

部分学校 以自习、考试代替上课”

推进“双休”政策落地难点在哪儿？

教育实践证明,“填鸭式”教学培育不出时代所需的创新型人才,以时间换分数的做法不适应教育变革。针对此,全国多地近期开始推进高中阶段“双休”政策。

半月谈记者走访发现,“双休”政策初步落地,但目前仍有一些家长和学校对政策落地后的影响心存担忧。同时,一些地方“上有政策,下有对策”,有的学校通过“以自习、考试代替上课”“学生签署自愿补课申请书”等方式变相应对“双休”。推进“双休”政策落地,难点在哪儿?如何有效落实“双休”政策?

落实“双休”,有人担忧
半月谈记者与多名基层教育人士交流后了解到,在中部某省教育主管部门的强力推进和动态监管下,当地学校均已按照政策要求落实“双休”政策。

然而,想到升学率、本科上线率等考核指标,有的县城高中负责人又变得有些担心。“如果别人都在‘卷’,我们不‘卷’,那等于是让自己的学生吃亏。”一名县城中学校长说,与大城市中学相比,县城中学在师资力量、教辅资源上均有明显差距,除了拼学习时长和知识掌握的熟练程度,很难有反超机会。

一些农村地区的教师、家长则担忧起孩子的管理问题:每周末的“双休”会给在外务工的家长接送学生、照顾学生增加一定困难。在中部某县的

政府网站留言板上,有高中家长留言:“我们村太偏远,从县城坐车回家特别不方便,孩子也受累。而且,家里爷爷有时候也管不住,很愁人。”

中部地区一名县城高中高三班主任石老师告诉半月谈记者,自己班里的孩子有一半多来自农村家庭,父母都在外打工,这些家庭缺少周末陪伴孩子的时间。

一些农村高中教师、家长反映,部分学生缺乏自制力,周末在家没有老师、学校的约束,除了可能影响成绩外,也难以保障学生自身安全。

人在上海务工、孩子在老家上学的潘女士说,虽然学校已经通知实行“双休”,但她仍会选择周末把孩子送去托管机构。“在那儿起码还有老师管着,我们两口子女不在家,家里只有老人,根本管不了孩子去哪儿。”

“双休”执行遭遇“剧场效应”
中部某县教育局局长介绍,按照“双休”政策当前执行标准,周末期间学生一律不允许在校,一旦被上级发现未按规定落实,校长等责任人就要面临处分甚至免职的处罚。

半月谈记者调查发现,在一些开始实行“双休”政策的城市,校内执行得较好,校外尚存监管空白。一些家长“校内双休、校外不休”,开始在课外补习上暗中“较劲”,“剧场效应”苗头初显。

“有钱课外一对一,没钱回家玩手机。”家在河南某市区的陈先生告诉

半月谈记者,自己的孩子目前在读高二。学校上个月刚实行“双休”,他就得知孩子班上有同学上了课外一对一辅导班。本来听说有“双休”还为孩子感到开心,但一想到别人家孩子周末开始悄悄上课外补习班,自己立刻焦虑起来。

陈先生反映,当地的高中课外一对一辅导动辄上百元一个小时,语、数、英主科小班教学价格稍便宜一些,但一个月也至少需要2000元。“孩子如果能考个好学校,就算贵我们也愿意花这个钱。”

半月谈记者调查还发现,有的地区“双休”政策执行存在“上有政策,下有对策”的情况。半月谈记者了解到,中部某县高中计划在周末引进线上教学模式,通过线上直播授课的方式为学生在周末安排课程并布置相应习题。还有一些学校计划通过集体采购线上教学平板的方式来进行周末补课,并已经向家长进行了意愿调查。家长除了要支付平板电脑费用外,还要支付每学期上百元的学习账号费。即便如此,仍有部分家长表示愿意为这些费用买单。

实行“双休”正当其时
虽然当前一些家长倾向于用学生的学习时间来衡量学习效果,但许多受访中学校长、教师认为,实行“双休”正当其时。在他们看来,这项政策会倒逼学校进行教学方式和培养方案改革,有利于学生的长远发展。给予学

生更多时间,意味着给予他们更多自由,使其有更多的选择方向和发展可能。

当然,给予周末时间的同时更要有针对性的引导,这需要家长与学校的合力。让学生考上好大学是高中教育的重要任务之一,但为社会培养一个身心健康、三观正确、积极向上的人更是高中教育应有之义。实行“双休”是教育改革的关键一步,也是推动教育观念变革不可或缺的一步。

一名高中老师坦言,学校和教师并不能包揽一切,自律意识的养成对学生未来发展至关重要。长远来看,依赖学校严管、长期耗时灌输的教育方式,对学生成长并非一件好事。可喜的是,越来越多的家长认识到“双休”的必要性,开始调整自身的教育预期和方式。

今年1月发布的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,明确指出需深化高考综合改革,旨在构建一个促进学生德智体美劳全面发展的考试与评价内容体系。特别强调对学生综合能力、学科素养及思维品质的深度考查。

受访教育工作者认为,教育改革难以一蹴而就,需要久久为功。“双休”的目的是适应学生的身心发展需求以及时代对创新型人才的渴望,需要给学生、学校、家长时间和空间,更需要以此为突破口,真正带动整个教育领域的变革跃升。

据新华社

教育部“阳光志愿”信息服务系统焕新上线 新增高中选科参考模块

6月13日,教育部“阳光志愿”信息服务系统全新升级上线。“阳光志愿”是由教育部“阳光高考”平台打造的高考志愿填报信息服务系统,于2024年6月首次推出。该系统依托招生、学籍、就业、毕业生跟踪调查等海量权威数据,为考生和家长提供免费、优质的高中选科、高校招生、择业就业、职业发展全链条指导服务。

此次平台系统从六大维度优化升级。一是适用群体更广泛,整合全国普通高校往年录取的权威数据,开

通31个省份本专科普通批次志愿筛选服务。二是全面完成“阳光志愿”移动端适配升级,优化交互设计和响应速度,确保操作更简单、体验更流畅。三是全新推出“智慧小招”AI助手,基于深度学习算法和大模型技术,以对话形式提供智能问答,为考生提供更加快捷、个性化的志愿筛选服务以及政策解答,让志愿填报服务更智能、更高效。四是进一步扩大数据来源,在学信网调查数据基础上,进一步融合高校毕业生就业状况跟踪调查数据等权威数据信息,细化数据展示顺

粒度,帮助考生一站式了解不同学校、不同专业毕业去向、就业状况,以及专业匹配度、能力匹配度、职业发展满意度、培养受益度、工作满意度、工作稳定性、平均薪酬、薪酬满意度。五是新增高中选科参考模块,助力学生构建“选科—选专业—选职业”的系统性认知框架,从高中选科开始助力学生生涯规划能力与职业发展素养提升。六是31个省份均开通省级志愿填报参考系统,实现部省两级平台集成、服务协同,构建“1+31”立体式服务体系。

据教育部官网

濮阳医学高等专科学校

弘扬医德文化 铸就医学匠心

5月以来,濮阳医学高等专科学校开展“医德文化节”系列活动,深入挖掘中医药文化与红色医学传统,推动学校医德医风教育制度化、实践化、常态化,着力培养医学生珍爱生命、大医精诚、救死扶伤的品质,培育德技并修的青年医学人才。

深化医德教育 筑牢精神根基

学校以专题讲座、红色教育为载体,夯实医学生职业道德基础。学校通过邀请全国劳模、最美退役军人王树林开展“赓续红色血脉 培养时代新人”主题讲座,组织师生代表参观“河南·濮阳”对越自卫反击战英烈纪念馆并挂牌大思政课实践教学基地、到烈士遗属家中慰问等活动,构建“理论宣讲+社会实践”育人新平台,激励广大青年学生传承红色基因,为实现中华民族伟大复兴凝聚青春力量;组织“河南省职业健康知识宣讲活动”进校园,为全校师生讲解心理健康、职业健康的防治知识,强调“预防为主、防治结合”健康管理理念;邀请医疗机构专家进课堂,分享从医初心与医德实践,阐述医德医风建设的重要性,引导学生树立“大医精诚”的理念;举办“强国复兴有我”红色讲解员大赛,通过讲述红色故事,培养学生爱国主义情怀和历史责任感,激励学生在医学道路上,秉持“珍爱生命、救死扶伤”的信念,为医学事业贡献力量。

展示专业风采 共促文化传承

学校以赛事活动与文化体验为平台,彰显医学生专业素养与文化自信。在职业教育活动周期间,举办第六届康复治疗技术专业核心课技能竞赛和“濮医杯”职业教育技能大赛,百余名学生同台竞技,在专业操作与人文关怀的交织中,展现了新时代医学生的职业风采;组织医学科普讲解大赛、实训室科普讲解活动,普及健康知识,提高学生医学科普能

力;举办5·12国际护士节庆祝晚会,通过礼仪展示、急救情景剧、科普舞台剧等形式,致敬护理工作,生动诠释南丁格尔精神;将传统文化与医学教育结合,开展“雅集2025”非遗体验活动,师生沉浸式体验非遗古法制香、扎染体验、漆扇制作、掐丝珐琅、剪纸等多项非物质文化遗产项目;邀请市卫都幼儿园、卫河小学师生走进校园开展研学活动,体验古法山楂丸、手工艾条、中药扎染等非遗产品制作,并开展八段锦健身气功演示教学,推动中医药文化焕发光彩、深入人心。

践行医者使命 弘扬志愿精神

学校以社会实践为纽带,推动医德教育落地生根,发挥高校服务社会的职能。医学技术学院组织志愿者到翰林世家小区开展口腔卫生宣传教育活动,为社区居民送上专业的健康服务。护理学院零压疮团队到杜庄村卫生室普及科学预防压疮知识,增强村民对压疮的认知与防范意识。康复医学院组织师生志愿者到班家小镇、示范区惠民养护院开展义诊服务,为老人测量血压、提供康复咨询等。学校建立志愿服务长效机制,利用“我们的节日·端午”等时间节点,常态化组织师生到社区、养护院等开展义诊服务活动,康复学院在班家村挂牌成立“八段锦特色服务实践基地”,师生志愿者用实际行动诠释医者仁心。

学校坚持“立德树人”根本任务,以“医德文化节”系列活动为抓手,切实加强对学生医德教育和人文教育,融思政教育、专业教育、职业精神培养为一体,将医德教育融入日常教学与校园文化,为师生搭建了学习与实践的平台。学校将持续开展医德文化教育活动,让医德文化在濮阳医学专心中生根发芽,努力培育新时代德才兼备的医学人才。

(通讯员 郭志敏 李淑艳)

市油田第二小学教育集团

以师德师风长效化 涵养风清气正好生态

本报讯为深入贯彻落实巡察组反馈意见,全面强化师德师风建设,构建长效管理机制,市油田第二小学教育集团近期召开专题工作会议,以务实举措推动巡察整改要求落地见效。副校长常瑞祥主持会议,学校领导班子及全体参会人员参加会议。

会议强调,师德师风是教育事业的灵魂,巡察整改是推动学校高质量发展的关键契机,全体教职工必须提高政治站位,将巡察整改要求转化为自我革新、提升素养的实际行动,以刀刃向内的决心筑牢育人根基。

学校党支部书记、校长李桂荣就落实巡察整改要求、深化师德师风建设提出具体部署:一是要加强正面引导,深化沟通交流。各处室要密切关注每一名教师的思想动态,主动关心关爱每一名教师,将思想工作做深做细。以正面引导与人文关怀的有机融合为抓手,通过构建“倾听—回应—引导—成长”的沟通机制,凝聚教师队伍、筑牢思想根基,切实将意识形态工作转化为服务教师发展的生动实践。二是要坚持问题导向,切实解决实际困难。在日常工作中,强化思想引领与问题解决双轨并行,既要注重与教师的感情沟通,又要帮助教师解决工作和生活中的实际问题,通过实实在在的举措提升教师思想境界;对教师诉求,实行分级处理,即一般性问题处室、年级内解决,复杂问题纳入校长办公会议题,推动学校意识形态工作以“理论灌输”与“情感共鸣”相结合,构建教师与学校同频共振的发展生态,切实增强意识形态工作的渗透力与实效性;在处理问题时,要始终把握依法处理、人文关怀、感情沟通三项原则,做到既坚守法律底线,又体现人文温度。三是要保持平和心态,做到从容有序。全体教职工要以积极乐观的态度投入工作和生活,做到心中有数、从容不迫,在有条不紊推进工作的同时,享受美好生活,实现工作与生活的平衡。四是要规范言行举止,维护学校形象。全体教职工要自觉践行正言正语,坚决抵制不良言论和行为,自觉维护学校形象,捍卫学校利益;大力弘扬正能量,扬正气、驱邪气,融和气、提心气、养精气、蓄锐气,强底气、振士气,共同打造良好的育人环境。

此次会议进一步压实了巡察整改责任,明确了师德师风建设路径。市油田第二小学教育集团将以“钉钉子”精神持续推进整改落实,不断完善师德师风长效管理机制,以高质量整改成效锻造德才兼备的教师队伍,为学校教育事业高质量发展注入强劲动能。

(通讯员 鲁亚文)

濮阳日报社校园记者在行动



6月14日,濮阳日报社校园记者走进国能濮阳热电有限公司,探秘火电企业,感受科技力量。小记者在工作人员带领下,通过参观庞大的发电机组、神秘的集控室、平整的太阳能光伏板,了解了电的诞生过程。

记者 李怀磊 卢太珂 摄



为提供多元化的学习体验,培养学生的综合素养,近日,市绿城中学七、八年级开设了为期一个月的数学思维课堂,带领学生走进传统棋枰世界、对战四子棋、解密鲁班锁,感受古人智慧,锻炼思维能力。

通讯员 谷兰灿 摄

市第八中学

智慧 回应”青春期 携手护航成长路

本报讯为帮助家长更深入地理解青春期孩子的心理发展特点,掌握科学有效的亲子沟通方法与应对策略,共同营造有利于青少年健康成长的家庭环境,6月13日,市第八中学特邀市人民医院临床药物治疗师、国家二级心理咨询师、高级健康管理师魏兆甫,进行题为《回应青春期的家长心理健康讲座》。

针对在青春期教育中家长的真实困惑,魏兆甫结合案例与实践策略展开系统讲解,引导家长思考教育的本质目的,超越单纯学业成绩,关注孩子的全面发展。魏兆甫指出,青春期所谓的“叛逆”往往是孩子寻求独立、自我探索和建立界限的自然表现,关键在于家长如何理解和引导,而非简单压制。魏兆甫引导家长要理性看待“早恋”。他从心理发展角度剖析青春期情感萌动,并强调应以开放、尊重的态度与孩子进行沟通和引导,避免粗暴干涉或过度焦虑。魏兆甫还就家长普遍关心的“抑郁、焦虑、自我伤害”等

潜在风险点,提供了识别信号和初步应对建议,强调了家庭支持与及时寻求专业帮助的重要性。魏兆甫提出,家长应重点培养青春期孩子的三大核心能力——良好品德、稳定情绪、解决问题的能力。最后,魏兆甫详细阐述了六项关键回应策略:包容情绪波动、共情不评判、尊重、承担责任、营造稳定环境、榜样力量。

讲座过程中,魏兆甫语言生动、案例翔实,既有理论高度,又有极强的实操性,现场互动积极,引发家长强烈共鸣。在讲座最后的交流环节,魏兆甫对家长的提问提供了个性化建议。

此次讲座是市第八中学持续关注学生心理健康、深化家校协同育人的重要举措,不仅为家长提供了应对孩子青春期挑战的宝贵知识和方法,更有效缓解了家长面对孩子成长时的焦虑情绪,解答了诸多教育实践中的困惑。家长们一致反馈,讲座内容非常实用,深受启发。

(通讯员 苏帅)

华龙区第五中学

筑牢安全防线 护航高质量发展

本报讯为深入贯彻省、市校园安全稳定工作会议精神,全面部署校园安全风险防控工作,6月13日,华龙区第五中学召开安全稳定工作专题会,全体教职工参会。

校长刘志超通报近期校园安全典型案例,剖析三大风险隐患。一是设施隐患,学校宿舍楼施工中要远离护栏;二是管理短板,课间巡查密度不足,校外人员入校登记流于形式;三是新型风险,网络诈骗向低龄渗透,心理健康问题隐性化,校园欺凌、冷暴力现象。

“安全稳定是办学的生命线,须以铁腕手段筑牢防护网!”刘志超强调,要严

格落实“一岗双责”,强化安全隐患排查,完善应急预案;班主任需加强学生安全教育,关注心理健康,及时化解矛盾;后勤部门要联合公安、消防等部门开展专项检查,确保设施设备安全可靠。会后,学校随即组织安全责任书签订,并启动校园安全隐患大排查行动及学生间矛盾问题排查。

此次安全稳定工作专题会的召开,进一步增强了华龙区第五中学全体教职工的安全责任意识。学校相关负责人表示,今后将持续把安全工作做细做实,为师生营造一个安全、和谐的校园环境。

(通讯员 李建明)



编辑:赵春晖 管淑颖
外联:苗芮 刘莉 陈建
投稿邮箱:pyjyxwzx@126.com
pyrbjyzk@163.com