

濮阳日报 教育专刊

2025年4月15日

星期二 农历乙巳年三月十八

PUYANG RIBAO

中共濮阳市委主管主办 濮阳市教育局协办
濮阳日报社出版

教育部公布一批查处中小学违规办学行为典型案例

近日,教育部印发通知,公布河北、江苏、河南等地查处中小学违规办学行为的典型案例,并就进一步规范基础教育办学行为提出要求。通知指出,中小学在校时间过长、节假日补课等不规范办学行为严重影响学生身心健康和教育形象,具有极大安全稳定风险。各地要牢固树立“育人为本、健康第一”的理念,深化依法治教、依法治校,切实采取有效措施,保障学生合法休息权益,维护好教育系统安全稳定。一是切实提高站位,深刻吸取被查

处学校的教训,充分认识违规补课、侵占学生休息时间的危害,坚决将党中央决策部署和各项工作要求落到实处。二是严格规范管理,将合理安排中小学生在校作息时间、充分保障学生睡眠和自主学习互动时间作为“底线”,将禁止法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课作为“红线”,多渠道多形式进行常态化、持续性排查整治,维护好教育生态。三是严肃追责问责,对查处不力、敷衍塞责的地方,要约谈教育部门负责人,在评先争优、绩效考

核、项目申报、经费奖补等方面予以降档扣分处理。对顶风违规、屡禁不止的学校,要严肃追究学校主要负责人责任,取消其评先评优资格,依法依规予以处分。同时,教育部还统一公布了各省(区、市)教育行政部门中小学规范办学行为投诉举报电话和电子邮箱等,畅通举报渠道,接受社会监督。河南省举报电话:0371-69691083(工作时间),13069389321。电子邮箱:wgbk@jyt.henan.gov.cn。 据新华社

跨区域合作办学为示范区教育注入“源头活水”

本报(记者侯科建)4月12日,濮阳市城乡一体化示范区七星实验学校与江苏省如皋市文定高级中学合作办学教学研讨活动正式启动。这场跨越千里的教育对话,不仅标志着两地教育协同发展进入新阶段,更成为濮阳深化教育综合改革的生动注脚。

更是一个完整的教育生态系统,期待通过深度交融激发教育创新活力。”示范区作为濮阳教育改革创新“的试验田”,正以开放姿态拥抱先进教育理念。自2024年签订合作协议以来,双方已构建起立体化合作框架:如皋选派多名名校长驻校办学,将精细化管理模式植入濮阳课堂;示范区累计派出80余名骨干教师南下取经,让示范区学生共享如皋优质教育资源。

学校前列,现正朝着建设区域一流高中的目标稳步推进。七星实验学校高一数学教师高慧霞在分享教学研讨收获时说:“如皋的课堂革命让我们看到,原来数学几何教学可以如此灵动,现在我们课堂上学生的参与度得到了大幅度提升。”活动现场的“同课异构”示范课成为教育智慧碰撞的焦点。在高一数学《立体几何初步》课堂上,濮阳教师采用互动式学习展开探究,如皋教师则以生活化情境串联知识点,迥异的教学设计殊途同归,展现教育多元创新的可能。观摩教师纷纷表示,这种“比较式教研”打破了固有思维定式,为教学改革提供了

多维视角。示范区教育办负责人指出,此次合作是落实国家教育优质均衡发展战略的创新实践。通过构建“管理互通、师资共育、资源共享”的协作机制,努力让如皋先进的教育理念和科学的治校方略在示范区落地生根、开花结果,共同打造示范区教育发展的新模式、新样板。据悉,双方将深化“教育共同体”建设,计划在未来实现学科建设、质量监测、师资培训三大体系全面接轨。这场跨越长江与黄河的教育对话,正在为濮阳教育现代化注入澎湃动能,书写着新时代教育协同发展的创新答卷。⑨

市职业中等专业学校

校企合作赋能教育改革 产教融合助力企业发展

本报讯 为了进一步与本地重点企业实现深度融合,更好地服务于区域经济发展,4月8日,市职业中等专业学校党委书记祖瑞敏、副校长王建民等一行人,前往市金慧科技有限公司进行参观调研。在此次访问中,双方就深化现代学徒制校企合作、共同培养高素质技术技能人才进行了深入的交流与探讨。座谈会上,祖瑞敏强调深化产教融合对职业教育的重要性。市金慧科技有限公司经理王国旗表示,企业需要理论与实操兼备的人才,校企合作可缩短培养周期,实现双赢。在对企业的研发中心、数据处理中心及员工培训基地进行实地观摩后,学校对企业的先进云计算平台、智能化人力资源管理系统以及“技术+服务”双轮驱动的业务模式印象深刻,认为岗位技能标准能够与课程内容有效对接,这将有助于学生更好地适应职场环境。王建民提出,现代学徒制的核心是“双主体育人”,学校与企业将共同制订培养方案,推行双师制,确保学生技能与行业同步。金慧科技将开放技

术岗位作为实践平台,并提供技术骨干参与教学,助力学生实现从“生手”到“能手”的蜕变。此次洽谈双方初步达成三项合作意向:一是联合开设“金慧现代学徒制订单班”,定向培养信息技术服务与互联网数据专业人才;二是共建“校中厂”“厂中校”实训基地,实现资源共享;三是合作开发职业能力评价体系,推动“课证融通”。祖瑞敏指出,此次合作不仅是学校与企业的对接,更是职业教育与产业升级的同频共振,校企双方将探索更多元化的合作模式,为濮阳高质量发展提供人才支撑。在数字经济蓬勃发展的背景下,市职业中等专业学校与市金慧科技有限公司深度合作开展校企合作,共建现代学徒制示范点,既是响应国家“职业教育提质培优”号召的务实之举,也为区域产教融合树立了标杆。校企协同育人,既破解企业“用工难”问题,又能拓宽学生就业渠道,助力濮阳市“创新驱动、人才强市”战略发展,为更多职教学子点亮职业梦想。(通讯员 乔德华)

濮阳市举办中小学思政课建设专题培训班

本报讯 为进一步提高我市中小学思政课教师的思想政治素养和专业技能,4月9日至10日,全市中小学思政课建设专题培训班在濮阳外国语学校召开。此次培训特别邀请了中原名师、中原教学名师、新乡市教育科学院研究院副院长魏巍及其团队进行专题授课。

培训期间,魏巍以“‘大思政’视域下的学校教学教研实践”为主题,深入阐释了“大思政”理念的丰富内

涵,阐明了其核心要义,并结合具体案例分享了学校在大思政课建设方面的实践探索与创新经验。中原名师魏巍思政工作室的成员们为与会人员带来了多场精彩的思政课说课及课堂片段展示。

我市各县区教育局有关负责人,市直、县属有关学校负责人,教师代表及教研员共计400余人参加此次培训。(通讯员 林文)

两地名校长工作室成员开展深度研学活动

本报讯 4月10日下午,市实验中学的王广英中原名校校长工作室、安阳市第七中学的教育部“双名计划”张颖君名校长工作室及濮阳市部分名校长工作室成员,齐聚市实验中学开展深度研修,共筑成长平台。市实验中学党委书记王广英首先向来宾介绍了学校“做有根的教育,育有魂的新人”教育思想的形成过程和思想内涵,以及在此教育思想的引领下如何打造新质学校教育。随后,在讲解员的引导下,两地与会人员共同参观了市实验中学的学校文化广场、实中大道、法治长廊、濮阳历史文化长廊,重点参观了王广英中原名校校长工作室、王继敏中原名师工作室、姚利红名班主任工作室、校史室、党建活动室、团队活动室和家校社共育家长服务中心,并观摩了该

校大课间活动。在交流互动阶段,两地名校长工作室成员纷纷发言,谈感受,谈体会,谈收获。安阳市第七中学校长张颖君感叹:“受大环境影响,在硬件提升受限的情况下,王广英书记着重软实力的提升和打造、重视学生成长、教师成长、管理团队的成长。务实作风造就了一所扎扎实实的学校,为在座的校长提供了真实的兴学治校方案。”市第十中学校长都娟、华龙区第一初中校长王焕银、济源市城镇实验中学校长翟国喜也交流了感受和收获。此次活动汇聚优质校长资源,教育思想的交流与碰撞拓宽了研修边界,促进了校长的专业成长。两地名校长工作室成员希望加强校外交流合作,激荡出教育创新火花。(通讯员 段庆元)

市教育局

举办民办学校管理人员能力素养提升培训班

本报讯 为进一步规范民办教育发展,构建高质量教育体系,推动教育强市建设,4月10日,市教育局在濮阳建业外国语学校举办2025年第二期民办中小学管理人员能力素养提升培训班。此次培训特邀河南大学法学院副教授王佳红主讲。王佳红围绕“法治思维与民办学校规范管理——《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》解读”这一主题,以扎实的素养、丰富的教学经验、鲜活的真实案例,对相关法

律法规作了深入浅出、生动形象的讲解,为全市民办学校举办者和校长如何依法治校、规范办学上了一堂精彩的法治教育课。各县(区)教育局民办教育股长、全市民办小学校举办者和校长170余人参加培训。与会人员纷纷表示,今后将把法治思维自觉运用到日常管理中,坚持依法办学、依法治校,不断提高学校的管理水平和教育质量,为濮阳教育高质量发展贡献力量。(通讯员 林文)



4月14日,市实验小学六年级全体师生齐聚操场,举行“争获红领巾奖章 争当优秀毕业生”动员大会。学校号召并激励毕业生少先队员,通过红领巾奖章争章活动锤炼品格、超越自我,以饱满的热情迎接人生新篇章。

图①为动员大会现场。图②为少先队员代表庄严宣誓。

通讯员 张田利 张红杰 摄

华龙区第一中学

校际联动 探索“唤醒教育”新模式

本报讯 4月10日,华龙区第一中学举办了“深度研修赋能教育创新·校际联动共筑成长平台”主题活动。此次活动以“唤醒教育”为核心理念,邀请了教育部“双名计划”张颖君名校长工作室专家以及40名教育界人士,共同探讨教育创新的实践路径。活动以“唤醒心中的巨人,发现精彩的自己”为宗旨,围绕“教育立足于唤醒、文化立足于发现、特色立足于坚持、习惯立足于培养”进行深入探讨。张颖君名校长工作室的专家团队通过实地考察、座谈交流和课堂观摩等多种形式,全程参与了活动。在大课间活动中,1700多名学生以整齐划一的活力操展示了他们的青春活力,这不仅锻炼了学生的身体素质,还培养了他们的团队协作精神和集体荣誉感。在此次活动中,各年级和班级的特色文化也得到了充分展现,每个班级都结合自身

特色,打造了独特的“一中人看一中”文化,为校园文化增添了更多色彩。教学楼内,学生的作品琳琅满目,充分展示了他们的个人潜能。在报告厅中,“行走思政”主题沙龙深入探讨了在“双减”政策背景下的教育新路径。华龙区第一中学校长王焕银表示:“‘唤醒教育’不仅仅是一种理念,更是一种行动。我们希望通过校际联动,建立教育资源共享平台,促进教师的专业成长,推动学生的全面发展。”华龙区第一中学通过此次校际联动,全面展示了其在“唤醒教育”理念下的实践成果——从校园文化到课堂创新,从习惯培养到特色凝练,每一步都体现了“以学生为本”的教育初心。展望未来,学校将继续深化教育改革,以唤醒之力赋能师生成长,为区域教育的高质量发展注入新的活力与动力。(通讯员 赵睿)

导读

市油田第五中学:

多措并举 保障学生每天运动两小时

(详见第六版)



编辑:牛东彦 蒋文
外联:苗芮 刘莉 陈建
投稿邮箱:pyjyxwzx@126.com
pyrbjyzk@163.com

以假乱真的 AI 诈骗 中小學生怎么防?

在 AI 语音合成、深度换脸技术悄然渗透生活的今天,诈骗分子正利用高科技编织着更隐蔽的陷阱。熟悉的老师的来电可能是 AI 合成,同学发的免费皮肤链接或许来自虚拟账号……近期,多地曝出中小學生被诈骗案件,损失从几百元到数万元不等。如今的 AI 技术已能实时伪造熟人声音、外貌,连亲人都难辨真假。面对飞速发展的 AI 技术,中小學生如何防诈反诈?

体谈论到钱的人,你都要小心了!

个人信息不慎泄露怎么办?

如果只泄露了一些信息,比如说名字,可能不会那么危险。但是如果银行账户或者是手机号等比较重要的信息也发生了泄露,那么你的这个紧急处理动作就要快了!

首先要报告自己的父母或者老师,请当时的监护人去帮忙报警,或者是联系一些必要的监管部门来迅速处置。

如果父母老师不在身边,可直接拨打反诈电话 96110。

家长要建立三道安全防线

随着 AI 技术的迅猛发展,诈骗分子也不断翻新诈骗手法。帮助孩子防诈反诈,家长是第一责任人。建议家长加强终端管理。对此,家长必须守好三道防线:

切断支付漏洞

关闭免密支付;游戏端、微信和支付宝均需设置支付密码。

开设专用账户:给孩子单独开

设低额度银行卡。

进行定期查账:每周检查孩子的账户流水,发现异常立即冻结。

日常反诈训练

举行模拟测试:用新闻案例提问(如“网友要送你游戏装备,但需先付运费怎么办?”)。

约定反诈暗号:与孩子约定“转账必核对口令”(如只有家人知道的密码)。

开展举报教育:教会孩子通过“12321 网络不良与垃圾信息举报受理中心”举报涉诈线索。

数字身份管控

头像/ID 隐私设置:避免在社交平台使用真人照片、学校标志。

生物信息保护:不让孩子随意录入指纹、刷脸(特别是非必要 App)等。

密码分级管理:游戏账号密码 ≠ 支付密码 ≠ 社交账号密码。

告诉孩子,这四类高风险信息闭口不说:

学校地址/校服照 → 可能被伪

造成“接送证明”。

家长手机号码 → 易遭遇“孩子受伤”连环诈骗。

游戏账号密码 → 被盗号后会向好友群发诈骗链接。

身份证照片 → 可能被用于注册网贷,落入“洗钱”骗局。

提醒孩子:一旦发现信息泄露,立即告知家长,修改所有关联密码,保留证据报警。收到可疑链接,第一时间使用“国家反诈中心”App 一键检测。

学校加强教育

中小學生防诈骗,需要全民共同行动起来。特别建议学校加强对学生的安全教育意识的培养,定期开设反诈课,进行情景模拟课、场景演练等。

如果孩子们在中小學生阶段就建立了反诈意识,可以很大程度提高他们的防骗、识骗能力,有可能对将来整个人生的发展都产生正面引导的作用。

据新华社