

“遇事只会‘拍照搜’?”

# AI正在废掉这一代孩子的思考能力吗?



市昆吾小学

## 家校共话孩子健康成长

本报讯 春潮涌动启新程,笃行实干显担当。2026年全国两会闭幕后,市昆吾小学迅速响应会议精神,于3月14日召开“健康是底线 成长是目标”主题春季全体家长会,与家长共话孩子健康成长。

学校把此次家长会作为深度学习践行2026年全国两会精神的重要实践载体,向全体家长系统传达两会关于学生健康成长的重要部署,深入解读教育部部长怀进鹏“身上有汗、眼里有光、健康第一立起来”的讲话内涵,将两会精神与学校健康育人实践、家庭教育责任紧密结合,让家长深刻理解落实两会精神的家庭使命。

会议紧扣两会提出的“推动学校主体作用与家庭教育、社会服务有效贯通”要求,明确四项家校协同举措,向家长发出家校协同倡议,将两会的宏观部署拆解为家庭可落地、可执行的具体举措。其一,同步健康要求,围绕饮食、体质、视力、心理四大领域,向家长明确具体配合标准,形成家校管理闭环;其二,共享健康数据,及时反馈学生健康检测结果,针对问题提出家庭指导建议;其三,共育健康习惯,将健康要求融入学生“十二好”日常行为评价,通过奖励机制、家庭议事会等,推动家庭参与习惯培养;其四,搭建沟通平台,常态化开展家校交流活动,引导家长树立科学育儿观,践行健康生活方式,做好孩子榜样。

会议明确表示,学校将以五大核心举措为抓手,把“健康第一”理念贯穿教育教学全过程,打造系统化、常态化的校内健康育人体系,将两会精神转化为健康育人具体实践。一是落实体育锻炼要求,全

面保障体育课时,推行“课间15分钟”,保证学生走出教室、走向操场,以体育锤炼体魄、健全人格;二是抓实健康监测防控,常态化开展视力监测、脊柱健康筛查、传染病预防教育,精准防控学生体质健康问题;三是健全心理健康机制,建立“班级预警—年级排查—学校辅导”三级心理健康工作机制,培育阳光心态;四是规范日常健康管理,加强作息、课堂用眼、校园卫生教育,将健康习惯培养融入学生在校日常;五是深化“双减”改革落地,推进“小学作业不回家”试点工作,严控作业时长,优化课后服务内容,为学生身心健康留出充足时间。

长期以来,市昆吾小学深耕“健康第一”教育理念,打造了阳光体育、健康防疫、心理健康、习惯养成特色主题课程,搭建了家校医社联动网络,建立了以体育教师、校医、医护人员、健康副校长等为主的健康保障队伍,开辟了儿童健康第一课、平安小课堂、阳光体育活动、微信公众号健康知识普及等健康育人阵地,形成了涵盖体育锻炼、疾病预防、安全防护、心理支持、视力保护的多维度健康育人生态。

下一步,学校按照华龙区教育工作会议要求,持续把两会精神贯穿教育教学全过程,以党建为引领,聚焦学生体质提升、心理韧性增强、习惯养成深化三大方向,将家庭纳入学生健康培养核心体系,形成家校同频、责任同担、行动同步的健康育人新格局,不断丰富“党建融合 点亮航标”品牌建设内涵,确保“健康第一”教育理念真正落地生根、见行见效。

(通讯员 洪冲)

市职业中等专业学校

## 筑牢心理防线 护航学生成长

本报讯 为进一步夯实学校心理健康教育工作,提升育人实效,3月11日,市职业中等专业学校召开心理健康教育工作专题会议。学校党委委员、副校长王鸿禄,各年级、系主任及心理辅导中心全体成员参加会议。

会议伊始,各年级、系主任结合学生实际依次发言,深入分享对学校心理健康教育的看法,并提出具有针对性的意见和建议。随后,心理教师围绕心理个案辅导、危机干预、活动实施等具体工作开展情况,分享了实践经验,并提出在推进学生心理健康教育工作中遇到的挑战。

王鸿禄在总结讲话中强调,要进一步健全完善心理健康教育体系,压实责任,切实让班主任这

支关键队伍深度参与心理健康教育工作全过程,形成育人合力。心理健康教育课要面向全体学生开展,上好心理健康课,不断丰富课程内容,将生命教育、青春期教育、情绪管理、人际交往、时间管理、职业生涯规划等内容有机融入课堂教学。

会议明确,要扎实做好学生心理健康档案的建立工作,并严格落实持续跟踪机制,确保对有需要的学生的心理关怀与支持贯穿始终,切实做到早发现、早干预。

此次会议的召开,明确了该校心理健康教育工作的重点与路径,为构建更加科学、高效的心理健康教育工作格局奠定了基础。

(通讯员 余亚楠)

华龙区第五中学

## 安排部署树立和践行正确政绩观学习教育工作

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,全面落实党中央关于开展树立和践行正确政绩观学习教育的部署要求,3月9日,华龙区第五中学党支部在党建室召开树立和践行正确政绩观学习教育动员部署会。学校党支部书记刘志超主持会议,全体党员及班子成员参加会议。

会上,刘志超首先传达了上级党委相关会议部署及文件精神,明晰了学校工作方向和落实任务,并带领全体参会人员认真学习了习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,引导党员及班子成员深刻把握核心要义。

随后,刘志超从深度学习悟真理、真实改见真章、建章立制

补短板、开门教育求实效几个方面发表了动员讲话,对学校开展树立和践行正确政绩观学习教育作了全面细致的部署。

会议要求,全体党员及班子成员要以此次学习教育为契机,提高政治站位,强化责任担当,坚持学以致用,切实把学习教育与持续深化教育教学改革同步融入学校发展规划,融入为民办实事、作风建设各环节,着力把学习成果转化为推动学校高质量发展的强大动力,以实干创实绩、以实绩显担当,为办好人民满意的教育贡献力量。

此次动员部署会的召开,标志着华龙区第五中学党支部树立和践行正确政绩观学习教育工作全面启动,为学校高质量发展注入了强劲的思想动力。

(通讯员 李建明)

断其真实性,存在被误导甚至触犯法律的风险。

“智能陷阱”困境如何破解? “AI本身并无善恶,关键在于如何引导、监管和使用。”河北省科学院应用数学研究所所长王志强说,构建系统化的保护体系,是防止孩子陷入“智能陷阱”的根本途径。受访专家普遍认为,青少年接触和使用AI已不可逆转,不可能一禁了之,应从教育引导、制度监管和企业责任三个层面协同推进,形成预防与应对“智能陷阱”的合力。

以数字素养与AI素养教育为基础,“教育不能只停留在教孩子‘如何用AI’,更重要的是培养他们‘如何判断和选择’,在享受技术便利的同时保持清晰的主体意识,避免被误导甚至操控。”周路路建议,中小学在开展数字素养课程时,要引导学生加强对AI生成内容的特征、推荐算法的运行逻辑以及隐私保护与网络安全的基本原则的学习。同

时,将心理健康教育纳入其中,帮助青少年提升情绪管理和理性社交的能力。

增强算法监管的透明化与可审计性。河北大学马克思主义学院副院长田海舰认为,针对对未成年人的使用场景制定更具针对性的算法监管标准和备案制度,要求平台公开算法模型的训练数据来源、内容分级机制和风险防范策略。同时,加强跨平台、跨部门协作,一旦发现不良内容或诱导性风险,迅速切断传播路径,形成动态优化的监管闭环。

据新华社

市子路小学

## 「儒韵青蓝共研」党员工作坊成立

本报讯 春山可望,儒韵飘香;党建引领,杏坛生辉。为深入贯彻落实新时代党的教育方针,充分发挥党员骨干教师的先锋模范作用,推动党建工作与教育教学深度融合,传承子路儒韵文化,助力青年教师专业成长,打造高素质专业化教师队伍,3月12日上午,市子路小学举行“儒韵青蓝共研”党员工作坊成立暨教学研讨活动。华龙区教育局顾问巴连仲、华龙区教育局党组副书记、副局长郭小娟等市、区教育专家,以及兄弟学校名师代表应邀出席。该校领导班子、中层干部、全体党员、“儒韵青蓝共研”党员工作坊全体成员及其他教师齐聚一堂,开启党建引领下青蓝携手、儒韵相承、教研共进的新征程。

签约仪式上,学校业务副校长焦丽娟宣读结对名单,工作坊带头人与成员郑重签约、握手致意,凝聚起党建引领、师徒共进的教育合力。郭小娟和市子路小学党总支书记武继敏分别讲话,对此次活动给予高度肯定,为工作坊的发展指明方向、提出要求,为学校教育事业注入强劲红色动能。

仪式落幕,研思启程。“儒韵红心”课堂教学展示环节中,李婧琦老师的五年级语文《梅花魂》,将儒韵文化内核融入教学,让课堂成为文化传承与德育培养的沃土;张雪利老师的四年级数学《运算律》,把“将军渡”红色情境贯穿始终,实现数学教学与爱国主义教育自然融合。同步开展的大课间活动,融体育锻炼、儒韵文化、行为养成于一体,展现了师生昂扬向上的精神风貌。

随后,专家团队为教学实践把脉定向。作课教师自我反思后,巴连仲、华龙区基础教育教学研究中心副主任卓梅英等专家分别进行专业点评,既肯定课堂亮点,又提出具有针对性的改进建议,让全体参训教师茅塞顿开、受益匪浅。大家纷纷表示,将把所学所思融入后续教学实践,彰显党员的先锋模范作用,深化儒韵文化渗透。

此次活动,为党建与教学融合搭建了重要平台。下一步,市子路小学将以工作坊为依托,牢牢把握党建引领方向,发挥党员骨干教师的辐射作用,传承儒韵文化,助力教师成长,奋力书写学校教育高质量发展新篇章,为区域基础教育优质均衡发展贡献力量。

(通讯员 顾茹茹)



3月9日,市油田第二小学教育集团开展春季“儿童健康开学第一课”,特邀专家开展近视防控讲座,师生共同观看健康视频,普及护眼知识,增强健康防护意识。图为华龙区人民医院耳鼻喉科专家孙香甜为学生指导护眼保健操。

通讯员 郭茹马 宁楠文/图



近日,我市各县区学校开展了形式多样的植树护绿活动,将劳动教育、生态环保与校园文化深度融合,让学生在劳动中体验成长,在实践中增强环保意识。图为范县第一小学学生在学校劳动基地护绿。

通讯员 王义振

# 以正确政绩观推动学校高质量发展

濮阳市实验中学党委书记 王广英

教育是国之大计、党之大计。作为学校党委书记,我深切体会到,践行正确的政绩观,就是要牢牢把握“为党育人、为国育才”的初心使命,将对党负责、对师生负责、对学校长远发展负责有机统一,不务虚功、不图虚名,以“根魂育人、立德树人”的实际成果,作为衡量一切工作的根本标尺。这既是新时代教育工作者的政治责任,也是推动学校内涵式、高质量发展的必然要求。

把握政绩观核心,在回归育人本真中校准方向

市实验中学始终秉承“归本求真,止于至善”的本真教育理念,践行“做有根的教育、育有魂的新人”的办学思想,正确的政绩观具体体现在四个维度:

一是以学生终身发展为根本政绩。我们坚决破除“唯分数、唯升学”倾向,构建“家校社协同、本真德育、五育并举”三大育人体系,聚焦学生全面提升。例如,深化“大思政”建设,举办“红旗渠精神进校园”活动,将其精神内核融入德育,引导学生筑牢信仰之基。培养出品德端正、全面发展、堪当民族复兴大任的时代新人,才是教育工作者最值得骄傲的政绩。

二是以教师专业成长为基石政绩。学

■■■

校现有在编教职工209人。其中,高级教师64人,各级名师、骨干教师135人。我们通过“教学骨干党员化、党员教师名师化”双培养机制,打造“党建强队伍、队伍促教学”良性循环。常态化开展师德师风培训,组织学习相关准则、签订承诺书,搭建“分层教学经验交流会”等成长平台,让教师在成就学生的同时实现自我价值。

三是学校内涵发展为长远政绩。我们坚持“科研兴校”,承担多项国家、省、市级课题并获丰硕成果,不搞形象工程,扎实打基础。持续改善办学条件,优化电教设施、实验室等硬件,深耕“归本求真”核心文化,塑造务实向上的校风、教风和学风。

四是以群众满意意向为最终政绩。我们将师生拥护、家长放心、社会认可作为检验标准,完善家校社协同框架,定期举办家长开放日等活动。学校荣获全国诗教先进单位、省文明校园等数百项荣誉,深化“双魂育人”建设,举办“红旗渠精神进校园”活动,将其精神内核融入德育,引导学生筑牢信仰之基。培养出品德端正、全面发展、堪当民族复兴大任的时代新人,才是教育工作者最值得骄傲的政绩。

二是以教师专业成长为基石政绩。学

坚持守正创新,在“长远发展”上系统谋划。一方面,坚持“五项管理”,夯实教学常规;另一方面,推进“教学评一体化”改革,构建科学质量保障体系,坚守“功成不必在我,功成必定有我”的境界。

以实绩实效回应期待,在育人成果中检验政绩观

真正的政绩,最终要经得起实践、人民和历史的检验。对于市实验中学而言,衡量工作的标尺清晰而具体:看学生是否实现成人、成才、成器;看教师是否获得专业成长和精神归属;看学校是否实现内涵更厚实、质量更优良;看是否赢得社会各界广泛认可。

征程万里风正劲,重任千钧再出发。站在新的历史起点上,市实验中学全体教职工将继续坚守立德树人的初心,以“归本求真,止于至善”的定力,践行“根魂育人”的政绩观,努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人,为濮阳乃至河南基础教育的高质量发展贡献坚实的“实干力量”和“实中智慧”。

治校方略

■■■