

教育时评

守护语言规范
莫让“网络烂梗”的低级趣味围猎青少年！

“网言网语”并不可怕,其中一些反映时代特征的网络用语经过时间的沉淀以后,也可能进入大众规范语言的行列。但,黑话烂梗往往语义模糊、用词不规范,甚至包含低俗、恶意的价值观念,展现出低俗、粗鄙的语言文化,会对青少年产生不良影响。日前,人民网推出三评“网络烂梗”。

莫让低级趣味围猎青少年

“尊嘟假嘟”“你个老六”“笑鼠了”“修勾”“九辣”“鸡你太美”“awsl”……时下,与孩子们交流正在变得越来越困难,虽然你能听懂他们说的每个字,但如果不了解孩

子们的话语体系,你能明白孩子想说什么吗?

语言作为社会发展的镜像,始终处于动态演变之中,且具有鲜明的时代特征。互联网时代的语言变革带来的积极效应值得肯定。曾经,网络用语勾勒出了网络与现实的边界,给不少人的生活增加了些许“趣味”。时至今日,那些曾经风靡一时的网言网语,仍记挂着不少人美好的网络初体验。但语言生态的失衡现象更值得关注。语言的“通胀”导致表达力衰减,“yyds”等万能标签词正在青少年群体中消解汉语的细腻美感。

每代人都有属于自己的网络社交话语体系,为什么到了今天,不少孩子一张嘴就令家长如此警惕?究其原因,信息交换的节奏加快了,青少年倾向于使用最精悍的表达来换取注意力和回应,以迅速达成社交目的。同时,网络社交追求以低成本完成情绪交换,使得深度沟通愈发罕见。可以说,一些孩子过度依赖网络用语,甚至将其作为日常交流的唯一方式,这无疑干扰了他们规范的语言表达。

毋庸讳言,网络热梗中有让人耳目一新的成分,也存在着大量的黑话烂梗。所谓“黑话”,自然是不希望被外人看懂,以此来增强特定群体的身份认同,并对外构建社交屏障。换句话说,黑话烂梗本身就不是为了沟通与交流,而是为了制造圈子内部的狂欢。其中,有些无价值无意义的梗因为滥用而“烂”,有些本身就充满了低俗暴力的恶趣味。更有甚者,从悲剧事件中提炼热梗,不仅轻浮,而且冷血。好奇的天性,使青少年对各种网络热梗趋之若鹜;有限的判断能力,往往使他们对网络热梗不加识别,照单全收。

中国青年报社社会调查中心的一项调查显示,69%的受访者担心“网络烂梗”泛滥影响青少年“好好说话”,乱用词汇和养成不文明的语言习惯,被认为是主要的影响。这样的担忧并不多余——“网络烂梗”满天飞的时代,“失语症患者”越来越多。语言的表达内涵与外延成反比,词义越是模糊,使用范围越大,那些看似百搭的网络热梗,实则空洞无物。相比起“失语症”,夹枪带棒的黑话烂梗更令人为青少年的健康成长担忧——那些充满暴戾气息的网络语言,往往有可能会成为滋生极端暴力行为的温床。

尽管大多数数速生速朽的黑话烂梗只是一阵风,但给青少年造成的影响和伤害却是长期的,不仅会污染青少年的语言体系,侵蚀他们自主表达的兴趣和能力,而且会潜移默化地影响他们的“三观”。随着接入互联网的用户越来越多、越来越年轻,维护风清气正的网络生态显得格外重要,守住伦理底线和表达边界,首先就要打破“网络烂梗”编织的社交茧房。

不能“梗”住青少年成长

近年来,不少中小学教师观察到,学生们经常将黑话烂梗不分场合地随意乱用,其中一些带有攻击性、挑衅意味的表达方式甚至会导致学生间产生不必要的矛盾与摩擦。

黑话烂梗何以在中小學生中大行其道?一方面是,互联网已经全面融入当代未成年人的日常生活和学习当中。2024年11月发布的《第6次中国未成年人互联网使用情况调查报告》显示,2023年我国未成年入互联网普及率达97.3%。另一方面是,在未成年网民的网络参与行为方面,不少未成年人喜欢玩网络流行梗或使用网络流行语,还有不少人在网上模仿二次元动漫、玩二次元游戏中的人物,模仿网络恶搞视频等。而游戏、动漫、短视频正是网络黑话烂梗的重要传播渠道。

从中小学生的心理特点来看,青少年正值自我意识逐渐增强的时期,他们一方面对世界充满好奇,喜欢追求新鲜事物,另一方面又渴望张扬个性,表现自我。因此,当网络流行语进入他们的视野,他们往往感到新鲜又“酷炫”,很容易加入模仿的行列,时不时地“语出惊人”。此外,青少年希望与同龄人建立联系,而“nsdd”(你说得对)、“DDDD”(懂的都懂)这些父母辈

看都看不懂的黑话,让他们感觉这是属于自己的语言方式,甚至在一定程度上成为他们融入群体的“社交密码”。

规范使用语言并不仅仅是“好好说话”这么简单。语言是思维的外化,语言方式可以反过来影响思维方式,肤浅、低俗的话语常常阻碍人们深入思考,充满攻击性的表达很可能诱发欺凌和暴力等不良行为。

别让网络黑话烂梗“梗”住了青少年的成长。学校、家庭、网络平台都应携起手来,引导孩子认识语言之美。不久前,一名浙江初三女生所写的作文《旧轨还乡》在网上爆火。不少网友表示“听哭了”“句句不提思念,句句都是思念”,可见朴实真挚的语言依然能打动人心,也可见在中小學生中不乏热爱文字、擅长表达的“高手”。

感受语言之美,学会准确、优美地使用语言,这是个人文化修养的重要部分,也是社会文明的重要维度。

守护语言的庄重与深度

作为多元文化的交汇地,网络空间无时无刻不在诞生新的语言符号和交流方式。但,公序良俗的底线需要遵守,娱乐戏谑的范围需要节制,语言汉字的规范需要守护。

甩黑话、爆烂梗、讲段子、搞映射,并不是什么时尚之举,更不是所谓的“互联网冲浪显学”。任何充斥低级趣味、非主流不健康的言语词句,我们都应当时刻提防、加强治理,绝不任其冲毁汉语语言的规范性和庄重性。

网络流行语大都具有明显的互动性、话题性,在技术上进行识别并不困难。网络平台是黑话烂梗的“原产地”,理应肩负起治理主体责任,健全管理机制,完善识别模型,从源头上规范网络语言。

建设健康文明的网络语言环境,网络监管部门要当好“把关人”角色,出台规范、加强引导,为公众筑起“防火墙”。清理黑话烂梗,抵制歪曲音、形、义等胡编乱造做法,杜绝滥用隐晦表达等突出问题,网络空间将更为清朗。

正确、规范、有序地使用国家通用语言文字,人人皆有义务。穿上网络“马甲”,“键对键”替代“面对面”,就不能好好说话了?网络自媒体和广大网友应加强自我约束,不能为了博取流量、制造噱头而牺牲语言的“尊严”和“脸面”。(下转第六版)

教育部发布《中国智慧教育白皮书》

5月16日,教育部在2025世界数字教育大会上发布《中国智慧教育白皮书》。白皮书显示,国家智慧教育平台持续汇聚优质数字教育资源,汇集中小学资源11万余条,职业教育在线精品课程1.13万余门,高等教育优质在线课程3.1万门,终身学习课程超2000门。

白皮书显示,截至2025年4月,国家智慧教育平台累计注册用户突破1.64亿,页面浏览量超过613亿,访问用户来自220多个国家和地区。

白皮书介绍,国家智慧教育平台集成了8大类51项服务。其中,就业服务促进人岗适配,每年面向高校毕业生汇集发布岗位信息超2000万个;考试服务覆盖高考、中小学教师资格考试、全国大学英语四六级考试、普通话水平测试等,累计

办理各类考试服务437万件。

此外,在促进人工智能与教育深度融合方面,白皮书介绍,国家智慧教育平台集成上线系列学科大模型和智能工具,围绕学生学习、教师教学、教育治理、科学研究等方向,汇聚“AI课堂”“数学解题助手”“智能出题助手”等一批实用智能工具。

据新华社

示范区“教育家精神铸魂强师行动”校长大讲堂开讲

本报讯 为培养担当民族复兴大任的时代新人,推进新时代教育高质量发展,全面提升校长、教师队伍的专业素养与管理能力,5月16日,由市城乡一体化示范区教育工作办公室主办、市绿城中学承办的“教育家精神铸魂强师行动”系列——校长大讲堂第二期活动在市绿城中学报告厅举行,区直各中小学校书记、校长、副校长、中层主任及骨干教师等共计130余人参加活动。市绿城中学党支部书记、校长祁立新受邀主讲。

祁立新以《重构学习生态——从被动接受到主动探索》为题,从新时代背景下教育的使命与挑战

开篇,引发教育者对当前教与学实际的痛点及出路思考。

祁立新强调学习的本质是从文化根脉到实践,“学习”的“习”不仅是温故,更是知行合一的创造性转化。学生的存在在于学习结构性缺失以及学生维度、家长维度、教师维度的失衡。破局之道在于重构“三位一体”育人新生态,保护与激发学生宝贵的求知欲,寻求适合学生自己的学习方法,锻炼与提升学生抗挫能力和自我管理能

力。

示范区教育办主任胡立鹏在总结讲话中强调,“新时代教育者要永葆‘归零心态’,以教育家的格局视

野重构专业成长坐标系;通过持续的教学实践磨砺,将读书学习转化为滋养教育智慧的精神养分,真正成为驱动教育变革的强力引擎。”

此次大讲堂通过思想引领与教育实践的双向赋能,为示范区教育高质量发展注入新动力。与会教育工作者纷纷表示,将深入践行教育家精神,以学习生态重构为抓手,在课堂教学主阵地中锤炼育人本领,培养堪当民族复兴大任的时代新人,构建更富生命力的教育新样态。示范区教育系统正以“强师行动”为支点,撬动区域教育品质的整体跃升,谱写新时代立德树人的崭新篇章。

(通讯员 谷兰灿)

西班牙耶奥十三世学校校长来濮阳外国语学校访问

本报讯 5月14日,西班牙巴塞罗那耶奥十三世学校校长阿方索·塞布里安·迪亚兹(Alfonso Cebrian Diaz)以及国际事务处中国办公室负责人康超等一行四人,莅临濮阳外国语学校进行交流访问。市教育局副局长任维东,濮阳外国语学校领导班子成员及相关处室负责人出席此次交流活动。

在交流会上,任维东对阿方索·塞布里安·迪亚兹校长一行的到来表示了热烈的欢迎,并对濮阳外国语学校与耶奥十三世学校在

中西高中教育项目上的合作给予了高度评价。他强调,教育的国际化是当今世界的发展潮流,期望两校能在课程共建、师生交流等多个方面展开深入合作。市教育局将提供全力支持,以促进濮阳外国语学校中西高中教育项目的顺利进行。濮阳外国语学校校长齐为玉简要回顾了两校的合作历程与成果。他详细介绍了学校的基本情况、中西国际班的运营状况,以及在课程设置和教育教学方面的积极尝试和取得的阶段性成果。阿方索·塞布

里安·迪亚兹分享了西班牙耶奥十三世学校的教育特色与优势,并表达了对双方合作项目的重视和期待。在活动期间,阿方索·塞布里安·迪亚兹一行参观了学校的科创室、校史馆、书法室等设施,并深入中西国际班,与师生们进行了深入的交流和互动。

此次访问交流活动,加深了两校之间的相互了解和信任,为濮阳外国语学校的持续发展打下了坚实的基础。

(通讯员 王东钦)

市职业中等专业学校
职业教育宣传周 职普融通体验日”活动举行

本报讯 为深入推动职普融通和产教融合,展示新时代职业教育成果,5月13日,市职业中等专业学校举办了2025年职业教育宣传周“职普融通体验日”活动。市第三中学的百余名初三学生在该校领导和教师的带领下,走进市职业中等专业学校,通过实地参观、互动体验和文艺会演等形式,沉浸式感受职业教育的魅力,共绘职普协同育人的美好蓝图。

市第三中学的师生们参观了该校格物楼的现代化实训基地,近距离体验了职业教育的实践性和创新性。在机电专业实训室,学生观摩了工业机器人操作和数控加工等先进技术的演示;在新能源汽车实训室,师生们围绕新能源汽车和智能诊断设备展开了热烈的讨

论,直观地了解了绿色交通的发展趋势;在电子电工实训室,学生们尝试完成基础电路的搭建,在实践中领悟了“工匠精神”的严谨性。信息技术类实训室更是吸引了众多关注的目光,计算机平面设计实训室展示了学生们的创意作品;电子商务孵化室里,直播带货模拟和网店运营实操等环节,让学生们亲身体验了数字经济时代的职业新业态。

参观结束后,市第三中学师生参与了职普融通交流暨文艺会演活动。在交流环节,市职业中等专业学校副校长王建民以“职业教育立德树人,培养对社会有用的好人”为主题,详细解读了当前职业教育发展的新趋势和新政策,并重点介绍了学校在对口升学方面取得的优异成绩。同时,王建民强调,职业教育

已经形成了“中职-高职-应用型本科”的贯通培养体系,为职教学子提供了多元化的成才路径。随后,“匠心筑梦·青春飞扬”文艺会演将活动推向了高潮。40分钟的演出精彩纷呈,既有展现专业特色的技能展示,也有彰显文化底蕴的歌舞节目。活动结束后,两校领导就进一步深化合作达成了共识。未来,双方将通过信息资源共享、师资交流、研学实践等途径,构建职普教育资源互补机制,助力学生的全面发展。

此次活动不仅为初中生打开了了解职业教育的窗口,更搭建了人才培养的“立交桥”。市职业中等专业学校将以此为契机,持续深化教育教学改革,为区域经济发展培养更多高素质技术技能人才。

(通讯员 李海玉)

省高校第十九届“校长杯”乒乓球比赛暨学生乒乓球比赛在清丰开幕

本报讯 5月17日,河南省高等学校第十九届“校长杯”乒乓球比赛暨学生乒乓球比赛在清丰县顿丘体育馆开幕。开幕式上,来自清丰县的小学生代表为现场观众带来了文艺表演,充分展现了当地青少年的活力与风采。开场舞《明月少年 舞动未来》以欢快的节奏和充满朝气的舞姿,表达了青少年对未来的美好憧憬;随后,《孝行天下 德润清丰》以传统文化为基调,弘扬了孝道美德,彰显了清丰县深厚的文化底蕴;最后,充满动感的《加油 amigo》点燃全场热情,为参赛选手加油助威。

据悉,本届比赛由省教育厅主办、清丰县教育局承办。比赛为期10天,分3个阶段进行:5月16日至5月18日举行“校长杯”乒乓球比赛,河南师范大学、河南理工大学、河南财经政法大学等42所高校共计207人参加;5月19日至5月24日举行大学生组乒乓球比赛,郑州大学、河南大学等80所高校500余名大学生运动员参加;5月24日至5月26日举行中学生组乒乓球比赛,预计来自全省13支中学生



代表队100余名运动员参加。

河南省高等学校“校长杯”乒乓球比赛暨学生乒乓球比赛的成功举办,不仅推动了清丰体育事业的发展,也为全省高校

师生提供了展示风采、增进友谊的舞台。比赛期间,清丰顿丘体育馆免费对外开放,欢迎学生、家长、居民等社会人士观看比赛。

(通讯员 高鹏飞)

市实验中学
举办主题道德讲堂

本报讯 为深入贯彻新时代教师队伍建设要求,强化师德师风建设,近日,市实验中学举办“铸魂强师 奋进有我”主题道德讲堂活动。活动以“明师德要求、学文件精神、树榜样力量”为主线,通过多维度的教育实践,引导全体教师坚守教育初心,勇担育人使命。

活动伊始,校长助理王正洋带领全体教师重温《新时代中小学教师职业行为十项准则》,结合中学教育特点,从“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六大维度,深入解读师德内涵。他特别强调“规范从教行为,杜绝有偿补课”“尊重学生人格,严禁体罚或变相

体罚”等底线要求,引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

为深化理论学习,学校还精心组织师德师风文件研读会。教师通过互动研讨的形式,明确政策导向。青年教师王广军老师分享感悟:“文件学习让我更清晰地认识到,教育惩戒的目的是育人,而非简单的处罚。我们要做学生成长的引路人,而非规则的机械执行者。”

当选该校2025“最美教师”的老师们的事迹,通过视频短片、现场演讲等形式生动呈现,充分展示了“我愿做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人”的庄

重承诺。

活动尾声,全体教师郑重承诺“不越红线、不碰底线,争做‘四有’好老师”。市实验中学副校长曹爱新在总结中提出三点要求:一是将师德要求内化于心、外化于行;二是以“最美教师”为榜样,提升育人本领;三是建立师德师风建设长效机制,将评价结果纳入教师年度考核。

此次道德讲堂不仅是一次精神的洗礼,更是一堂生动的师德实践课。教师们纷纷表示,将以“铸魂强师”为使命,以“奋进有我”为担当,在建设教育强国的征程中,书写实中教师新时代育人华章。

(通讯员 段庆元)

导读

市绿城小学

以运动赋能成长 让活力洒满校园

(详见第六版)

编辑:牛东彦 蒋文
外联:苗芮 刘莉 陈建
投稿邮箱:pyjyxwzx@126.com
pyrbjyzk@163.com