

浅谈如何唤醒学生的忍耐力和理解力

华龙区第一中学 臧进强

在当今时代,科技的飞速发展和社会经济的不断进步,对人才的需求提出了更高的标准。华龙区第一中学作为培养未来建设者和接班人的摇篮,有责任也有义务引导学生们发展出适应时代要求的核心能力,其中忍耐力和理解力尤为重要。

忍耐力的培养

自律与自控。忍耐力的基础在于自律和自控。学生需要设定明确的学习目标,并在实现这些目标的过程中,学会抵制各种诱惑和干扰,如手机、游戏等。

克服挫折与失败。在追求目标的过程中,难免会遇到挫折和失败。学生需要学会正视这些困难,从中汲取教训,调整策

略,继续前行。这种在逆境中不屈不挠的精神,是忍耐力的重要体现。

外部压力与内在动力。外部的高压或许能暂时迫使学生们投入学习,但真正能够培养出耐力的是内在的动力和追求。因此,学校应引导学生树立正确的价值观和人生观,激发他们的内在潜能和动力。

理解力的提升

思维能力的培养。思维能力是理解力的核心,学生需要通过大量的阅读和思考,培养自己的逻辑思维、批判性思维和创造性思维。学校也应提供多样化的教学资源和方法,激发学生的思维活力。

学习深度与广度。理解力不仅取决于

学习的深度,还取决于学习的广度。学生需要广泛涉猎不同领域的知识,以拓宽自己的视野和知识面。同时,对于每个知识点,都要进行深入的研究和理解,以达到融会贯通的效果。

题海战术与深度思考。传统的题海战术虽然能在一定程度上提高学生的应试能力,但无法真正提升他们的理解力。相反,学生需要花大量的时间去思考、去琢磨每个知识点背后的原理和逻辑。只有这样,才能形成深刻的理解和记忆。

面向未来的教育

双体制度的利用。双轨制度为学生提供了更多的自主学习时间。学生可以根据

自己的兴趣和需求,合理安排学习计划,进行深入的学习和研究。同时,也可以利用这段时间参加各种社会实践活动和志愿服务活

动,提升自己的综合素质和实践能力。教育改革的推进。中考和高考的试卷改革以及 985 大学对数学高分学生的破格录取等措施,都是教育改革的体现。这些改革旨在选拔出真正理解力强、创新能力强的学生。因此,学生需要紧跟改革的步伐,不断调整自己的学习方法和策略。

终身学习的理念。学生需树立终身学习的理念,不断更新知识和技能。只有这样,才能在未来的竞争中立于不败之地。

以“五育”融合之笔 绘就学生成长新图景

华龙区第一中学 彭玉玲

教育是培育生命的沃土,“五育”融合是当代教育耕耘者的核心密码。在积极落实华龙区委巡察整改意见,针对“‘五育’并举发展不均衡”的问题上,华龙区第一中学坚持唤醒教育理念,以德育铸魂、智育启智、体育强基、美育润心、劳育赋能为指导,构建起更加立体化的育人生态,为学生的成长铺展绚丽新画卷。

德育为先 夯实成长根基

在日常教学中,教师通过语文、道德与法治等学科教学,深入挖掘教材中的德育元素,引导学生领悟中华民族的传统美德和社会主义核心价值观。除了课堂教学,学校的德育活动也丰富多彩,主题班会、升旗仪式、志愿服务等活动,为学生提供了实践德育的平台。

智育启智 锻造思维锋芒

课堂上,教师通过问题链设计激活思维,小组合作探究碰撞智慧火花。课堂外,学校积极开展各类学科竞赛、科技创新活动,为学生提供展示智慧的舞台。数学竞赛培养学生的逻辑思维和运算能力,让他们在挑战难题的过程中感受数学的魅力;科技创新活动激发学生的创造力,鼓励他们运用所学知识,解决实际问题,设计出独具匠心的作品。通过这些活动,学生学会了如何运用智慧去探索未知,为未来的发展奠定坚实的基础。

体育强基 铸就健康体魄

学校重视体育课程建设,开足开齐体育课和课间活动,确保学生每天有足够的体育锻炼时间。学校还积极组织各类体育赛事,营造浓厚的体育氛围。通过这些体育活动,学生们拥有了强健的体魄,也养成了坚韧不拔的意志品质。

美育润心 涵养艺术气质

学校通过美术、音乐等艺术课程,引导学生感受艺术的魅力。美术课堂上,学生们用画笔描绘心中的美好世界,色彩的搭配、线条的勾勒,展现出他们丰富的想象力和创造力;音乐课堂上,美妙的音符在空气中流淌,学生在歌声和乐器演奏中,抒发情感,陶冶情操。学校还注重校园文化环境的美育功能,打造充满艺术氛围的校园。校园内的墙壁、走廊、办公室、教室等,展示着优秀的艺术作品和文化成果,让学生在潜移默化中受到美的熏陶。各类艺术社团和文化活动的开展,如文艺汇演和书法比赛等,为学生提供了展示艺术才华的机会,让他们在艺术的海洋中尽情遨游,提升艺术气质。

劳育赋能 锤炼实践品格

学校将劳动教育纳入课程体系,开设劳动实践课程,组织学生参与校园劳动、家务劳动和社会实践劳动。在校园劳动中,学生们参与校园卫生打扫和绿植养护等工作,体验劳动的过程,培养劳动习惯和责任感;在家务劳动中,学生们学会洗衣做饭等生活技能,增进了与家人的感情,传承家庭美德;在社会实践劳动中,学生们走进社区等,提升了社会实践能力。通过劳动教育,学生不仅掌握了劳动技能,更培养了吃苦耐劳的精神和创新精神。

“五育”融合如交响乐章,各要素相互激荡;德育定向领航,智育启智增慧,体育强健体魄,美育浸润心灵,劳育锤炼品格。作为教育者,我们当以“五育”为笔,以爱心为墨,在学生的成长画卷上挥洒出德智体美劳交相辉映的绚丽图景,培育出担当民族复兴大任的时代新人。

拥抱春天 播种希望

华龙区第一中学 董艳伟

在 2025 年度全国基础教育重点工作部署会议上,教育部副部长、总督学王嘉毅强调,要坚决遏制违规补课和超长时间学习现象,不能以牺牲学生身心健康为代价追求升学率。王嘉毅的发言在全国范围内引起了广泛关注和积极响应。河南省作为响应国家教育改革号召的先锋,连续发布了《关于规范中小学作息时间的通知》《春季学期开学安全防范的工作提示》等三个文件,以推动政策的贯彻执行。华龙区第一中学亦迅速行动,调整了作息时间和教学计划,优化了课程安排,助力学生健康成长。

教育的核心在于培养和引导,对于学生而言,教育既是选拔的过程,也是成长的过程。面对新的挑战和要求,作为教师,应积极响应教育部的号召,转变教育理念,关注学生的全面发展。

首先,要深入研究学生的学习情况和教材内容,设计问题情境和探究活动,确保教学设计既具有针对性又具有实际效果。其次,要高效利用课堂时间,精讲

多练,探索分层、弹性、个性化的作业模式。再次,要提高作业管理的效率,强化反馈机制,精确布置作业并及时进行批改和反馈。最后,要运用高效且有趣的教学工具,组织多样化的教学活动。同时,注重培养学生的创新精神和实践能力,引导他们进行探索、发现和创造。

作为学生,应学会自主学习和合作学习,以提升自身的综合素质。一方面,要合理规划时间,提高学习效率;主动探索知识,掌握学习方法;注重身心健康,发展个人兴趣爱好,加强自我管理,养成良好的习惯。另一方面,要珍惜学习机会,提升知识水平和能力素养。

尊敬的教师们,亲爱的学生们,春天是播种希望的季节,它不仅预示着自然界的复苏,也象征着我们内心的觉醒。在这个充满生机与活力的季节,我们的心灵应当如同大地一般充满希望和活力。让我们携手并进,共同迎接春天的到来,用我们的汗水和智慧培育心中的希望之种。相信不久的将来,我们必将收获成长,实现梦想。

藏在时光褶皱里的温暖

华龙区第一中学七(1)班 贾怡曼

阳春三月,校园里洋溢着和煦的春风,弥漫着特别的温暖。在这个生机盎然的季节,我细细回味着校园生活中的每一个温馨瞬间,满怀感激。

水杯中的温度。在早读开始前,总有人默默地为大家装满 58℃ 的白开水,直到监控提醒,大家才意识到这名同学的默默付出,他用这份温度传递着温暖。

贴心的守护。学习上遇到挫折时,班主任的鼓励如同黑暗中的一束光,照亮我前行的路。青春期的我面对困惑和烦恼时,班主任总以智慧和耐心帮我化解。在她的陪伴下,我学会了面对挫折、与人相处、守护心灵。

课堂中的关怀。一次上课

时,我突然肚子疼得厉害,老师发现后立即让我去医务室,并安排同学陪同。回来后,老师还帮我补上落下的知识内容,让我感受到了她的责任心和关爱。

叮嘱中的关爱。学校门岗的出入登记虽是小事,却蕴含着门岗叔叔阿姨的关爱和期待。他们默默守护着我们的安全,让我们在校园健康成长。

阳春三月的校园,处处洋溢着温暖和关爱。老师的笑容、同学的帮助、门岗叔叔阿姨的辛勤付出,都让我感受到校园这个大家庭的温暖和力量。

这些温暖瞬间,将成为我人生中最宝贵的记忆,激励我不断前行,珍惜每一份关爱和陪伴。

辅导老师 彭玉玲

旋律中的思政课堂

华龙区第一中学 李海红

为深入学习贯彻党的二十大精神 and 党的二十届三中全会精神,落实全国及省、市教育大会要求,推动华龙区义务教育阶段的美育工作,华龙区第一中学依据巡察工作指导方向,启动了“行走的思政教育”。在新学期之初,华龙区第一中学创新性推出了“课前一支歌”活动,通过红色爱国歌曲,传递爱国主义精神和社会主义核心价值观,使思政教育更加贴近青少年,激发学生学习热情,提升文化素养。

各班级积极响应学校号召,认真组织活动,精选积极向上、能够体现学生精神风貌和时代特色的歌曲。同时,利用音乐课与课间活动进行排练,确保学生都能熟练掌握所选歌曲。

活动启动之初,学校通过多渠道进行动员宣传,营造了浓厚的唱歌氛围。在雷锋月,学校借助国旗下讲话及唱国歌活动,将“课前一支歌”推向了高潮。为确保活动持续进行,学生会文明部与校委会成立了视导专班,每周二进行专项视导,并将结果汇总至政教处,纳入当日量化考核。学校每日公布唱歌情况,每周总结效果,并在升旗仪式上表彰优秀班级。经过一段时间的推广与实践,“课前一支歌”已成为各年级班级的日常习惯,校园内弥漫着青春与音乐的魅力。

该活动不仅丰富了学生的课余生活,提升了他们的艺术修养和审美情趣,还增强了集体荣誉感和团队意识,促进了班级间的交流与互动。更重要的是,通过歌唱的方式,学生快速调整状态,提高了课堂效率和学习效果。

“课前一支歌”活动取得了显著成效,受到了师生的一致好评。未来,学校将继续深化艺术教育,开展更多形式的音乐活动。同时,学校将进一步加强校园文化建设,营造更加和谐、向上、健康、文明的氛围,为学生的全面发展提供更广阔的平台和更丰富的资源。

“6+1”高效课堂在教学中的应用分析

市华龙区第一中学 石贤彪

《相似三角形应用举例》作为一节重要的数学课,旨在通过相似三角形的判定和性质来实际问题,如测量物体的高、宽等。在这节课中,我采用了“6+1”课堂教学模式,教学效果显著。以下是对本节课应用“6+1”高效课堂的详细分析和反思。

课前准备与导入

课前准备阶段,我带领学生复习了相似三角形的性质,为新课的导入做了铺垫。通过提问学生关于平行线和相似三角形的知识点,我引导学生构造“A”型相似图形,为接下来的学习打下基础。

“6+1”课堂模式的实施

在导入新课时,我通过复习旧知识和提问的方式,激发学生的学习兴趣 and 好奇心。同时,我明确了本节课的学习目标和重点,为学生的学习指明了方向。

在讲解例题时,我先让学生读题并思考题意,找出解题的关键,通过引导学生思考,他们逐渐形成了自己的解题思路和方法。

在同桌之间讨论解题思路后,学生开始总结解题方法,通过讨论,学生不仅加深了对知识的理解,还学会了如何与他人合作解决问题。

在展示解题过程时,我鼓励学生上台书写解题步骤,其他学生在练习本上完成。这一环节不仅锻炼了学生的表达能力和自信心,还使教师及时了解学生学习情况。

在点评例题时,我带领学生总结解题思路和方法,通过点评,学生不仅得到了教师的肯定和鼓励,还学会了如何评价和反思自己的学习过程。

在检查作业时,我要求学生同桌交换并检查书写是否正确,这一环节培养了学生的自我检查和互相监督的能力,确保了学习效果的落实。

在课后,我布置课本上对应的课堂练习,要求学生巩固所学知识并解决实际问题。通过实践应用,学生进一步加深了对相似三角形性质的理解和应用能力。

教学反思与不足

本节课的教学效果良好,学生积极参与讨论和思考,对相似三角形的应用有了更深入地理解。然而,也存在一些不足之处,如在最后一道能力提升题中,原计划让学生通过充分讨论总结出两种方法,但由于时间紧迫,未能如愿进行。

改进措施与展望

优化时间安排。在备课时更加精确估计每个环节所需的时间,确保每个教学环节都能得到充分展开和深入讨论。加强个别辅导。对于掌握不够牢固的学生,我将利用课余时间进行个别辅导和练习,帮助他们巩固所学知识并提高应用能力。拓展教学资源。在未来的教学中,我将积极寻找和引入更多相关的教学资源和案例,丰富教学内容并激发学生的学习兴趣和。

“6+1”高效课堂教学模式在相似三角形教学中的应用取得了显著的教学效果,通过不断优化和改进教学方法和手段,我相信能够进一步提高学生的学习兴趣和成绩。

构建“三维思政”体系 谱写唤醒教育新篇章

华龙区第一中学 赵容

2025 年,华龙区第一中学在贯彻落实华龙区委巡察反馈的整改意见基础上,秉持其独特的唤醒教育理念,围绕行走思政、学科思政、思政课堂三大支柱,构建起一个全方位、立体化的“三维思政”体系。

行走思政。在实践中感悟 在体验中成长。在华龙区第一中学,思政教育不再局限于教室之内,而是延伸至广阔的社会实践之中。学校创新性地提出行走思政理念,鼓励学生走出校园,走进社会,通过亲身体验和实地调研,增强对国情、社情、民情的了解,从而激发爱国之情、强国之志。学校利用节假日时间,组织学生开展志愿服务进社区活动,让学生走进社区、走进家庭,为社区居民提供力所能及的帮助。在志愿服务中,学生学会了关爱他人、奉献社会。在元宵节期间,学校组织全体教职工积极配合恒丰社区参与烟花爆竹管控工作,为营造安全、祥和的节日氛围提供了保障。学校充分利用升旗仪式、班会课、

团队课等多种形式对学生进行系统性的主题教育。这些实践活动丰富了学校的思政课堂,在实践中增强了师生们的社会责任感。

学科思政：挖掘学科内涵 融入思政元素

在华龙区第一中学,学科思政已成为一种常态化的教学模式。学校鼓励各科教师深入挖掘学科课程中的思政元素,将思政教育自然融入学科教学中,实现知识传授与价值引领的有机统一。在语文课堂上,教师通过经典诵读、名著导读等方式,引导学生感受中文文化的博大精深,增强文化自信;在历史课堂上,学生通过探究历史事件背后的原因和影响,培养了批判性思维和辩证看待问题的能力;在地理课堂上,学生通过了解我国的自然资源、生态环境和区域发展差异,增强了生态文明意识和可持续发展理念。尤为值得一提的是,学校居民提供力所能及的帮助。在志愿服务中,学生学会了关爱他人、奉献社会。在元宵节期间,学校组织全体教职工积极配合恒丰社区参与烟花爆竹管控工作,为营造安全、祥和的节日氛围提供了保障。学校充分利用升旗仪式、班会课、

学科思政。在思政课堂上,华龙区第一中

学同样不遗余力地进行着创新尝试。学校打破传统思政课的讲授模

新质教师:以唤醒为笔 书写教育华章

华龙区第一中学 路瑞花

在教育这片广袤无垠的天地里,每一次变革都如同春风拂面,为教育注入了新的生机与活力。在新时代的浪潮中,新质教师如同璀璨星辰,他们不仅是知识的传递者,更是学生潜能的唤醒者。以唤醒为笔,潜能为墨,新质教师们正书写着属于自己的华彩篇章。

新质教师的出现,是对新时代教育需求的精准回应。他们深知,每一个学生都是一块未经雕琢的璞玉,蕴含着无限的潜能与可能。因此,他们不再满足于传统的“灌输式”教育,而是致力于激发学生的内在动力,让每个学生都能在自己的节奏中,绽放出独特的光彩。

唤醒教育理念的核心,在于尊重与理解。新质教师敏锐地捕捉到学生的兴趣点,像园丁一样,精心培育着每一株幼苗。在语文课堂上,他们引导学生从科幻小说中汲取文学营养,让文学成为连接现实与梦想的桥梁;在数学教学中,他们为逻辑思维强的学生提供挑战

性的题目,让他们在思考中享受探索的乐趣;在艺术课程中,他们鼓励形象思维突出的学生大胆创作,让色彩与线条成为表达自我情感的媒介。

因材施教,是新质教师践行唤醒教育的关键。每一个学生都是独一无二的个体,需要个性化的教育方案。因此,他们深入了解每一个学生的特点,量身订制学习计划,让每一个学生都能在最适合自己的环境中成长。这种个性化的教育,不仅让学生的学习变得更加高效,也让他们的潜能得到了最大程度地发挥。

营造积极、宽松的课堂氛围,是新质教师实施唤醒教育的又一法宝。他们鼓励学生发表不同见解,即使观点不完全正确,也会给予积极的反馈与引导。这种开放包容的氛围,让学生感受到了被尊重与信任的力量,从而更加勇敢地探索未知,不断激发自身的潜能。

新质教师还注重引导学生进

入新教育理念和方

法,尤其是心理学知识,以应对中学生心理问题。

勇于创新。尝试新教学方法,探索适合的教学风格,如引入游戏化教学,提升学生参与度。

关注学生。提供有针对性指导和支持,如家访了解家庭环境复杂学生现状,给予更多关心与帮助。

建立良好的师生关系。与学生沟通,了解其内心世界,帮助度过青春心理问题。

反思与总结。定期反思教学实践,记录成功经验和不足,不断改进教学效果。

唤醒教育强调激发内在潜能和动力。新质教师须具备敏锐洞察力、创新精神等素质,通过了解学生、创设情境、启发式教学等方式,激发学生内驱力,培养具有创新精神和实践能力的新时代人才,解决学业压力、青春期心理问题等,促进学生全面发展。

争做新质教师的建议 持续学习。提升专业素养,学