濮阳日报 教育专刊
PUYANG RIBAO
2025年9月30日
星期二 农历乙巳年八月初九
中共濮阳市委主管主办 濮阳市教育局协办
濮阳日报社出版

提升校园食品安全 两部门发布指引

9月25日，教育部、市场监管总局近日联合印发《学校食堂大宗食材采购验收管理工作指引》(以下简称“指引”)。

指引强调，学校应在听取学校膳食委员会、中小学校园膳食监督家长委员会或家长委员会、教职工代表大会意见的基础上，按照“三重一大”要求，采购依法取得相应资质的供应商生产经营的大宗食材。学校食堂大宗食材供应商须具备合法经营资质，产品质量符合相关国家标准，具备相应供应能力，近3年内未发生食品安全事故或查实食品安全事件，未列入严重违法失信名单。

指引要求，学校大宗食材采购应严格执行进货查验制度，确保食材来源可溯、质量安全。采购食品及原料应遵循安全、健康、符合营养需求的原则，禁止采购、使用不合格食材。在验收管理方面，要求学校建立“双人或多人联检”查验制度，集体验收，公开透明。对于验收不合格或禁止采购的食材，应当场退回或销毁，并如实记录。鼓励有条件的地方建立大宗食材采购数字化平台，推进电子化票证管理。

此外，指引对学校食堂大宗食材入库及贮存管理、档案记录管理、从业人员培训等关键环节管理进行规定。明确教育部门、市场监管部门对学校大宗食材采购验收的管理职责。要求学校落实校园食品安全校长负责制，将食品安全工作列入学校重要议事内容，每学期至少在食堂召开一次现场办公会，中小学和幼儿园严格执行学校负责人陪餐制，坚持学校食堂公益性和非营利性原则，完善大宗食材信息公开制度。 **据新华社**

六部门联合印发《县域普通高中振兴行动计划》

为贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署，加快推动城乡普通高中教育协调发展，促进县中振兴，经国务院同意，近日，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、住房城乡建设部等六部门联合印发了《县域普通高中振兴行动计划》(以下简称《行动计划》)，对推进县域普通高中教育高质量发展进行了系统设计和全面部署。

《行动计划》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持和加强党的领导、坚持育人为本、坚持综合改革、坚持因地制宜，提出到2030年，适应学龄人口增长的普通高中教育资源供给机制进一步完善，县中布局更加合理，教育治理能力和水平显著提高，城乡教育协调发展的机制更加完善，市域内普通高中发展差距明显缩小，优质特色多样发展的格局基本形成，更好满足人民群众接受优质普通高中教育的愿望。

《行动计划》明确五大任务：一要扩资源，适应学龄人口变化，科学优化资源配置，加快扩大公办学位供给；二要提质量，健全德智体美劳全面培养体系，推进“五育”融合发展，深化课程教学改革，健全师资队伍建设机制；三要强保障，健全经费投入机制，加大省、市两级对教育基础薄弱地区县中的投入支持力度，优化教师工资待遇保障，按标准足额拨付生均公用经费；四要优生态，树立科学教育理念，坚决纠正片面追求升学率倾向，严格规范县中办学行为，深化评价改革，整治违规跨区域掐尖招生，禁止抢挖县中优秀校长和教师；五要促融通，推动高中特色多样发展，持续优化职普结构，推进职普协调发展。

《行动计划》提出八大行动：一是教育资源扩容行动，建立学龄人口和学位需求预测预警机制，推动现有普通高中挖潜扩容，新建一批普通高中；二是办学条件改善行动，完善国家普通高中学校建设标准，有序推进县中标准化建设，重点补齐教室、实验室、图书馆、运动场地、学生宿舍等基础设施短板；三是课程教学提质行动，严格依据普通高中课程方案和课程标准开展教学，强化学校选修课程建设，深化教学改革，完善选课走班，加强研究性学习和跨学科教学，关注学生学习过程，建立省市教研员联系县中机制；四是教师队伍提升行动，及时补充县中紧缺薄弱学科教师，鼓励城区高中优秀教师到县中支教，“优师计划”等项目向县中倾斜，培养一批县域普通高中领军教育教学人才，在职称评聘、待遇保障方面给予县中教师更大支持，选优配强县中书记、校长；五是教育数字化赋能行动，支持县中建设智慧教室，用好国家、省级智慧教育平台资源和功能，鼓励城市高中向县中开放优质数字教育资源，提升县中教师数字素养；六是办学体制机制改革深化行动，鼓励有条件的地方加大市级在资源配置、经费投入、教育评价、规范办学等方面的统筹力度，开展综合高中建设试点，探索登记入学、均衡派位、划片招生等多元化录取改革，着力克服“唯分数、唯升学”倾向；七是办学规范化行动，以省为单位明确高中学生在校作息时间、寒暑假时间，不得利用周末、寒暑假、法定节假日集中上课补课或组织测评，严禁省属、省会城市高中违规面向县域掐尖招生；八是对口帮扶行动，实施新一轮教育部部属高校县中托管帮扶项目，深化国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，将县中托管帮扶纳入东西部协作和对口支援整体规划，高校招生专项计划向教育基础薄弱地区倾斜。

《行动计划》强调，要建立省级统筹、市级主抓、县级落实的工作推进机制，教育、发展改革、财政、人力资源社会保障、自然资源、住房城乡建设等相关部门要落实好各自职责任务，形成工作合力。要强化对县中振兴行动计划实施情况的教育督导，将学生身心健康发展、高中阶段教育普及、学校标准化建设、课程实施、教师配备、生均公用经费保障、规范办学等情况作为评价重点。

据教育部官网

让县中真正强起来、优起来

——解读《县域普通高中振兴行动计划》

近日，教育部等六部门联合印发《县域普通高中振兴行动计划》(以下简称《行动计划》)。如何理解出台《行动计划》的意义？如何让县中真正强起来、优起来？记者采访了教育部基础教育司负责人和多位专家。

关键词1：夯基点

记者：《行动计划》出台的背景是什么？

教育部基础教育司负责人：我国县域普通高中占据普通高中的“半壁江山”，有近60%的普通高中学生在县中就读，是县域基础教育的龙头。全面加强县中建设，对巩固提高高中阶段教育普及水平、带动县域义务教育优质均衡发展、服务国家乡村振兴战略、满足人民群众接受良好教育的期盼具有重要意义。

党中央、国务院高度重视县中教育，党的十八大以来，国家先后实施了高中阶段教育普及攻坚计划和“十四五”县中发展提升行动计划，取得积极成效。但同时，县中发展在办学条件、教学质量、师资队伍和保障机制等方面仍然存在不足。为加快推进城乡普通高中协调发展，促进县中振兴，《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出“深入实施县域普通高中振兴计划”。为此，教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、住房城乡建设部等部门研究制定了《行动计划》，经2025年8月29日国务院常务会议审议同意并正式印发。

【专家点评】

教育部基础教育教学指导委员会副主任、北京师范大学教授、国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇：县中兴，则县域教育兴；县中强，则全县民心安。出台《行动计划》是办强办优基础教育、夯实教育强国基点的战略举措。振兴县中，必须深刻认识县中在国家经济社会发展大局和教育强国建设中的战略地位、在国家教育现代化中的全局性基础性地位、在促进教育公平中的特殊作用、在国家城镇化战略中的支点作用，以及在乡村振兴中的基础性支撑作用。

中国教育科学研究院副院长陈如平：县域普通高中是县域基础教育的最高阶段，是连接九年义务教育和高等教育的重要纽带，也是连接城乡教育体系的关键节点，承载着数以万计县域家庭的教育期待。全国50%的普通高中为县域普通高中，60%的高中生就读于县中，70%的县中在中西部地区。办好县域高中对推动教育公平、支撑乡村振兴、提高人口质量等具有不可替代的战略意义。

关键词2：补短板

记者：请简要介绍《行动计划》研制的主要思路。

教育部基础教育司负责人：《行动计划》的研制主要有三方面考虑。一是突出针对性和实效性。聚焦优质资源短缺、办学条件不足、教师队伍薄弱、投入保障不足等突出问题，有针对性地研究提出政策举措。二是注重系统性和整体性。全面梳理制约县中振兴的体制障碍，兼顾改革与发展、当前与长远，统筹考虑县中发展过程中的治理体系、条件保障和内涵发展等关键问题，着力提升县中教育治理能力。三是体现联动性和协同性。深化县中办学机制改革，落实各级政府办学责任，促进部门协调配合，健全高校、优质普通高中等多方参与的县中对口帮扶模式。

记者：目前不少地方县中办学条件还比较薄弱，如何解决？

教育部基础教育司负责人：《行动计划》专门提出实施办学条件改善行动：一是优化学校建设标准。完善国家普通高中学校建设标准。指导各省份结合当地实际完善本地区建设标准，有序推进县中标准化建设。对达到一定使用年限的校园房屋建筑加强安全管理，消除安全隐患。二是补齐办学短板。按照普通高中培养目标、课程实施的有关要求，重点补齐教室、实验室、图书馆、运动场地、学生宿舍等基础设施短板。升级教学仪器设备，加强学科教室、实验设备、体育器械、照明灯具等教学条件配备。

【专家点评】

上海市教育科学研究院智力开发研究所所长杜晓利：硬件设施的安全性、规范性是县中正常运转的前提，也是防范“县中薄弱”的基础防线。《行动计划》从顶层设计与落地执行层面为县中硬件建设划定“底线”。执行中，要完善建设标准，避免“低水平建设”陷阱，强化安全管理，守住“正常运转”底线，通过补齐基础设施与教学设备短板，为县中“强筋健骨”。

(下转第六版)

濮阳医学高等专科学校

开展系列活动纪念抗战胜利80周年

本报讯 近日，为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，濮阳医学高等专科学校组织全校师生开展了一系列主题鲜明、形式多样的教育活动，引导师生缅怀革命先烈，弘扬伟大抗战精神，筑牢爱国情怀与使命担当。

学校广泛动员各党总支（党支部)和广大师生积极参与，组织万余名师生集体收听收看了纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会及2025年河南省秋季开学思政第一课，并组织撰写心得体会。

学校组织师生分批前往市博物馆，参观抗战主题图片展、革命文物展和书画展。师生们在观摩历史实物与文献的过程中，深切感受抗战岁月的艰辛与伟大，并结合医学专业背景，深刻体会战时医疗卫生工作者无私奉献的崇高精神。

各院系组织观看了《731》《八佰》等多部影片，并开展观影交流和心得分享。公共卫生学院还举办了“抗战精神与公卫使命”主题征文活动，收到作品80余篇，有效促进了精神传承与专业使命的融合。

此外，学校将新生入学教育作为加强思想政治工作的重要环节来抓，康复医学院为2025级400余名新生举办“开学第一课”专题活动，强化思想引领与专业认知，激励新生以专业所长服务人民健康。

本次系列活动组织有序、覆盖面广、成效显著，在校园内营造了浓厚的爱国主义氛围。学校有关负责人表示，将持续探索爱国主义教育的长效机制，将红色基因传承融入育人全过程。㉘

(通讯员 郭志敏 李淑艳)

市职业中等专业学校

赴清丰开展红色研学活动

本报讯 为庆祝中华人民共和国成立76周年，深入学习贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导广大学生团员厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，传承红色基因，9月26日，市职业中等专业学校组织50余名团员青年前往清丰县冀鲁豫边区革命根据地旧址纪念馆，开展“踏红色足迹 寻信仰传承”主题红色研学活动。

校党委委员、副校长葛惠弘在活动启动仪式上强调，要珍惜这次难得的学习机会，认真聆听革命先辈的英勇事迹，深刻感悟革命精神的伟大力量，铭记历史、砥砺初心;希望同学们通过活动，进一步坚定理想信念，增强爱国情怀，将红色基因融入血脉，在今后的学习和生活中以革命先辈为榜样，努力拼搏、奋发有为。

全体青年团员整齐列队，庄严举起右手宣誓。“青春如火，强国有我！”的铿锵誓言回荡在纪念馆上空，表达了青年团员对祖国的无限热爱与为祖国繁荣富强而努力奋斗的坚定决心。

在讲解员的引导下，同学们有序进入纪念馆参观。馆内陈列的一件件珍贵历史文物、一幅幅生动历史图片、一段段翔实文字介绍，仿佛将大家带回到那个战火纷飞的年代。同学们认真聆听讲解，不时驻足观看，交流感悟。大家被革命先辈为争取国家独立和民族解放不惜抛头颅、洒热血的英勇事迹深深感动，更加体会到今天幸福生活的来之不易。

此次红色研学活动，不仅使同学们深入了解了中原地区深厚的红色文化历史和丰富的革命精神内涵，而且进一步激发了内心深处的爱国热情与民族自豪感，深刻认识到作为新时代团员青年肩负着传承红色基因、弘扬革命精神的重要使命。大家纷纷表示，在今后的学习生活中，将以革命先辈为楷模，把个人成长融入国家发展大局，努力学习科学文化知识，不断提升自身能力素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。㉘

(通讯员 侯舒展)

一次特殊的雨中家访

9月16日，一个秋雨淅沥的清晨，华龙区第一中学初二(12)班班主任闫静晖，在早自习点名时发现学生马博奥的座位空着。上课铃响后，学生仍未到校，这让她立刻警觉起来。

电话联系家长后，得知孩子早已出门，闫静晖心中的担忧骤增。出于对学生安全的高度负责，她毫不犹豫地撑起伞，冒雨赶往学生家中。密集的雨点打湿了她的裤脚，却未能阻挡她急促的脚步。

当浑身带着湿气的闫静晖出现在家门口时，马博奥的奶奶既惊讶又感动。原来，孩子因前一晚休息较晚，早上睡过了头，而家中老人并未察觉。看到学生安然无恙，闫静晖悬着的心才终于放下。她并未责备，而是耐心叮嘱奶奶关注孩子作息，并强调了家校沟通的重要性。

几天后，马博奥的母亲专程从外地赶回，将一面写有“教德如瑞雨师爱似甘泉”的锦旗送到学校，紧紧握住闫老师的手表达谢意：“孩子交给您，我们一百个放心！”这面锦旗，不仅是对闫静晖个人责任感的最佳褒奖，也感动了在场的所有教师。

在学生眼中，闫老师既是要求严格的“严师”，也是关怀备至的“慈母”。她深信，教育的真谛在于“严”与“爱”的和谐统一。这次雨中的家访，正是她日常工作中以学生为本、严爱交融的生动缩影。师爱如雨，润物无声，这面锦旗承载的温情故事，已成为校园里一段佳话。㉘

边自娟

市绿城小学

开展“九一八”防空防灾疏散演练

本报讯 为纪念“九一八”事变94周年，增强师生国防观念与安全意识，提高应对突发事件的能力，9月18日，市绿城小学组织全体师生开展“九一八”防空防灾疏散演练。

当天上午10时，随着全市防空警报响起，学生在老师指挥下迅速蹲至课桌下方或墙角，用书本护住头部；第二声警报响起后，学生们弯腰低姿，有序沿预定路线撤离至操场。各楼道及关键点位均有教师值守引导，确保过程安全高效。

集合后，各班及时清点人数并及时上报，全程无疏漏。校长丁千秋对演练进行总结，充分肯定了师生沉着有序的表现，并强调要时刻保持安全意识，筑牢生命防线。

此次演练将安全教育与爱国主义教育深度融合，旨在教育师生铭记历史、居安思危，提升应急避险能力。市绿城小学相关负责人表示，将常态化开展常态化安全教育活动，构建平安和谐校园，为学生的健康成长保驾护航。㉘

(通讯员 李瑞 杜米雪)

学生们双手护头、弯腰低姿，有序沿预定路线撤离至操场。

编辑：赵春晖 管淑颖
外联：苗芮 刘莉 陈建
投稿信箱：pyjyxwzx@126.com
pyrbjyzk@163.com