

将投资于物和投资于人紧密结合于党校基本培训

市委党校 刘芳鸣

党的二十届四中全会提出“投资于物和投资于人紧密结合”，为新时代党校基本培训工作指明了方向。在党校工作中深入推动投资于物与投资于人的紧密结合，对于构建高质量的党校基本培训体系，无疑具有重要意义。

坚持投资于物，夯实党校高质量发展的物质基础。在经济学语境中，投资于物一般是指将资金资源投入实物资本形成的过程。对于党校工作而言，投资于物主要体现在基础设施建设、教学设备更新、智慧校园建设等方面，这些都是党校发展的物质保障。

市委党校深耕教学革新，打造特色化教学矩阵，充分体现了投资于物的重要性。我们坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，健全“总论+分论+重要思想+重要论述+濮阳实践”课程体系。坚持“第一课”制度，组织学员跟进学习习近平总书记近期重要讲话和重要指示批示精神。同时，厚植红色阵地，赋能教育提质，充分发挥校园“信

仰的力量”红色阵地作用，以百年党史为主题，精心打造校园红色文化教育基地。打破传统党校单一授课模式，以“红色资源为根、实践需求为要”，推动教学阵地从“单点布局”向“全域覆盖”转变。深耕红色资源，依托本地革命遗址，通过还原历史场景，打造冀鲁豫边区革命根据地旧址纪念馆、刘邓大军渡黄河纪念馆等20余处“红色课堂”现场教学点。

数字赋能成为党校投资于物的重要方向。市委党校加速推进“智慧党校”建设，以数字化打破培训时空限制。运用“党校智慧”平台实现考勤打卡、效果分析智能化管理，减少人工流程。整合优质网课资源，打造线上学习平台，干部可利用碎片化时间学习政策解读、业务知识。

坚持投资于人，激发党校高质量发展的内生动力。投资于人对应人力资本投资理论，指通过教育、培训、医疗保健、社会保障等投入，提升人的知识水平、技能素质、健康状况和社会适应能力。对

于党校工作而言，投资于人主要体现在师资队伍、学员素质提升、管理人才培养等方面，这些是党校发展的核心要素。

市委党校在投资于人方面进行了深入探索，打造了一支政治坚定、业务精湛、作风过硬的师资队伍。

完善“选贤”制度，加强兼职教师师资库建设，从善于课堂讲授的领导干部、专家学者和先进模范人物、优秀基层干部中按照规定选聘兼职教师，打造一支力量充实、结构合理、具备扎实专业知识、丰富实践经验的兼职教师队伍。同时，组建教研团队，提升教学质量，根据党校授课专题成立6个党校教研团队，聘任资深专家为团队负责人，定期组织开展集体备课会。

分层分类培训是投资于人的重要方法。市委党校突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，加强履职能力培训，统筹把握各班次教学内容中整体与局部、局部与局部的关系，结合学员行业领域占比，注重增强课程编排的系统性，

合理设置理论教育、党性教育、履职能力培训、省情市情教育等教学模块、教学单元。

认真落实中共中央组织部、中央党校《关于规范地方党校（行政学院）基本培训班次和课程设置的 通知》要求，依照《习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲》等修订完善主班班教学讲义。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲，编写具有濮阳特点和党校特色的案例教材，推进案例库建设。

物质资本与人力资本的协同升级，正推动着党校工作迈向更高质量的发展阶段。投资于物与投资于人紧密结合并非简单的要素叠加，而是基于要素互补性形成的系统性发展模式。

面对新时代新征程，党校工作要持续深化投资于物与投资于人的有机结合，通过优化要素投入结构，构建可持续发展动力机制，不断增强党校教育的综合竞争力，为培养高素质干部队伍、推进党和国家事业发展贡献更大力量。⑮

扎实推进全体人民共同富裕

市委党校 李腾

实现人民对美好生活的向往是中国式现代化的出发点和落脚点。“十五五”规划建议明确提出要加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，解决好人民群众急难愁盼问题，扎实推进全体人民共同富裕。这是社会主义的本质要求，是高质量发展的重要旨归，是新时代党贯彻人民至上理念、践行初心使命的重要体现，更是中国式现代化建设的重要方向。

马克思主义唯物史观告诉我们，人民群众是历史创造者，是社会物质财富和精神财富的创造者。这就决定了社会主义国家发展是为了人民，发展成果必须全体人民共享。如果发展成果不能惠及全体人民，不仅违背社会主义本质要求，更会导致市场需求萎缩，使得经济发展陷入恶性循环。扎实推进全体人民共同富裕，释放巨大市场潜力，能够提振信心，稳定预期，激发全社会创新、创造、创业活力，支撑起消费升级、产业创新的巨大市场，使其成为构建新发展格局、推动高质量发展的“加速器”。

扎实推进全体人民共同富裕，是一项长期而艰巨的任务，不可能一蹴而就，必须坚持以人民为中心的发展思想，坚持尽力而为、量力而行，循序渐进、久久为功。要立足社会主义初级阶段这一基本国情，在高质量发展中持续增进民生福祉，推进共同富裕。

一是坚持以经济建设为中心，夯实共同富裕的物质基础。要牢牢把握高质量发展这个首要任务，扭住发展新质生产力这个“牛鼻子”，加快构建高水平的社会主义市场经济体制，建设现代化产业体系，促进经济结构优化升级，做优增量、盘活存量，促进区域协调发展，着力提高全要素生产率，提升产业链供应链韧性和安全水平，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，切实把“蛋糕”做大做好。

二是着力畅通社会流动通道，激发社会内生动力。畅通社会流动通道是实现共同富裕的活力之源。要打破制约劳动力、人才合理流动的体制机制壁垒，强化以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向的人才评价机制，营造公平竞争的市场环

境。优先发展教育事业，促进教育公平，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，阻断贫困的代际传递。

三是构建科学合理的收入分配格局，正确处理效率与公平的关系。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。着重保护劳动所得，提高劳动报酬在初次分配中的比重。健全以税收、社会保障、转移支付等为主要手段的再分配调节机制，合理调节过高收入，取缔非法收入，扩大中等收入群体比重，增加低收入群体收入，更加积极有为地促进基本公共服务均等化，推动形成中间大、两头小的橄榄型分配格局。

四是持续加大民生投入，健全多层次社会保障体系。要聚焦人民群众急难愁盼问题，持续加大在就业、教育、医疗、养老、住房、社会救助等领域的投入力度。强化就业优先政策，稳定和扩大重点群体就业，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。深化医疗卫生体制改革，加强公共卫生体系建设。完善基本养老保险全国统筹制度，发展多层次、多支柱养老保险体系。加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。

五是繁荣社会主义文化，促进精神生活的共同富裕。共同富裕是全体人民物质生活和精神生活都富裕。要在大力发展物质文明的同时，弘扬具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化。不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，提升国民素质和社会文明程度，促进人的全面发展和社会全面进步。

保障和改善民生没有终点，共同富裕是全体人民的共同期盼。我们必须始终坚持以人民为中心的发展思想，坚持高质量发展，脚踏实地，埋头苦干，在不断发展的基础上着力解决好人民群众最关心、最直接最现实的利益问题，让发展成果更多更公平惠及全体人民，在推进中国式现代化的伟大征程中，稳步迈向共同富裕的美好未来。⑯

着力推动农村党支部书记培训精准化

农村党支部书记学院培训科科长 陈明明

为深入贯彻落实党的二十大及二十届四中全会关于“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”的部署要求，农村党支部书记学院立足新时代新征程赋予干部教育培训工作的新使命，聚焦提升乡村治理现代化水平与加强农村带头人队伍建设，积极探索实践，着力在学员管理、培训组织、成果运用上深耕细作，不断提升农村党支部书记培训质效，为全面推进乡村全面振兴提供坚强组织保证。

强化学员管理教学化，实现管理育人协同。学员管理是提升培训质量的基础保障。学院坚持管理与厚爱相结合，将管理深度融入教学全过程，实现由“管理约束”向“教育引导”升华。一是制度先行，规范行为。修订《农村党支部书记学院学员管理实施细则》，制订涵盖培训全周期的《一日行为规范》，在学员报到时即组织签署《培训学习纪律告知书》，明确纪律要求，划出行为红线。二是过程严控，融入日常。将严格管理“嵌入式”覆盖至培训各环节。班会强党性，将党员标准、纪律要求融入入班学。破冰促协作，融入团队协作与规则意识。晨检测作风，早间酒精检测严明纪律底线。拓展练意志，通过学唱红歌、体能训练、拓展项目强化集体意识。列队育秩序，列队行进、排队就餐，培养日常规范。签到保实效，严格课前签到，确保学习状态。查寝筑安全，实行例行夜间查寝，消除管理盲区，确保安全有序。三是目标导向，内化于心。通过上述举措，推动学员管理与教学活动深度融合、同向发力，将刚性纪律要求转化为学员自觉遵循的行为习惯和价值认同，促使纪律规矩内化于心、外化于行，真正实现“管理育人、过程育人”的协同效应。

推行培训管理精准化，确保教学组织高效。精准配置管理力量是保障培训顺畅运行的关键。根据培训班次类型、规模及教学设计，学院实行差异化、精细化的培训管理队伍配置模式。一是专职队伍，高效闭环。每个培训班次配备1至3名专职班主任，全面负责学员日常管理、教学协调、生活服务、沟通联络等工作，形成从学员入院到培训结业的全程管理，确保培训管理基础扎实、责任到人。二是动态协调，精准发力。对教学任务重、研讨活动多、学员层次高，或具有精准培养、长期培养要求的重点班次，示范班次，在专职班主任基础上，增配辅导员。辅导员侧重协助班主任进行全过程管理，负责引导

研讨、组织活动、挖掘典型，关注思想动态，形成管理合力，提升精细化服务水平，确保教学组织高质高效。实行培训成果档案化，深化成果转化运用。建立完善、规范的培训档案体系，是总结培训经验、评估培训效果、促进成果转化的重要支撑。学院着力构建“1+5”学籍档案管理体系，并拓展档案应用维度。一是规范建档，夯实基础。为每位学员建立“1+5”学籍档案：“1”指《培训学员手册》，“5”指考勤签到表、学员典型发言材料、培训协议、结算清单、培训过程图片资料等。确保档案材料齐全、真实、规范。二是深度挖掘，拓展应用。在培训过程中，注重动态收集、整理和提炼有价值的培训成果，如项目合作意向、产业发展建议、基层治理创新案例等，由专门教学研究人员进行系统梳理，形成专题信息简报、研究报告等。三是精准推送，服务全局。将深度挖掘形成的成果资料，及时、精准地推送至组织部门和相关业务部门参考，实现培训一手资源的有效共享和多视角开发，为服务地方发展决策、宣传基层先进典型提供坚实的数据与案例支撑。

经过多年办学实践，学院通过持续推进学员管理教学化、培训组织精准化、成果运用档案化建设，着力构建体系完备、运行高效、保障有力的干部教育培训管理服务新机制，不断提升基层党支部书记培训工作的科学化、规范化、精细化水平，为培养造就政治过硬、能力过硬的农村基层骨干队伍提供坚实保障。⑰

向世界讲好新时代中国法治故事

浙江工商大学教授 陈东升

习近平总书记在二十届中共中央政治局第十次集体学习时强调：“要坚定法治自信，积极阐释中国特色涉外法治理念、主张和成功实践，讲好新时代中国法治故事。”党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“全面提升国际话语权，讲好中国故事，展现可信、可爱、可敬的中国形象。”讲好新时代中国法治故事，是讲好中国故事的重要组成部分。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从全局和战略高度对全面依法治国作出一系列重大决策部署，创立了习近平法治思想，推动我国社会主义法治建设取得历史性成就、发生历史性变革。我们要认真贯彻落实习近平总书记的相关重要论述和党中央决策部署，把新时代中国法治故事传播得更广更远，充分彰显习近平法治思想的真理力量和实践伟力，有效提升中国特色社会主义法治体系和法治理论的国际影响力和话语权。

选准题材，以情感人，让新时代中国法治故事与世界共情共振。习近平总书记指出：“讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理，讲故事才能说服人，讲形象才能打动人，讲情感才能感染人，讲道理才能影响人。”和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值反映了人类对美好社会和生活的共同向往，是国际社会合作共赢的重要基础。选准契合全人类共同价值的题材，以全人类共同价值为“桥梁”讲好新时代中国法治故事，有利于跨越语言、制度与文化差异，破除认知壁垒，找到中外沟通的“最大公约数”，激发国外受众的思想共鸣、价值共鸣和情感共鸣；有利于把中华民族发展与人类社会的前途命运联系在一起，把推进中国式法治现代化与人类法治文明进步联系在一起，为人类法治文明进步贡献中国智慧、中国方案。要阐释好习近平法治思想“坚持以人民为中心”的根本立场，以具体案例让国外受众了解中国司法是如何体现人民意志、尊重人民意愿、得到人民拥护的，以小见大，通过讲述我国司法救助制度帮助弱势群体、公益诉讼保护生态环境等经常发生的法治故事，彰显中国法治维护公平正义、保障和平发展的价值追求。以情感人，以具体场景替代宏大叙事，以情感共鸣替代概念表达，通过有人物、有细节、有情怀的好故事，向世界传播中国法治的新探索、新进展、新成就，实现与世界共情

共振。真实客观，原汁原味，让新时代中国法治故事与国际接轨共鸣。习近平总书记指出：“展示真实、立体、全面的中国，是加强我国国际传播能力建设的重要任务。”坚持马克思主义立场、观点、方法，真实客观、原汁原味讲述新时代中国法治故事，有助于在国际传播中构筑信任根基、增强传播效果，让受众从心底认同中国法治故事所蕴含的价值理念。真实客观、原汁原味讲述故事，也是凸显文化辨识度的关键。原汁原味并非简单地保留方言或场景，而是要传递中国法治理论和实践的深厚文化底蕴和独特思想魅力，让受众产生“这是中国特有的法治故事”的深刻印象。可注重普通人视角，聚焦与衣食住行、工作生活密切相关的民生“小案”，以小案例折射大道理，让法治精神可感可知。注重原生态表达，比如通过跟踪拍摄法官现场执行场景，体现中国法治的实施细节，让国外受众切实感受到新时代中国推进社会主义民主法治建设的显著成就。

与时俱进，立体传播，让新时代中国法治故事与时代同频共振。习近平总书记指出：“要推进国际传播格局重构，加大外宣工作统筹协调力度，创新开展网络外宣，构建多渠道、立体式对外传播格局。”当前，在国际格局变化、通信技术革命及传播理念演进的共同影响下，国际传播领域正经历着广泛而深刻的变革。我们要准确把握传播规律，构建多渠道、立体式对外传播格局。在讲述新时代中国法治故事时，既充分发挥主流媒体国际传播主力军作用，也统筹市场化媒体、社交媒体等民间力量参与传播，既保证信息的权威性、准确性和公信力，又凸显生动性、贴近性和亲和力，形成官方与民间、场内与场外、线上与线下相呼应的立体传播格局。传播载体要传统媒体、新兴媒体相结合，同时借助大数据、云计算等技术，分析不同国家受众的基本特征、信息需求、心理倾向和媒介偏好，实现分众传播和精准推送。传播方法要专业、通俗相结合，采用动漫动画等形式、沉浸式互动式新闻产品等形态，以生活化场景和具象化方式，把晦涩深奥的法律语言翻译成通俗易懂的大众话语，把深邃抽象的法治理念转化为国外受众听得懂、记得住、印象深的法治故事，让其潜移默化抵达受众心中。

（原载 2025年12月29日《人民日报》第09版）

全面提升农村基层干部培训质效

农村党支部书记学院教务科 牟韶硕

党的二十届四中全会为新时代新征程党和国家事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。作为专门培训农村党支部书记的干部学院，我们必须深入学习贯彻全会精神，紧密围绕农村基层党组织建设实际，构建务实管用的培训体系，着力提升农村党支部书记的履职能力和综合素质。

精准把握培训需求，明确培训目标定位。深入调研农村党支部书记履职面临的现实问题，针对性地设置培训内容。通过问卷调查、座谈交流、实地走访等形式，全面了解农村党支部书记在政治理论素养、党务工作能力、乡村发展本领、群众工作方法等方面的短板和需求。聚焦提升政治引领能力，重点培养党支部书记把握政治方向、落实党的政策的能力；聚焦提升党建业务能力，重点培训党建党务、党员发展教育管理实务操作；聚焦提升乡村振兴本领，着力增强产业发展、基层治理、服务群众等方面的实操能力。

优化课程体系设置，突出实用实效导向。构建“理论+实务+实践”三位一体的课程体系。理论课程要精管用，将全会精神、党的创新理论、乡村振兴战略等理论内容转换成村支书能接受易懂的语言。围绕乡村振兴中的产业发展、人居环境整治、矛盾纠纷调解等实际问题，开展案例教学、情景模拟、现场教学，开设“三会一课”规范操作、发展党员工作流程、“四议两公开”工作法等实操性课程，编写农村党支部工作标准化手册，提供可复制、可操作的工作模板，提升解决实际问题的能力。

创新培训方式方法，增强培训感染力。深入开展案例教学，选取乡村振兴中的典型案例，组织学员深入剖析讨论，在思想碰撞中启发思路、总结经验教训。建立农村工作案例库，按不同主题分类整理，为案例教学提供支撑。开设“书记讲给书记听”栏目，邀请优秀村党支部书记传授实战经验，用身边人讲身边事，用身边事教育身边人。规范开展现场教学，精选

不同类型、各具特色的现场教学点，制订标准化现场教学流程，明确教学目的、讲解要点、讨论主题，避免现场教学变成简单参观考察。综合运用情景模拟，围绕发展党员大会、组织生活会、矛盾纠纷调解等具体工作场景，设置模拟情景，让学员在实操中掌握规范，提升能力。

建强师资队伍，提升教学专业水平。构建“专职教师+党政领导+优秀实践者”相结合的师资队伍。加强专职教师培养，定期组织教师深入农村一线调研，准确把握农村实际情况，确保教学内容接地气、有深度。聘请各级党政领导干部授课，重点解读政策出台背景、实施要点、注意事项，帮助学员准确把握政策精神。邀请组织、农业、民政等相关部门业务骨干讲授专业课程。大量选聘优秀村党支部书记、驻村第一书记等实践工作者担任兼职教师，把基层创造的鲜活经验带进课堂。建立兼职教师资源库，实行动态管理，保持师资队伍活力。同时，还要建立教师集体备课制度，每门课程都要经过教学团队共同研讨，确保政治性、准确性、实用性相统一。实行教师跟班听课制度，及时了解学员反馈，不断改进教学质量。

加强教学研究，提升培训专业性。围绕农村党支部书记履职能力建设开展专题研究，深入分析不同地区、不同类型村党支部书记的培训需求差异，研究制定分类培训方案。开展农村基层党组织建设研究，把握新时代农村党建工作的特点规律，将研究成果转化为培训内容，为教学工作提供理论支撑。开发符合农村党支部书记特点的培训教材和教学资料，编写通俗易懂、便于自学的学习手册，为学员提供可持续学习资源。

贯彻落实党的二十届四中全会精神，农村党支部书记学院责任重大、使命光荣。我们将坚持务实创新、精准施训，不断优化培训内容，创新培训方式，提升培训质效，切实培养造就一支政治过硬、本领过硬、作风过硬的农村党支部书记队伍，为推进乡村全面振兴提供坚强组织保证。⑱

学习贯彻党的二十届四中全会精神