工智能应用”领域定向人才培养培训、就业实习基地建设、校企人力资源提升三类。重点围绕人工智能算法、机器学习、自然语言处理、计算机视觉、智能机器人等人才需求及人工智能工具使用，以提升高校学生对人工智能领域岗位认知、实习实践和就业能力，促进用人单位相关领域人才挖掘、技术升级、创新发展为目标。

4 月底前，用人单位可随时注册登录教育部供需对接就业育人项目平台，提交“人工智能应用”领域供需对接就业育人项目指南，发布项目合作需求。教育部将及时推广发布，组织高校与用人单位对接，尽早开展校企合作项目立项实施。

原载 3 月 14 日《中国教育报》

与专家对话我国未来教育新图景

中考、职普融通、人工智能，未来有哪些改变

中考命题会有哪些调整？职业教育与普通教育融通会带来什么新选择？如何消除“职普分流”焦虑？当 AI 走进校园，学校该教些什么……

每年两会教育话题都备受关注，在央视新闻近期播出的两会直播特别节目《一年之计看两会》中，专家关于未来教育新图景的对话值得我们关注。

未来中考政策有哪些优化调整？

针对网上流传“中考要取消”的说法，中国教育发展战略学会学术委员陈志文表示，目前没有取消中考的消息。

他介绍，未来中考政策在考试和招生上会有一些调整，优化考试科目，命题将更加灵活，反刷题、去模式化。招生方面淡化分数竞争，侧重教育资源均衡，缩小高中之间的办学水平差距。

职普融通会带来什么新选择？

今年政府工作报告提出，扩大高中阶段教育学位供给。那么高中阶段的教育会有什么变化？

全国政协委员、北京师范大学教育国情调查中心主任张志勇表示，未来高中学位供给将不断增加，高中阶段的教育结构性调整会进一步加快，高中阶段的教育会更加多样化，除了现在的普通高中和职业高中类型，会加快试点举办以科学教育为特色的普通高中和职普融通的综合高中。

他表示，进入综合高中，大家先接受共同的基础教育，从高二、高三开始进行学术性、职业性等不同方向的课程选择，“综合高中将是职普融通的教育，打破过去对高中阶段教育的选择要么直接进入职业教育，要么直接进入普通教育的情况，未来高中阶段的职业教育与普通教育不再是对立的，而是融合、包容的”。

综合高中的出现将把职普分流的决定权、选择权还给学生和家长，这有助于缓解家长对职普分流的焦虑。

在四川，天府新区综合高级中学已经尝试为不同禀赋的学生提供多样选择的通道。学校打破职普学生学籍身份的限制，面向所有学生开放课程，基本让不同发展类型的学生选到最喜欢、最适合自己的课程。

选择职业教育，未来发展会被限制吗？

许多网友关心职业教育的未来发展如何。选择了职业教育，未来的发展是否会被限制？陈志文称：“中职生考大学的道路一直是畅通的，现在各地高考报名的人数里，约 30%包含中职学生。”

此外，现在已经有 60 所职业本科，这个速度还在不断增长。国家出台的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出：到 2025 年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%。

张志勇表示，根据《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，支持应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。很多学生进入职业教育的轨道，不仅仅通过高等职业本科，应用型本科也会打开升学通道。“这意味着普通高等教育也可以办职业教育，将来职业教育不光有职教本科，还会有研究生，这是可以期待的”。

人工智能时代应培养学生的哪些能力？

节目中，一名小学生向专家提问：“出现像 DeepSeek 这类的人工智能后，小学生还要再学习吗？”

全国人大代表、东北师范大学附属中学校长邵志豪回应称：“科技越来越发达，但对学生来说，最基础的知识、最基本的技能才是最重要的。9 岁、10 岁左右的小学阶段，把最应该掌握的东西扎扎实实掌握了，才能跟 DeepSeek 交流，不断向它提出更创新的问题。这样人工智能会越来越厉害，你也会变得比它更厉害。”

随着 AI 的发展，部分学生可能过度依赖 AI，缺乏独立判断和分析能力，针对这个问题，全国政协委员、北京邮电大学校长徐坤表示可以从两方面入手：不断规范 AI 的使用，避免学生过度依赖 AI 工具；逐步改变原来以传统知识点考核为主的评价模式，让学生从知识存储型人才向能力迭代型人才转变。

人工智能会给教育带来哪些影响？

徐坤介绍，未来的教学形态将是个性化学习，学习已不再是特定阶段的历程，而是伴随终生的，按照需要来学。教师和学生的定位也在发生变化，教师不再仅仅是课堂主导、学术权威和知识传授的角色，而是逐步向学习引导者、情境创设者、潜力激发者转变。

人工智能如何助力科研？

近日，复旦大学加福民团队研发的脑脊接口技术取得重大突破，让瘫痪的患者实现了站立行走。此外，近期复旦大学频出重磅科研成果，如给电池“打一针”延长寿命等，引发许多网友的关注。全国人大代表、中国科学院院士、复旦大学校长金力介绍了复旦大学激励创新的机制：“一是顶级人才的引进和培养，二是学科的交叉融合，最核心的是把人工智能引入研究当中。”

金力称：“科研是用来回答学术问题的，科研质量很大程度上取决于这些问题的前沿性，所以我们把注意力放到用人工智能的方法来帮助科学家发现问题、提出问题。能够提出更好的问题，通过科研，当然也可以用人工智能工具来解决这些问题，那么科研水平就大大提高了。”

据央视新闻官微

濮阳医学高等专科学校

DeepSeek 大模型上线 助力人工智能本地化应用

本报讯 为积极响应国家“人工智能 +”教育战略，推动人工智能技术与高等教育的深度融合，近日，濮阳医学高等专科学校部署上线了“满血版”DeepSeek-R1 大模型。该平台旨在全面融合教学、科研、管理等全场景应用，致力于构建“AI+ 教育”的创新生态系统，赋能数理医学学科的创新发展，并为学校高质量发展注入新的活力。

随着 AI 技术的迅速普及，高校教育的数字化转型已成为不可逆转的趋势。基于师生对智能化教学工具和个性化学习服务的广泛需求，濮阳医学高等专科学校结合 DeepSeek 在自然语言处理和多模态分析领域的领先地位，构建了一个集“教学场景模拟”“科研数据分析”“学科知识图谱构建”“咨询问答”等核心功能于一体的本地化 AI 平台。该平台为师生提供个性化学习路径规划、智能问答、论文研读辅助等服务；帮助教师快速掌握相关知识、优化教学方案，提升教学效率；支持科研人员在数据分析、实验设计等方面的创新，推动学科交叉与合作，提升学校的科研水平。学校还计划依托该平台开展人工智能课程教学、学科竞赛、创新项目孵化等活动，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。

目前，DeepSeek 大模型正在与智慧校园系统对接，已向教师开放试用。接下来，濮阳医学高等专科学校将根据发展需求，将该模型与校内主要业务系统对接，并整合本地知识库、资源库、应用库，预计不久将向全校师生开放使用。该校期望通过这一平台，为师生打造一个更加智能化的学习和研究环境，激发师生的创新潜能，助力学校实现高质量发展。

（通讯员 汪绪彪）

华龙区：

倾力打造“一馆一科育书香”特色科普教育

本报讯（记者 杜鹏 通讯员 郭亚玲 赵阳）科普馆不仅是科学传播的窗口，更是社会创新力的孵化器。通过互动展品和实验装置，将抽象科学原理转化为直观体验，填补学校教育与大众科普的空白，激发公众对科学的兴趣，培养科学思维和创新意识，实现“科普通达、惠及全民”的目标。

自 2024 年以来，华龙区精准对接群众需求，以“小切口”撬动“大科普”，建成社区科普馆 3 个、学校科技馆 2 个，在创农村中学科技馆 1 个，一馆一主题，涉及生命健康、低碳环保、应急安全、人工智能、航空航天、前沿科技等领域，形成了主题鲜明、功能互补，覆盖城乡、油地的基层科普矩阵。这些科普阵地建在群众家门口，与学生“零距离”，真正让科技走进群众生活，让青少年可感可及。

华龙区探索创新从未止步，今年将倾力打造“一馆一科育书香”特色科普教育品牌。华龙区共有省、市级科普教育基地 15 家，社区科普体验馆 3 个，校园科技馆 3 个，11 家企业科协、2 家协同创新基地，省、市科技活动特色学校 7 所，为“一馆一科育书香”项目提供有力支撑。

华龙区整合辖区各类科普教育基地、企业科协、社区科普馆和学校科技馆等特色科普资源，通过构建“场馆 + 学校”协同育人体系、创新科普活动内容、建立长效机制以及强化资源整合与共享等措施，同步实施企业科普馆“三新”科普教育计划、中原油田展览馆文化育人工程、社区科普体验馆惠民行动、校园科技馆创新发展计划，为全区青少年带来思想上的冲击，激发其科学思维和创新能力，切实在教育“双减”中做好科学教育加法，提升中小学生科学素质，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体，为加快建设教育强区、科技强区、人才强区夯实基础。⑨

全市中小学“五育”融合发展专题培训班开班

本报讯 为深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，加强全市“德智体美劳”五大行动实施队伍建设，提升全面育人工作水平，3 月 14 日，濮阳市第三期“名师名家进濮阳”中小学“五育”融合发展专题培训活动在市工人文化宫多功能厅和市卫河小学、市东湖小学三个场地举行。此次培训活动由濮阳市教育局主办，濮阳市教科文卫体工会和示范区教育工作办公室协办。市教育局一级调研员孙腾海，市总工会党组成员、副主席王守红，市教科文卫体工会主任刘霞出席活动。活动特邀江苏省南京市栖霞区教师发展中心校长张迎东、苏州科技城实验小学校集团党委书记徐瑛进行授课培训。

张迎东分别在市工人文化宫多功能厅和市东湖小学作了“鼎新力行 同行育人”的专题讲座。张迎东以陶行知的生活教育思想为导言，从新的角度为在座教师及校长阐释了陶行知生活教育的三大理论成果：“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”，提出生活教育是“五育”融合发展的关键组成部分，只有热爱生活，知行合一，才会有美好的教育。张迎东还通过讲述自身几十年的教育经历和实践，为在场教师与校长拓展了五育融合发展的眼界与视角。张迎东为毕业生举办独一无二的创意活动等故事，感动了在场所有参训人员，现场掌声连连。张迎东提出，只有真正热爱学生，发挥校长的引领示范作用，才能落实“五育”融合发展。

徐瑛分别在市工人文化宫多功能厅和市卫河小学作了“为了生活的教育—‘五育’并举理念下的办学思考与实践”的专题讲座。徐瑛从亲自筹划新建 4 所小学的实践经验出发，讲述了办学过程中自身的思考与突破，例如不同校区探寻不同的办学特色，充分发挥集团学校的优势，资源整合、优势倾斜，打造美育、科技教育、劳动教育等特色校园文化与品牌，形成系统化的教学方案和课程后，再反哺其他校区，这样整个集团学校可以真正实现“五育”融合发展。除此之外，“校园生活日”“蝌蚪币兑换”等生活化、趣味性的教育方式和经验令在场所有的教师和校长耳目一新，纷纷表示受益良多。

（通讯员 林文）

市教育系统主题教育宣讲团成立

本报讯 3 月 12 日，市教育局召开教育系统主题教育宣讲团成立暨工作推进会。市关工委副主任张秋郎，市教育局关工委主任、一级调研员孙腾海，市教育局关工委副主任魏胜先出席会议，市教育局有关科室负责人、市教育系统主题教育宣讲团成员等 30 多人参加会议。

市教育局关工委办公室主任李宇鹏宣读了《濮阳市教育局关于公布教育系统主题教育宣讲团成员名单的通知》，传达了 2025 年全市教育系统主题教育宣讲活动计划安排。主题教育宣讲团科学教育宣讲组穆伟、法制教育宣讲组孙勇俐、优秀传统文化教育宣讲组魏胜先分别作交流发言。孙腾海为宣讲团成员代表颁发聘书并发表讲话。

会议指出，成立教育系统主题教育宣讲团是贯彻落实中办、国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》及我省《关于进一步加强新时代关心下一代工作委员会工作的实施意见》的重要举措，是充分发挥“五老”作用的具体行动，对于进一步做好我市新时代关心下一代工作、促进青少年学生健康成长具有重要意义。

会议要求，宣讲团成员要深刻认识宣讲活动的重要意义，牢记为党育人、为国育才根本任务，根据中小学生身心发育特点，充分结合自身专业特长，采取学生通俗易懂、喜闻乐见的方式精心备课，用心用情宣讲、切实增强宣讲活动的吸引力和感染力。

会议强调，市教育局关工委要积极做好主题教育宣讲活动的保障服务工作。各县区教育行政部门和学校要积极配合宣讲团工作，形成协同育人合力，推动青少年健康成长、全面发展。

（通讯员 林文）

为激励九年级学子在中考前的百日冲刺阶段奋勇拼搏，3 月 14 日，工业园区实验学校举行九年级百日誓师大会，以庄严的仪式为中考学子吹响冲刺的号角。⑩ **本报记者 高鉴人 摄**

濮阳市在全省美育浸润实践活动座谈会上分享经验

本报讯 近日，全省中小学“十个一”美育浸润实践活动座谈会在郑州大学河南音乐学院举行。此次会议旨在深入落实党中央、国务院以及省委、省政府的相关决策和部署，回顾和总结 2024 年度学校美育工作的宝贵经验，规划 2025 年中小学“十个一”美育浸润实践活动的开展，并传达首届全国中小学美育教学指导专业委员会交流会议精神，以期推动全省中小学美育工作取得实质性的进展和显著的成效。

会议内容涵盖经验交流、2024 年美育工作总结与 2025 年美育工作部署、分组交流等三大板块，全面而深入地实现了全省中小学美育工作的分享、交流与互鉴。会上，新乡市、开封市、郑州市、濮阳市等 6 个地市代表进行了经验分享。濮阳市教育局体卫艺科副科长王献科展示了濮阳市第八届中小学艺术展演的丰硕成果，并从政策实施和多元合作两个维度，分享了宝贵的成功经验。

市教育局将以此会议为契机，继续深化美育教育改革，紧密围绕 2030 年学校美育浸润目标，积极推进“十个一”活动，努力解决存在的问题，不断提升美育教育的质量和水平，构建一个全面覆盖、多样化、高质量且彰显濮阳市优势与地方特色的现代化学校美育体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

（通讯员 林文）

华龙区第一中学

推动落实“第一议题”制度走深走实

本报讯 为深入落实党的教育方针，提升学校思想政治教育的品质，华龙区第一中学在收到华龙区委巡察组关于“第一议题”制度执行不力等问题的反馈后，学校党支部进行了深刻的自我反省，并将整改视为提高教育教学质量、促进学校持续发展的重要契机。学校党支部从增强政治意识、全面规划学习内容等多个维度制订了详尽的整改计划，严格执行“第一议题”制度，规范学习流程。近期，整改工作已取得显著成效。

自 2024 年秋季开学起，学校将学习习近平新时代中国特色社会主义思想列为政治合格的重要考核内容，以提高全体教职工的重视程度。同时，学校提前确定每周班子会、校委会、全体教职工大会的“第一议题”主题，狠抓落实。学校每周的党支部支委会、校委会会议都会开展“第一议题”的学习，学习内容与时俱进。每周五的全体教师大会上，党支部支委会成员与大家再次学习“第一议题”内容，加深理解，将学习与落实整改措施相结合、与推进整体工作相结合，极大地推动了各项工作快速发展。一是进一步明确了发展思路，制订了《学校发展五年规划》，确定了中远期发展目标；二是建立健全了各项规章制度，进一步严肃了工作纪律；三是工作效率显著提高，如为落实上级“每天一节体育课、两个大课间”工作要求，从研究部署到师资调整，课程表、时间表重排，一周内就落实到位；四是彰显了工作特色，如今年初学校以创建省级文明校园标兵为契机，创新提出“行走的思政”教育模式。通过生动的课堂讲解、丰富的实践活动和浓厚的校园文化氛围营造，师生在潜移默化中接受思想洗礼，提高思想政治素质。

经过一段时间的整改与创新，“第一议题”制度在该校得到有效落实，教师对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的方针政策有了更深刻的理解，学生的综合素质显著提高。华龙区第一中学将继续深入推进“第一议题”整改工作，不断完善思想政治教育新模式，进一步加强师资队伍建设和校园文化建设，营造更浓厚的思想政治学习氛围，培养全面发展的社会主义建设者。

（通讯员 石贤彪）

编辑：牛东彦 蒋文
外联：苗芮 刘莉 陈建
投稿信箱：pyjyxwzx@126.com
pyrbjyzk@163.com