

九部门联合部署加快推进教育数字化

为开辟教育发展新赛道和塑造发展新优势,全面支撑教育强国建设,近日,教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》(以下简称《意见》),提出全面推进智能化,促进人工智能助力教育变革,推动学科专业数字化升级和科研范式变革。

《意见》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神 and 二十届二中、三中全会及全国

教育大会精神,全面落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教育数字化的重要指示精神,深入实施国家教育数字化战略,坚持应用导向、治理为基,秉承联结为先、内容为本、合作为要,聚焦集成化、智能化、国际化,扩大优质教育资源受益面,促进人工智能助力教育变革,加快形成泛在可及的终身教育体系,助力建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会,为有效应对新一

轮科技革命和产业变革、加快建设教育强国提供有力支撑。

《意见》提出深入推进集成化,建强用好国家智慧教育公共服务平台,完善平台的资源布局,持续升级平台公共服务功能,推进国家平台的全域深度应用,推进教育数据集成和有效治理,加快构建终身学习公共服务体系。

《意见》明确全面推进智能化,促进人工智能助力教育变革。要加强人工智

能等前瞻布局,推动学科专业、课程教材、教学等数字化的变革,以师生为重点提升全民的数字素养与技能,全面支持教育决策和治理,赋能教育评价改革。

《意见》要求大力推进国际化,持续增强数字教育国际影响力。要推动数字教育资源的国际共建共享,打造具有全球影响力的数字教育品牌,赋能人才国际化培养,积极参与全球数字教育的治理。

据新华社

教育部召开新闻发布会详解《意见》

推进教育数字化,未来怎么干

近日,教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》(以下简称《意见》),在总结国家教育数字化战略行动实施三年来相关经验的基础上,对未来一个阶段推进教育数字化进行了全面部署。4月16日,教育部召开新闻发布会,发布《意见》,并介绍贯彻落实考虑有关情况。

聚焦集成化
建强用好国家智慧教育公共服务平台

教育部科学技术与信息化司司长周大旺介绍,三年来,教育部实施国家教育数字化战略行动取得了突破性进展,建成了全球最大的公共教育资源平台、公共教育服务平台、公共终身学习平台。不少地区和学校是国家智慧教育平台的受益者。

地处西北内陆的宁夏是一个典型例子。“优质教育资源更足了。”宁夏回族自治区教育厅副厅长马丽介绍,宁夏融合对接国家智慧教育平台,构建起国家、省、市、县、校五级贯通的智慧教育体系,聚合起丰富多样的优质数字教育资源,有力突破了时空限制,让广大师生随时随地都能便捷地享受到优质的教育资源,有效弥合了数字鸿沟,促进了教育公平。

新的阶段如何继续纵深推进国家教

育数字化战略布局,建强用好国家智慧教育公共服务平台?《意见》描绘了行动指南。

为进一步提升国家平台对扩大优质教育资源受益面的服务能力,《意见》明确指出,要深入推进集成化,从完善资源的布局、升级服务功能等方面着手建强国家平台,从开展全域的应用、推进数据治理等场景着手用好国家平台,不断强化国家平台对建设学习型社会的支撑作用。

“对此,要在建设四通八达的平台体系上做好文章,构建目录体系、资源体系、数据体系和应用体系,提升平台智能化水平,打造高智能强交互的数字底座。”教育部教育数字化专家咨询委员会主任、武汉理工大学校长杨宗凯表示,同时,还要在深化国家平台应用上下足功夫。

聚焦智能化
促进人工智能助力教育变革

如今,“网络无处不在,算力无所不达,智能渗透各方”已成现实。

为进一步激活人工智能重塑教育的潜能,《意见》明确指出,要全面推进智能化,坚持立德树人、以人为本,培养学生的的高阶思维、思考判断能力、实践能力。根据技术发展的形势,调整学科专业布局,培养师生的基础能力,深化人工智能

与教、学、管、评、研等场景融合。

广东省深圳明德实验学校(集团)近年来紧跟人工智能技术迅猛发展的步伐,全方位深层次地将人工智能技术应用于教育教学全场景。

发布会上,该校党委书记鲁江介绍了学校实践:“创新构建智慧教学模型,通过技术赋能实现教育体系重构,形成问题导引、项目驱动、活动实施的三维联动机制。目前已开发包含基础型、拓展型、挑战型在内的182项主题式探究项目库。通过项目化学习、主题式探究和场景式实践,有效培育学生的人工智能思维范式、创新素养和实践技能。”

如何进一步推进人工智能与教育教学深度融合?

杨宗凯认为,要积极建设中国教育人工智能大模型,持续打造一批教育垂直领域的专用大模型,有序开展人工智能教育的应用试点。要不断深化人工智能与教育教学全过程的融合,树立在学科建设、人才培养、课程教学、教育管理、科学研究等方面的典型示范;要不断提升管理者的数字化领导力、教师的数字素养,推动教师利用人工智能打造更具高阶性、创新性和挑战度的优质课堂。

聚焦国际化
持续增强数字教育国际影响力

大力推动数字教育出海,数字教育

的中国品牌已经擦亮。

资源出海——国家智慧教育公共服务平台国际版已在100多个国家使用,持续推动“慕课出海”,助力实现“数字教育惠及所有学习者”。

智库出海——发起成立世界数字教育联盟等两个联盟,成员来自全球42个国家。

技术出海——援助亚洲、非洲地区学校建设数字校园,为共建“一带一路”国家培养数字人才提供指导。

为进一步扩大我国对全球数字教育发展的影响力和贡献力,《意见》明确指出要大力推进国际化,从资源的共建共享、人才的联合培养、教育的协同治理等方面深化国际合作,塑造中国数字教育的国际品牌。

周大旺介绍,《意见》提出建好国家平台国际版,持续实施“慕课出海”行动,赋能“鲁班工坊”等职教出海项目建设。

“要利用好世界数字教育大会开展主场外交,推动世界数字教育联盟实体化运行,形成长效机制,不断扩大我们的国际朋友圈。”杨宗凯说,要发挥好国家平台国际版的作用,加强与其他国家平台的相互对接,促进各国优质资源的顺畅流通。要扮演好在构建全球数字教育秩序中的重要角色,积极参与国际议程、规则制定,共享中国数字教育标准。

原载于4月17日《中国教育报》

濮阳外国语学校

赴平顶山研学考察交流

本报讯为拓展学生国际视野、深化校际交流合作,4月11日至12日,濮阳外国语学校国际部组织92名师生代表赴平顶山学院开展为期两天的研学、培训、考察交流活动。此次活动以“知行践学、逐梦未来”为主题,通过沉浸式课堂体验、文化考察与学科交流,助力学子感知高等教育魅力,明晰成长方向。

活动首日,濮阳外国语学校国际部师生走进平顶山学院课堂,分小组参与西班牙语专业课程及跨学科教学实践。在马拉加工程学院、旅游与规划学院、外国语学院等特色院系的课堂上,学生们与高校教师互动研讨,亲身体验大学课堂的开放性与创新性。

研学期间,师生代表团先后参观了平顶山学院校史馆、花瓷馆及尧山实验室。在校史馆中,学生们通过图文史料感悟高校的奋斗历程;在花瓷馆内,非遗传承人的匠心技艺令人叹服;尧山实验室的前沿科技成果展示,更激发了学生们的科研兴趣。此外,气势磅礴的舞龙舞狮表演和优雅的中国茶艺展演,让师生们深刻体会到传统文化与现代教育的交融之美。

(通讯员 王东钦)

市第八中学

开展教学交流活动

本报讯为切实提升教育集团办学水平,深化城乡教育交流合作,促进优质教育资源共建共享,近日,市第八中学副校长库俊卿、教研室主任丁亚东带领5名骨干教师,赴经开区第七中学开展听课评课交流活动。

在交流活动中,双方就学校发展现状、教学改革举措等进行了深入探讨。随后,活动进入课堂观摩环节,市第八中学教师团队分学科深入课堂进行教学观摩。经开区第七中学语文教师任淑芳和数学教师王玉芳展示了精彩的示范课。市第八中学教师冯凯歌、王艳全程参与听课,详细记录教学亮点,并与经开区第七中学学生进行了积极的互动交流。

在示范课展示环节,市第八中学选派的贾宽庆、于铁宁、潘远胜3名骨干教师呈现了各具特色的示范课堂。这三节课充分体现了新课标理念,展现了该校教师

一问、二评、三转介;对高危人群危机出现的诱因进行了深入分析,针对各类情况提出了分级预警和分类管理的具体措施。

培训当日下午,潘月俊作《中小学生心理问题的识别与关爱指导》讲座。他强调要通过关系重建、有效沟通、家校协同、经济发展等方式,为学生提供温暖和支持,帮助他们走出心理困境。

各县(区)教育局、市直学校有关负责人,心理健康专任教师代表,全市中小学班主任代表等400余人参加活动。(通讯员 林文)

濮阳医学高等专科学校

与德国马格德堡学院签署合作协议

本报讯4月16日,濮阳医学高等专科学校与德国马格德堡学院合作签约仪式举行,濮阳医学高等专科学校副校长袁俊斋、德国马格德堡学院护理学院院长卢次教授,以及濮阳投资集团有限公司、中国留学人才发展基金会和濮阳人才发展集团的代表出席仪式。此次合作不仅为濮阳医学高等专科学校的高质量创新发展注入了新的动力,也为中德医学教育资源共享和人文交流开辟了新的途径。

在签约仪式上,袁俊斋表示,此次合作是学校推进国际化战略的重要步骤。通过引进德国先进的医学教育理念和校企合作资源,共同培育具备国际视野的高素质医学人才,助力区域医疗健康事业发展。

卢次教授对濮阳医学高等专科学校的教学设施和办学成就给予了高度评价。他强调,马格德堡学院在护理教育和科研领域有着深厚的积累,此次合作将促进双方在课程体系、师生交流方面的相互借鉴,并为中德医疗行业培养更多专业化和创新型的人才。

濮阳医学高等专科学校护理学院院长韩清晓介绍了学院在国际化办学、学科建设、实训基地和校企合作方面的优势,并围绕未来“双师型”教师培养、国际化课程开发等方向提出了合作建议。

双方代表共同签署了合作协议,并就合作细节进行了深入讨论,就护理专业课程共建、科研项目联合申报、学生海外实习基地建设等议题达成了初步共识。根据协议,双方将建立常态化的沟通机制,并计划今年内启动合作项目。

签约仪式结束后,在濮阳医学高等专科学校护理学院团队的陪同下,德国马格德堡学院的代表参观了学校的中医药文化馆。通过实物展示、模拟操作和双语讲解,德国嘉宾深入了解了中国传统医学的智慧和现代医学教育的成就,并对学校“理实一体”的教学模式表示了高度赞赏。

(通讯员 郭志敏)

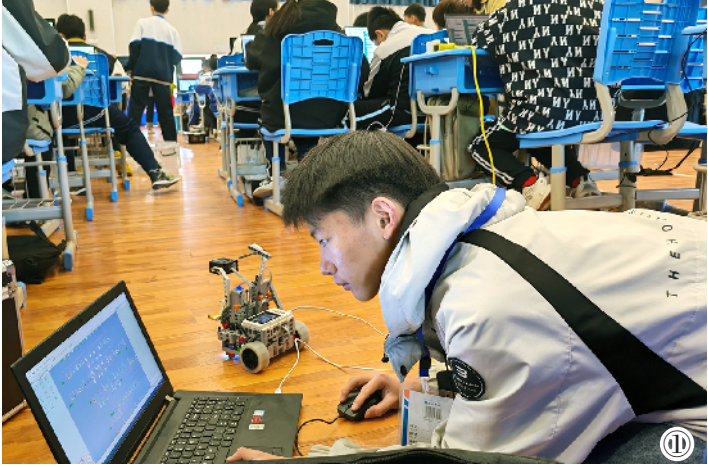
濮阳市第五届中小学人工智能竞赛举行

本报讯4月13日,濮阳市第五届中小学人工智能竞赛在西湖中学举行。竞赛设置创意智造、AR-视界算法挑战赛、MakeX机器人挑战赛、SuperAI-新质生产力、无人机竞赛等8个项目,全市共有52所学校390支代表队412名选手参加比赛。

赛场上,参赛队员团结互助、相互协作,自主设计和制作机器人、编写运行程序、调试和操作机器人。各类机器人在竞赛场地中按照设计指令自动完成巡线前进、转弯、翻越障碍等比赛任务。

本届竞赛选拔出的优秀科创实践队伍将代表濮阳市参加河南省第二十六届学生信息素养提升实践活动。

(通讯员 林文)



图①②为濮阳市第五届中小学人工智能竞赛比赛现场。本通摄



简讯

4月18日,范县教育局联合县公安局、县市场监管局、县城管局等部门组成联合检查组开展校园周边环境治理活动,对学校周边商店、餐饮摊点、“小饭桌”等进行重点检查,严厉打击销售“三无”食品、过期变质食品等违法行为,守护学生的食品安全。共检查商店10家,治理乱摆摊点3处,消除安全隐患1处。

(王义)

近日,在河南省U系列田径

导 读

清丰县明月湖小学:

创新阳光体育模式 打造动感活力校园

(详见第六版)

编辑:牛东彦 蒋文
外联:苗茜 刘莉 陈建
投稿邮箱:pyjyxwzx@126.com
pyrbjyzk@163.com