

2026年1月13日

星期二 农历乙巳年十一月廿五

# 濮阳日报 教育专刊

中共濮阳市委主管主办 濮阳市教育局协办  
濮阳日报社出版

PUYANG RIBAO

## 广电总局发布儿童类微短剧管理提示

广电总局网络视听司1月8日发布儿童类微短剧管理提示，要求遏制“成人化”倾向，纠偏“工具化”倾向，抵制“娱乐化”倾向。

提示说，近一阶段，以“萌娃”“亲子”为标签的儿童类微短剧数量有所增加，在丰富微短剧题材类型、创新叙事风格模式、展现当代家庭生活关系的同时，也一定程度出现“成人化”“工具化”“娱乐化”等创作倾向。

提示要求，儿童类微短剧不得为制造戏剧冲突或以穿越重生为由，刻意塑造腹黑、心机等儿童形象，宣扬以恶制恶、权谋算计等观念。严禁以儿童身份演绎“霸道总裁”“参与校园霸凌”、展现“挑动对立”等成人化剧情。

提示要求，儿童类微短剧不得以造星为名进行“嗜小”式商业炒作，宣扬成名要趁早、颜值即正义，诱导家庭支付高额培训费、包装费。不得安排儿童演员超负荷拍摄和出演超出其身心承受能力的暴力、惊悚、情感纠葛等戏份。坚决杜绝把儿

童当成满足成年人一夜暴富幻想、情绪代偿或流量收割的“工具人”。

提示要求，儿童类微短剧避免以搞笑娱乐之名，制作缺乏基本逻辑、脱离儿童认知的庸俗低俗内容。杜绝借艺术想象之名，宣扬功利化成长理念。

广电总局网络视听司相关负责人表示，此提示旨在进一步加强未成年人保护，防止因创作不当损害未成年人身心健康发展。

据新华社

## 2026年全国教育工作会议召开

1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚决落实立德树人根本任务，着力强化教育对科技和人才的支撑作用，着力提升教育公共服务质量和水平，深化教育综合改革和试点探索，加快构建高质量教育体系，推动教育强国建设取得实质性新进展，为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力提供先导性、基础性、战略性支撑，确保“十五五”开好局、起好步。

会议指出，2025年教育系统干部师生牢记嘱托，砥砺前行，坚持实干为先、改革为要，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示转化为发展方向、政策举措、重大任务和工作方法，立德树人根本任务落实有力有效，教育科技人才一体推进取得重要进展，教育公共服务质量和水平不断提升，教育综合改革持续深化，新时代高水平教师队伍取得积极进展，具有全球影响力的教育中心建设不断加快，推动教育强国建设迈出坚实步伐。

会议指出，“十四五”期间，党中央召开全国教育大会，对加快教育强国建设进行部署，推进教育高质量发展

展。五年来，教育系统主动应对内外部环境深刻复杂变化，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为引领，德智体美劳五育并举成效明显，推动建成世界规模最大且有质量的教育体系，在服务国家战略和科技发展上取得新突破，教育国际影响力明显提升，坚持以法治护航教育改革发展，统筹高质量发展和高水平安全，教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

会议强调，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，要深刻把握当前和未来五年教育面临的新使命新挑战，准确把握变、科学应变、主动求变，把教育强国建设放在国家战略利益和目标的发展全局中来把握、放在我国经济和社会结构变化的新趋势中来谋划、放在世界百年变局的深刻演进中来推进、放在新旧立新和蓄势突破的关键节点中来提升。做好“十五五”教育工作，必须全面把握教育“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”“八大体系”，坚持党对教育事业的全面领导，全面加强教育体系党的建设；坚持以人民为中心，推动投资于物与投资于人紧密结合；坚持守正创新，政策支持和改革创新并举，有效利用并结合世界一流教育资源和创新要素；坚持统筹发展与安全，以高效能治理促进教育高质量发展和高水平安全良性互动，全力提升教育改革发展水平，在支撑引领中国式现代化进程中奋力实现由大到强的系统跃升。

会议指出，2026年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承

上启下关键之年。要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚精神奋力推进新一年各项重大任务，确保“十五五”高质量开局。

一是坚持为党育人、为国育才，深入贯彻落实立德树人根本任务，高质量讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，强化社会实践课程建设，迭代升级数字时代网络育人新课堂，全方位推进自主知识体系标识性概念、原创性理论研究，加快中国原创性重点教材建设，加大国家通用语言文字推广力度，铸牢中华民族共同体意识，推进健康学校建设，促进学生身心健康、全面发展。

二是坚持民生为大、基教为先，更好应对学龄人口变化，优化基础教育资源布局，持续扩优提质，开展县域普通高中振兴行动，坚决维护教育公平，为学生提供优质且有质量的教育。

三是适应国家和区域重大战略需求，持续优化高等教育结构布局，分类推进高校改革，启动新一轮“双一流”建设，全面推进地方普通高校高质量发展，统筹高技能人才集群培养计划与“双高建设计划”，引导不同类型高校科学定位、特色发展。

四是强化教育对科技和人才的支撑，启动国家交叉学科中心建设，完善高校科技成果转化网络体系，探索关键领域拔尖人才培养新模式，开展高校毕业生就业扩容提质行动，助力提升国家创新体系整体效能。

五是围绕办学能力高水平、产教融合高质量，加快现代职业教育体系建设步伐，完善协同发展机制，深化供需适配机制，提升终身学习服务品质。

六是持续深化教育综合改革，深化评价改革，扎实推进人工智能赋能教育，加快普及全学段的人工智能通识教育，激发教育强国建设活力和动力。

七是培养造就高水平教师队伍，深入实施教育家精神铸魂强师行动，加快优化教师资源配置，全面深化教师教育改革，夯实教育强国建设根基。

八是坚定不移推动高水平教育对外开放，加强标准引领、品牌塑造，提升与联合国教科文组织合作水平，积极参与全球教育治理，全面提升中国教育国际竞争力影响力。

会议强调，要加强党的全面领导，不断提升政治能力，做有理想、有责任的实干家和攻坚者，以“钉钉子”精神推动各项决策部署使命必达。要提高政治站位，层层压实责任，加强督促通报。要昂扬攻坚克难精神，增强目标意识、问题意识、效果意识，务求担当实效。要提升统筹水平，高质量编制“十五五”教育规划，汇聚强大合力。要树牢底线思维，坚决守牢政治安全底线、校园安全底线，坚守廉洁底线，确保教育系统安全稳定，营造风清气正的政治生态和育人环境。

教育部全体党组成员出席会议。各省级和计划单列市教育部门主要负责同志，部属各高等学校、部省合建各高等学校主要负责同志，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位主要负责同志，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责同志参加会议。中央教育工作领导小组成员单位联络员、中央和国家机关有关司局负责同志应邀参加会议。

据中国教育报官微

## 濮阳4所学校思政实践资源入选省级名单

本报讯（记者 牛东彦）近日，省教育厅依据《中共河南省委宣传部 中共河南省委教育工委 河南省教育厅关于征集优秀“大思政课”实践教学基地建设案例的通知》精神，经多环节严格评选，公布了思政实践教学资源评选结果。我市4所学校的实践教学资源成功入选，其中高校1所、中小学3所，充分体现了全市思政教育实践取得的扎实成效。

在高校层面，濮阳医学高等专科学校的“杏林药香”思政实践教学基地入选高校校内名单。该基地聚焦中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化的传承，为医学生搭建了兼具专业特色与思政内涵的实践平台。在中小学层面，3所学校的资源入选中小学

校内名单：市实验小学“童心塑党史主题展览馆”，以“四史”教育为核心，筑牢青少年理想信念之基；市第十中学“党旗照耀红孩子”红色教育长廊，通过文化浸润厚植学生爱国情怀；市第一中学创客中心主打科学精神培育，助力学生创新素养提升。

近年来，我市始终以立德树人为根本，推动思政教育与实践教学深度融合，打造了一批特色鲜明的思政实践基地。此次4所学校的资源入选，是对全市思政工作的充分肯定。下一步，我市将持续深化思政实践资源的建设与推广，进一步提升思政教育的吸引力与实效性，引导广大青少年传承红色基因、涵养优良品格。②

## 市油田第四高级中学

## 举办“毓秀讲堂”启动仪式暨首期专题讲座

本报讯1月7日，市油田第四高级中学在校报告厅举办“毓秀讲堂”启动仪式暨首期专题讲座，学校350余名师生参加。校党委副书记、校长李保端致辞，校党委委员、校领导高峰作首场专题讲座。

启动仪式上，李保端代表校党委对“毓秀讲堂”的正式启动表示热烈祝贺。他在致辞中指出，“毓秀讲堂”的设立是学校立足“立德树人”根本任务、贯彻落实党的教育方针、回应时代呼唤、服务师生成长需求的创新之举。他强调，讲堂要整合校内外优质资源，搭建集思想引领、知识传授、文化浸润与实践探索于一体的高水平平台，成为全校师生思想交流的阵地、能力提升的阶梯和心灵休憩的港湾。他希望通过线上线下相结合的模式，将“毓秀讲堂”打造成为校园文化建设的特色品牌，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实支撑。

随后，“毓秀讲堂”第一期正式开课。高峰以《深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，凝聚奋进“十五五”新征程磅礴力量》为题，为在场师生带来了一场深刻而生动的专题讲座。整场讲座政治站位高、理论阐释深、实践指导性强，既是对党的二十届四中全会精神的系统宣讲，也是对学校下一阶段教育教学工作的具体动员。现场师生认真聆听，反响热烈，表示深受鼓舞、倍感振奋。

此次“毓秀讲堂”的成功举办，标志着市油田第四高级中学在校园文化建设和思想政治工作方面迈出了新步伐。市油田第四高级中学将以此为契机，持续打造高水平学术交流平台，不断丰富师生精神文化生活，以高质量教育体系赋能教育强国建设，为全面推进中国式现代化贡献教育力量。②

（通讯员 杜彦岭 夏爽）

## 市实验小学

## 举行主题升旗仪式

本报讯为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，引导少先队员了解国家发展蓝图，从小树立远大理想，近日，市实验小学举行了“红领巾学全会精神 争做新时代好少年”主题升旗仪式。

仪式在雄壮的《义勇军进行曲》中正式开始。升旗手步伐整齐、精神饱满，全体师生庄严肃立，面向冉冉升起的五星红旗行注目礼，激昂的歌声响彻校园，展现了师生深厚的爱国情怀与昂扬的精神风貌。

在国旗下展示环节，三（10）中队的队员们带来了深情朗诵。4名领诵队员声音洪亮、情感真挚，以“国旗与朝阳同升，红领巾是信仰的印章”“目光所及，是万里山河；心中所向，是复兴的远方”等诗句，表达了少先队员对祖国的热爱和对理想的追求。队员们结合学习体会，从国家建设成就谈到家乡发展变化，用童真的语言

抒发对时代进步的自豪和对未来蓝图的憧憬。最后，全体队员齐声宣誓：“听党话，步履铿锵！跟党走，初心不忘！”坚定有力的誓言，展现了新时代少年牢记使命、奋发向上的决心。

随后，三（10）中队全体队员表演了手势舞《少年有志》。队员们动作整齐划一、神情专注自信，在温暖的旋律中，以肢体语言诠释“少年强则国强”的深刻内涵，将“强国复兴有我”的信念生动传递，进一步点燃了现场氛围。

此次主题升旗仪式，通过沉浸式、互动性的形式，将理论学习与情感体验相结合，有效增强了爱国主义教育的吸引力和感染力。下一步，学校将持续深化爱国主义教育，引导广大少先队员牢记嘱托、砥砺品格、增长才干，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。②

（通讯员 刘爱玲 陈志娟）

## 市油田第二小学教育集团

## 开展“戏曲进校园”主题活动

本报讯为弘扬传统文化、感受戏曲魅力，1月8日上午，市油田第二小学教育集团开展“戏曲进校园”主题活动。音乐教师姬晓婷带领学生近距离体验国粹艺术。

活动以一段戏曲妆造视频开场，展示武旦从化妆、佩戴头饰到穿衣的全过程。学生们凝神观看，赞叹不已。姬晓婷以视频内容为引，讲解京剧“生、旦、净、丑”不同行当，并播放唱腔片段，引导学生聆听辨别、了解四大唱腔类别。

随后，学生聆听京剧乐曲，辨认主奏乐器，学习京剧

演唱中的大小嗓技巧。实践环节中，大家跟随老师学习《卖水》手舞及京剧基础身段“拉山膀”“端礼”，男女生分别展示刚劲与柔美的动作风格。最后，学生们绘制脸谱，在笔触间表达对戏曲的初步理解与喜爱。

本次活动将戏曲融入校园，在学生心中播下传统文化传承的种子。市油田第二小学教育集团将以此次活动为契机，持续推进戏曲等优秀传统文化与日常教学融合，开展常态化文化浸润，让中华文化在校园生根发芽。②

（通讯员 蔡鲁博）



## 治校方略

## 从“跟跑探路”到“创新蝶变”

### ——市七星实验学校课堂教学改革纪实

市七星实验学校 赵新民 于莉

“以前上课总怕走神，现在跟着活动单，自己思考、小组讨论、上台展示，一节课过得特别充实！”如今，在市七星实验学校，这样的课堂感受正成为学生们的日常。一张张小小的活动单，让学习从被动倾听变成主动探究的生动过程。

合作办学引活水 借力登高强根基  
市七星实验学校于2022年9月建成招生，原规划为九年一贯制学校，2024年经市教育局批准增设高中部。面对高中办学经验短板，示范区党工委、管委会牵线搭桥，学校6次赴江苏如皋洽谈合作办学，仅两年时间便形成了“小初高三段并行，K12一体化发展”的办学格局，蝶变为区域课改的标杆。

如皋2名课改专家长期驻校指导，学校教师分批赴如皋跟岗学习，两地教师定期开展“同课异构”等教学活动。在

“学习—实践—研讨”中不断提升，在“跟跑—探索—蝶变”中渐进创新，深度嫁接当地“活动单导学”课改模式，最终提炼出贴合本校学情的“3+1”活动单导学模式。通过课堂观察、作业反馈、学情测评等多维度调研发现，如皋原版活动单的难度梯度、知识密度，与学校生源的学情不匹配。学校随即启动本土化优化，将如皋原版活动单的大任务拆解为子任务，删减超出学生知识基础的繁杂内容，增设阶梯式知识铺垫环节；优化小组合作机制，动态调整分层小

组；精简当堂检测题量，聚焦核心知识巩固。如皋专家全程参与研讨，为模式打磨提供专业指导，最终形成“3+1”模式的雏形。

“3+1”模式的主要抓手是活动单，坚持以学习目标为导向，以学习任务为主线，以教学活动为载体，较好地实现了教学评一致性。“3”即目标导学、合作展示、点拨检测三大环节，“1”为师生每日教与学反思，全程贯穿“以单导学、合作探究、限时讲授”核心原则。该模式将课前、课上、课后深度融合，实现自主、合作、探究交互并进，有效构建“教学—反思—改进”学习闭环，学生学习的专注度和主动性显著提升。

多维保障筑基石 提质增效创佳绩  
为确保“3+1”活动单导学模式落地见效、不走样，学校搭建常态化的督导落实体系，为课改保驾护航。教务处每天抽查活动单设计与课堂实施情况，及时

纠正偏离核心理念的教学行为；持续推进“青蓝结对”，手把手传授活动单设计与课堂组织技巧；坚持开展多种形式赛课活动，实现以赛促教、以研促学。学校不仅在第九届示范区优质课比赛中荣获一等奖精品课例13节，还在第二十五届濮阳市优质课比赛中荣获一等奖、二等奖各1项，另有成果荣获第三届全省中小心理教育典型案例二等奖。

精简高效的课堂教学模式，让学生在课堂上专注投入，收获满满。这一变化，曾在家长委员会上引发热议，不少家长直言“孩子周末作业太少了，希望多布置一些”。但短短一学期后，家长们的态度彻底转变，“以前孩子作业多，但成绩还上不去，现在作业少了，成绩反而进步了，这‘3+1’活动单导学模式是真管用！”

市七星实验学校正以一张薄薄的活动单，撬动课堂生态的深刻变革，为素质教育实践写下生动注脚。②



编辑：赵春晖 管淑颖

外联：苗芮 刘莉 陈建

投稿邮箱：pyrbjyzk@163.com