



市第八中学

## 开展新中国史学习教育活动

**本报讯** 为引导青少年知史爱党、知史爱国,以昂扬的姿态奋发成长,12月23日,市第八中学开展新中国史专题学习教育活动。学校政治教师王伟以“奋斗与辉煌:新中国成长之路”为主题授课,学校领导班子全体成员与七、八年级全体师生共同参与。

活动开始,一段反映战火中儿童生活的视频让现场安静下来。屏幕上失序的家园与孩子们渴望安宁的眼神,与同学们宁静的学习环境形成强烈对比,令大家深刻认识到和平与发展的珍贵。

随后,王伟伟以生动的讲述,带领同学们回顾新中国成立以来中华民族从磨难中奋起的历程。在第一部分“筚路蓝缕 奠基立业”中,开国大典的珍贵影像让学生重温了历史性时刻。王伟讲述了新中国成立初期面临的困难局面,通过“铁人”王进喜“宁肯少活二十年,拼命也要拿下大油田”的誓言,焦裕禄鞠躬尽瘁的事迹,钱学森毅然归国的选择,展现了当时中国人民自力更生、艰苦奋斗的精神风貌。第二

部分“改革开放 探索奋进”,从安徽小岗村的探索到深圳特区的发展速度,阐释了改革创新的时代精神。中国由此稳步推进经济建设,取得了显著的发展成就。第三部分“砥砺前行 铸就辉煌”,展示了国家近年来在多个领域取得的进步;高铁飞驰、大桥跨海、航天探索不断突破、消除绝对贫困……一系列具体事例,让学生感受到国家综合实力的持续提升,民族自豪感进一步增强。

活动结尾时,全体学生肃立齐诵:“不忘初心,牢记使命,接力奋斗,强国有我!”铿锵的誓言在校园回荡,表达了同学们传承精神、勇担责任的决心。

本次活动,通过影像、故事、事例与宣誓相结合的方式,将新中国史教育融入学生思想政治教育,让学生们不仅了解了历史脉络,更从模范事迹和发展成就中汲取了精神力量,增强了历史责任感。大家纷纷表示,将努力学习、锤炼品格,争做担当时代重任的新人,为创造更美好的未来贡献青春力量。 (通讯员 郭书斌)

# 劳动教育实践路径的构建与实施

市油田第二小学 李桂荣

## 治校方略

习近平总书记要求学校帮助广大少年从小树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的观念。我校以“实践育人、劳动塑魂”为根本遵循,秉承“卓尔不凡,充实为美”的卓美教育新理念,构建“课程赋能、社区劳动、基地实践、全员参与”四维机制,通过知行合一的劳动课堂、亲身体验的劳动实践以及全员参与的责任担当,以丰富实践体验生命之美,在平凡劳动中涵蕴核心素养。

**劳动课程——赋能提质的成长体系**

学校构建全学段贯通的劳动教育课程体系,以阶梯式设计实现“从生活自理到社会担当”的能力进阶。低年级聚焦“劳动启蒙”,孩子们在教室认真学习叠校服、系鞋带,专注的目光闪烁着坚定,成功后兴奋地展示成果。中高年级变身“创意小工匠”,在“种植与养护”课上,围在番茄植株旁讨论搭架技巧,小心将黄瓜藤缠绕在竹竿上,悉心呵护植物生长。

学科融合让劳动课程精彩纷呈。语文课书写“看见成长”劳动观察日

记,记录所见所感;美术课绘制“二十四节气农事图”,勾勒生动画卷;数学课以“农耕小账本”计算成本收益,强化应用能力;体育课开展“插秧障碍赛”,在协作中传承农耕精神。学科与劳动的“化学反应”,让学习鲜活有趣。

“劳动教育”主题阅读浸润着学生的心灵。学生共读《劳动最美》《大国工匠》《把信送给加西亚》等书籍;他们沉浸在“凿石工人三毫米的精准”故事中,理解“卓尔不凡”的匠心;在“袁隆平田间日记”的字里行间,感悟“充实为美”的坚守,让劳动精神在阅读中扎根。

**全员劳动——固本强基的成长阵地**

学校将劳动教育融入日常管理,形成“人人参与、处处劳动”的校园常态。校园里,每到劳动时间就能看到师生忙碌的身影;秋风起时,学生拿着扫帚清扫落叶,一片片黄叶在扫帚挥动下渐渐堆积,汗水与欢笑中感受劳动的乐趣;教室里,师生一起擦拭玻璃,明亮的玻璃映出开心的笑容。

学校设立“绿植管理员”“图书整理员”“节能监督员”等实践岗位。“绿植管理员”精心照料校园的翠竹、大月季、小叶冬青等植物,浇水、拔草、施肥并观察生长;“图书整理员”在图书馆

按类别整齐摆放书籍,让借阅环境更有序;“节能监督员”巡查校园,发现未关闭的灯或滴水的水龙头及时提醒处理,用行动落实节能要求。

同学们主动弯腰捡纸、爱护环境,一个个好习惯逐渐养成。在全体师生共同管理下,教室、走廊、操场变得整洁美观。

**社区劳动——担当负责的成长舞台**

除校内劳动外,师生将足迹延展到社区,每逢周末或节假日便开展“清洁家园”行动。

在小区楼道,师生仔细清除墙壁上的小广告,耐心清理楼道杂物,累得满头大汗,眼里却洋溢着劳动的快乐。

在社区广场,老师悉心指导学生擦拭公共座椅、健身器材,提醒他们注意安全,擦拭后的设施仿佛换上“新衣”。

在共享单车停放处,学生将东倒西歪的车辆摆放整齐。从社区居民的称赞声中孩子们体会到作为社会一员的担当。这些劳动让孩子既学会了技能,更懂得了责任。

**卓美花园——劳动实践的成长沃土**

学校将一片曾杂草丛生的荒地改造成卓美花园,师生家长化身园丁,让

它成为生机勃勃的劳动教育大课堂。

一是师生家长成立“拓荒小队”开垦土地。同学们手持铁锹,在老师家长指导下翻动板结的土地,即便汗水湿透校服也不懈怠,深刻理解“一粥一饭当思来之不易”。

二是各年级认领“实验田”施肥播种。学生小心翼翼播撒种子、覆上薄土,从选种、育苗到浇水全程记录;课余时间,他们带着小本子到“责任田”观察植物变化,记录叶片数量、花朵开放规律,有的同学还用画笔,描摹生命生长的美好。

三是收获时节充满欢声笑语。韭菜整齐排列散发清香,黄瓜快攀援架子垂下青翠小瓜,辣椒似火燃烧热情,花生藏在泥土中等待发现……每株作物都讲述着“止于至善”的故事。师生们观察露珠折射、感受泥土芬芳,在作物生长中触摸诗意生活,这正是劳动赋予教育的浪漫。

从劳动课的专注到窗台的洁净,从花园的泥土芬芳到丰收的笑容,我校劳动教育以质朴方式教会师生用双手丈量世界。劳动不仅是实践,更是责任与热爱,这是教育的本真。当师生在劳动中读懂生长、体会快乐、分享喜悦,便是对学校愿景“感悟生命美好,感受诗意生活”的最好诠释。

华龙区第五中学

## 举办『国培计划』学习成果分享会

**本报讯** 为推动教学实践创新、促进优质教育资源共享,12月23日上午,华龙区第五中学成功举办“国培计划”学习成果分享会。学校领导及教师代表齐聚一堂,共同聆听教师赵秀彩分享其在“国培计划”中的学习感悟与实践经验,围绕综合实践课程的育人价值与实施路径展开深入交流。

分享会上,赵秀彩系统展示了她参与国培期间取得的系列成果:记载学习过程的48页笔记、阅读量超3380次的学习简讯、优秀学员证书及返岗实践认证,以及富有纪念意义的3D打印定制奖品。赵秀彩以“钱学森之问”为引,反思传统教育“重知识、轻实践”的局限,强调研究性学习对学生潜能激发的重要作用;借鉴蒙台梭利“做中学”理念,以学骑车需亲身实践为例,阐明体验式学习的价值;提出应以综合实践课程为载体,推动“五育融合”,促进学生跨学科知识整合与实际问题解决能力的提升。

随后,赵秀彩结合具体案例,详细解析综合实践课程的实施框架。她介绍了“主题生成—方案制定—过程探究—成果物化”四阶段设计模式,鼓励教师引导学生从真实问题出发,自主调研、动态调整。通过科技运动会中的能源小车、铁丝陀螺等项目,以及文字文化校本课程开发实例,生动展现了综合实践如何融通化学、物理、数学、传统文化等多学科知识,发挥多元育人功能。

针对教师专业成长,赵秀彩提出务实建议:把握职称评审中“教科研”导向,以综合实践为突破口;注重过程性材料积累,建立系统课程档案;借鉴优质资源,利用专业平台及AI工具优化课程设计;避免“重规划、轻执行”,推动理论向实践有效转化。

分享会结束后,赵秀彩将完整课件、80页选题指南及相关资料共享至工作群,为教师后续教学提供支持。整场活动内容翔实、导向清晰,有效启发了与会教师对综合实践课程的深入思考与创新设计的热情。

本次分享会搭建了经验互鉴的平台,为学校教学改革注入了新动力。今后,学校将继续推动综合实践课程的落实与深化,助力教育教学质量全面提升。 (通讯员 李建明)

市子路小学

## 赴东北庄小学开展送课下乡活动

**本报讯** 为进一步推动城乡教育优质均衡发展,充分发挥党员教师的示范引领作用,12月23日上午,市子路小学组织党员骨干教师团队前往东北庄小学,开展“党建引领·送课下乡”交流活动。

活动伊始,两校教师代表举行启动仪式。市子路小学带队教师陈艳蕊表示,此次活动是学校党支部践行“为党育人、为国育才”初心使命的具体行动,旨在通过“结对共建”实现党建与教学的双融双促,助力乡村教育发展。

在课堂示范环节,市子路小学党员教师丁玲梅、陈艳蕊、李振平等分别执教多节展示课。教师们以学生为主体,通过生动的引导和启发式教

学,激发了学生的学习热情,展现了扎实的教学功底。

课后,两校教师围绕“双减”背景下的课堂提质、学生核心素养培育等主题展开研讨。市子路小学教师分享了教学经验,并就实际教学中的困惑进行交流。与会教师表示,此次活动不仅提升了教学技能,也增强了教育使命感,希望今后能持续开展此类共建活动。

此次送课下乡活动以党建为引领,为城乡教师搭建了交流平台,促进了教育资源的共享。市子路小学党支部负责人表示,将继续深化结对共建机制,推动城乡教育协同发展,共同绘就教育均衡新图景。 (通讯员 李振平)

市绿城小学

## 举行第十届校园歌手大赛



图为活动现场。

**本报讯** 12月18日上午,市绿城小学举行第十届“童声飞扬 闪亮星光”校园歌手大赛。26名参赛选手依次登台,用歌声展现才华,为校园营造了浓厚的艺术氛围。

校园歌手大赛是学校丰富校园文化生活、培养学生艺术素养的重要活动。比赛历经班级海

选、初赛和决赛三轮选拔,吸引了众多热爱音乐的学生积极参与。

活动开幕式上,学校党支部书记巩富强致辞。他鼓励同学们在舞台上自信地展示自己,希望通过比赛带动更多学生感受音乐的魅力,让歌声萦绕校园。比赛中,选手们按照抽签顺序表演,曲目涵盖儿歌、红歌、流行歌曲等多种类型,表演形式包括独唱、合唱等。小选手们台风自然、充满自信,用清澈的嗓音演绎了一首首活泼动人的歌曲,精彩的表演赢得了现场观众的阵阵掌声。

此次大赛,不仅为学生提供了展示才艺、锻炼自我的平台,也有效推动了学校艺术教育的深入开展。活动在欢乐的氛围中落下帷幕,孩子们在音乐中收获成长与快乐,展现出新时代少年积极向上的精神风貌。 (通讯员 鲍易贝)

■ 教研新论

## 让语文作业“活”起来

市子路小学 张丽红 姚晓敬

在很多孩子眼里,语文作业就是抄词、背课文、做练习册。这样的作业虽然能巩固知识,但长期下来,容易让孩子觉得枯燥、机械,甚至失去对语文的兴趣。其实,小学语文作业完全可以更“活”一些——像游戏一样有趣,像旅行一样新鲜,像一次奇妙的发现之旅。

让作业和生活“握手”。语文源于生活,作业也应该回到生活。比如,学习《秋天的雨》后,可以让孩子走进户外,寻找秋天的印记,拍下一张最能代表秋天的照片,并配上三句解说。这样的作业,不仅锻炼了观察力与表达力,还让孩子在大自然中真切感受美、记录美。

让作业和兴趣“结伴”。兴趣是最好的老师,有的孩子喜欢画画,有的孩子喜欢讲故事,作业设计可以给他们更多选择。例如,学完寓言故事后,让孩子用漫画把故事情节画出来,或者改编成一个现代版的小故事。兴趣驱动下的作业,往往能迸发出意想不到的创意与精彩。

让作业和实践“同行”。动手做一做,比单纯写一写更有记忆点。

比如,布置“小小调查员”任务:让孩子调查家里一周的用水量或用电量情况,然后写一份“家庭节能小建议”。这样的作业,把语文和生活技能巧妙结合,让孩子在实践中学会思考和表达。

让作业和同伴“互助”。合作性作业能让孩子学会倾听与分享。例如,小组共同完成一份“班级节日小报”——有人负责采访,有人负责写稿,有人负责排版。在分工与协作中,孩子们不仅学到了语文知识,还培养了团队精神。

让作业和心灵“对话”。语文作业也可以是孩子与自己心灵的对话。比如,日记作业不设固定题目,让孩子自由写下一天中最想记录的事情或感受。这种开放式的作业,不仅能帮助孩子认识自己,也能让老师更深入地了解他们的内心世界。

小学语文作业不应该是孩子的负担,而应该是他们探索世界、表达自我、发展能力的桥梁。只要我们多一点创意、多用心,就能让作业真正“活”起来,让孩子们在完成作业的过程中收获知识、快乐与成长。

## 以小组合作管理点亮班级建设

市子路小学 王新芳

作为三年级青云中队的班主任,我一直探索适合孩子们的管理方式。小组合作管理像一阵春风,打破了“老师催着做”的被动局面,让每个孩子都成为班级的小主人。通过小组内的分工协作,孩子们不仅学会了互帮互助,更让青云中队这个集体越来越有凝聚力。

针对三年级学生活泼好动、能力参差不齐的特点,我采用“异质分组”的方法,将不同性格、特长的孩子组合在一起,每组6人,并设立组长、卫生员、纪律员等岗位。比如“云朵组”里,细心的小雨负责收发作业,爱运动的小阳维持课间秩序,内向的小美则带领大家布置“读书角”。在班级“青云文化墙”评比中,各小组纷纷亮出绝活,有的描绘航天主题,有的创作传统剪纸,孩子们归属感在动手实践中悄然生根。

简单易懂的规则往往最管用。我设计了“青云积分表”:小组值日干净加2分,课堂发言积极加1分,帮助同学也能加分;每周评选

“星级小组”,奖励是担任一周“班主任小助手”。遇到小组矛盾,例如“星星组”因扫地分工发生争执,我不直接评判,而是引导他们围坐一起,各自说说“自己能做什么”,逐步学会换位思考。每周班会的小组分享会上,孩子们总会兴奋地汇报:“我们组今天又加分啦!”

推行一学期后,青云中队的变化显而易见:课间追逐打闹的少了,主动捡拾纸屑的多了;作业拖拉的同学,在组长的提醒下也能按时完成;校运会接力赛上,孩子们喊着“加油”为队友鼓劲,最终获得年级第二的好成绩。曾经内向的小宇,如今会主动帮助组内同学讲解数学题,他说:“我是小组的一员,得负责任。”

对三年级孩子来说,小组合作不仅是管理方法,更是一堂生动的成长课。看着青云中队的孩子们在合作中不断进步、越发优秀,我坚信,这种充满温度的管理方式,会让他们在集体中收获更多的快乐与力量。

市职业中等专业学校

## 在全市美发美容行业技能大赛中再创佳绩

**本报讯** 为积极响应行业技能提升号召,搭建人才交流平台,12月23日,市职业中等专业学校(以下简称“市职业中专”)选派2024级形象设计专业多名优秀学生组成参赛队伍,参加濮阳市第八届美发美容行业技能大赛。市职业中专党委副书记、校长王建民应邀出席,并与人社局、市商务局等相关单位领导一同为获奖选手颁奖。

本次大赛以“技能照亮前程”为主题,汇聚了全市各地区、各机构、各学校的行业精英,设有烫发、创意美妆、美甲设计、精剪造型、纹绣等多个

竞赛项目,全面考察选手的专业实操能力、审美创意水平及服务规范意识,是一场兼具专业性、权威性的技能盛会。

比赛中,市职业中专参赛选手沉着应战、精益求精,凭借扎实的专业功底与创新的设计理念,在各个项目中展现出过硬的业务素养。在烫发项目中,选手手法行云流水,操作规范流畅,完整呈现了课堂所学的烫发全流程;在精剪造型项目中,选手紧跟潮流趋势,融合国风元素与现代美学,创作出独具特色、兼具艺术性与实用性的

作品,赢得了评委的关注与认可。经过激烈角逐,市职业中专选手获得“烫发组银奖”2项、“精剪造型组铜奖”1项、“优胜奖”6项。通过比赛,选手们不仅为学校争得了荣誉,而且开阔了眼界、提升了技能,在审美素养和自主学习能力方面得到了显著提升。

在观摩交流环节,市职业中专参赛选手积极与其他参赛队伍沟通学习,了解行业先进技术手法、创新服务模式及前沿审美趋势。选手们深刻认识到,美容美发行业作为民生服务产业,应当以技能为核心、以品质为根

本,不断满足人民群众对美好生活的需求,进一步提升专业技能、优化服务质量。

市职业中专将以此次大赛为契机,认真总结参赛经验,把学到的先进技术理念融入日常教学。同时,持续开展内部技能培训与交流,以点带面提升全体学生的专业水平,不断学习创新,上好每一堂课,推动形象设计专业向专业化、精品化方向发展,为学生提供更优质的教学服务,为行业持续输送高素质技能人才。 (通讯员 管燕燕)